«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института стоматологии

О.Е. Шишкина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ**

**УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**НА КАФЕДРЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ**

**ФГБОУ ВО** **АГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ»**

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры ортопедической стоматологии протокол №7 от 30.08.23г.

Зав. кафедрой, профессор О. В. Орешака

**1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение является основным документом, регламентирующим оценку качества освоения образовательной программы обучающимися в виде балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости по дисциплинам (модулям, практикам) кафедры ортопедической стоматологии.

1.2 Настоящее Положение обязательно для применения профессорско – преподавательским составом кафедры ортопедической стоматологии.

**2. описание**

**2.1 общие положения**

2.1.1 Под балльно-рейтинговой системой (далее - БРС) понимается система количественной оценки качества освоения образовательной программы. БРС позволяет накапливать результаты обучения, учитывая все виды учебной деятельности в виде итогового рейтинга по образовательной программе.

2.1.2 Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- полный и объективный учет и оценка успеваемости обучающихся,

- стимулирование обучающихся к систематической работе,

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их работы,

- определение места, обучающегося в рейтинге среди сокурсников по результатам учебы,

- снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов (зачетов),

- создание объективных критериев при отборе кандидатов на продолжение обучения в рамках послевузовского образования,

- формирования критериев для отбора обучающихся при назначения повышенной стипендий,

- формирования критериев для перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное.

2.1.3 Принципы балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся:

- единство требований, предъявляемых к работе обучающихся;

- регулярность и объективность оценки результатов работы обучающихся;

- открытость и гласность результатов успеваемости обучающихся для всех участников образовательного процесса,

- строгое соблюдение трудовой и учебной дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

**2.2 ВИДЫ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.2.1 Под рейтингом понимается индивидуальная накопительная оценка освоения учебной дисциплины (модуля, практики) обучающегося в баллах, определяемая каждым видом контроля.

2.2.2 В ходе освоения каждой дисциплины учебного плана у обучающегося формируется рейтинг текущего контроля, рейтинг рубежного контроля, семестровый рейтинг, экзаменационный (зачетный) рейтинг, итоговый рейтинг.

**2.2.3 Текущий контроль успеваемости по дисциплине** обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей, практик) на каждом практическом, клиническом практическом или лабораторном занятии, семинаре. Этот вид контроля направлен на определение уровня подготовленности обучающихся по отдельной теме, подтеме, разделу, небольшому фрагменту дисциплины.

Для проведения текущего контроля могут использоваться тестовые задания, устный опрос, письменные задания, контрольные работы, оценка практических навыков или их сочетание:

1) контроль знаний проводился только тестированием (или только письменной работой, или только устным опросом) сумма баллов\*1.0

2) контроль знаний проводился тестированием и письменной работой = оценка за тест\*0,4 + оценка письменной работы\* 0,6

3) контроль знаний проводился тестированием и устным собеседованием = оценка за тест\*0,3 + оценка за собеседование\*0,7

4) контроль знаний проводился тестированием, письменной работой и собеседованием = оценка за тест\*0,2 + оценка письменной работы\* 0,2+ оценка за собеседование\*0,6

5) контроль знаний проводился письменной работой и собеседованием = оценка письменной работы\* 0,3+ оценка за собеседование\*0,7

Для формирования рейтинга текущего контроля каждому обучающемуся на каждом занятии выставляется оценка по 100 балльной системе.

Рейтинг текущего контроля рассчитывается в конце семестра путем деления суммы всех набранных баллов на занятиях обучающимся на число занятий.

При необходимости перевода оценок из 100 балльной шкалы оценивания в традиционную, использовать таблицу 1 (п. 2.2.8).

**2.2.4 Рубежный контроль по дисциплине** предназначен для определения подготовки обучающихся по нескольким темам, крупным разделам дисциплин, модулям. В качестве форм рубежного контроля может использоваться собеседование, тестирование, оценка истории болезни, оценка практических навыков и др. Рубежный контроль осуществляется на итоговых занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Баллы, полученные обучающимся на итоговых занятиях, формируют рейтинг рубежного контроля по дисциплине.

За каждый вид рубежных испытаний выставляется оценка по 100 - балльной шкале.

3.2.4 Баллы текущего и рубежного рейтинга заносятся преподавателями в журналы посещаемости и успеваемости группы (в том числе и электронные журналы).

**2.2.5 Семестровый рейтинг** **по дисциплине** складывается из суммы баллов рейтингов текущего и рубежного контроля по 100 балльной системе.

**2.2.6 Экзаменационный рейтинг по дисциплине.** Исходя из 100 балльной системы форма экзамена (зачета), осуществляется с учетом трех этапов (тестовый контроль, практическая подготовка и собеседование). Тестовый контроль и проверку практических навыков (умений) можно проводить в течение семестра, в этом случае экзамены проводятся в виде собеседования.

При необходимости перевода оценок из 100 балльной шкалы оценивания в традиционную, использовать таблицу 1 (п. 2.2.11).

**3.2.7 Итоговый рейтинг по дисциплине** составляет сумму баллов семестрового рейтинга и рейтинговую оценку экзамена (зачета).

Весовой коэффициент (вес) итогового рейтинга равен 1,0 (100 баллов); он складывается из суммы весов семестрового рейтинга и экзамена (зачета). При расчете итогового рейтинга рекомендуется использовать весовой коэффициент экзамена (зачета) равен 0,6 (60 баллов) и семестрового рейтинга, равного 0,4 (40 баллов).

2.2.8 Для перевода рейтинга текущего контроля успеваемости, семестрового рейтинга, итогового рейтинга по дисциплине из 100 - балльной шкалы (100 % шкалы) в традиционную шкалу качественных оценок следует использовать таблицу 1.

Таблица 1.

**Соотношение 100 – балльной (100 %) и традиционной шкалы оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – балльная шкала**  **(100 % шкала)** | **Традиционная шкала** |
| 85-100 | Отлично |
| 70-84 | Хорошо |
| 55-69 | Удовлетворительно |
| ≤ 54 | Неудовлетворительно |

2.2.9 Для каждого оценочного средства разработана система критериев оценки.

**Критерии оценки тестового контроля**

Тестовый контроль осуществляется по пройденным темам/разделам дисциплины. Итоговый тестовый контроль проводится на итоговом занятии по всем пройденным темам/разделам дисциплины (модуля). Оценка за тестирование формируется и выставляется автоматически компьютером по 100-балльной шкале на основании количества правильных ответов.

*Критерии и показатели, используемые при оценивании компьютерного тестирования*

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – балльная шкала**  **(100 % шкала)** | **Традиционная шкала** |
| 85-100 | Отлично |
| 70-84 | Хорошо |
| 55-69 | Удовлетворительно |
| ≤ 54 | Неудовлетворительно |

**Рейтинг практической** **подготовки** включает в себя:

- количество баллов за освоение **практических навыков** (максимальное значение устанавливается индивидуально для каждого курса, фиксируется преподавателем в дневник практических навыков);

- оценку за **зачет по** **практическим навыкам** (проводится в конце учебного года, критерии минимальной и максимальной оценок (в баллах) устанавливается индивидуально для каждого курса).

**Критерии оценки выполнения мануальных действий по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Отлично | * рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке выполнения манипуляций; * действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции; * критерии качества работы полностью соответствуют общепринятым; * соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; * выдерживается установленный регламент времени; * рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; * все действия обосновываются. |
| Хорошо | * рабочее место не полностью самостоятельно оснащается к подготовке выполнения манипуляций; * действия выполняются последовательно, но неуверенно; * критерии качества частично соответствуют общепринятым; * соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; * нарушается установленный регламент времени; * рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; * все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя. |
| Удовлетворительно | * рабочее место для выполнения манипуляций не полностью оснащается; * нарушена последовательность выполнения действий, действия неуверенные; * критерии качества частично соответствуют общепринятым; * соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала; * нарушается установленный регламент времени; * рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима; * для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога. |
| Неудовлетворительно | * затруднения с подготовкой рабочего места; * невозможность самостоятельно выполнить манипуляции; * критерии качества не соответствуют общепринятым * совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала; * нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами. |

**Критерии оценки собеседования**

Собеседование осуществляется по вопросам темы/раздела дисциплины (модуля).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100 – бальная шкала** | **Традиционная шкала** | **Качественные критерии** |
| 85 – 100 | отлично | Обучающийся отвечает на все вопросы верно, четко, конкретно, быстро и без каких-либо погрешностей. |
| 70 – 84 | хорошо | Обучающийся отвечает на все вопросы быстро, четко, конкретно, но допускает отдельные, непринципиальные погрешности. |
| 55-69 | удовлетворительно | Обучающийся отвечает на все вопросы принципиально правильно, но путается в ответах или нуждается в дополнительных (наводящих) вопросах преподавателя. |
| менее 54 | неудовлетворительно | Обучающийся не знает ответа ни на один вопрос. |

Итоговый рейтинг составляет максимально 100 баллов. Соответствие l00-балльной шкалы и традиционной шкалы качественных оценок устанавливается в следующем порядке (см. табл. 1).

*Таблица 1.*

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – бальная шкала** | **Традиционная шкала** |
| 85-100 | отлично |
| 70-84 | хорошо |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 54 или менее | неудовлетворительно |

**3. Правила допуска к занятию.**

Для допуска на практическое занятие необходимо: наличие чистого медицинского халата (хирургического костюма), колпака, чистой сменной обуви, маски, 2 пар перчаток, дневника для учёта практических навыков, необходимого набора инструментов. Не приветствуется яркий маникюр, спортивная одежда.

Неявка на занятие (семинар) и на рубежный контроль (отказ от него) оценивается нулевым баллом. Опоздание более 15 минут, считается неявкой, но студент допускается до занятия. Студент обязан отработать пропущенные занятия в сроки, установленные кафедрой. Теоретическая часть (тесты, собеседование) отрабатывается в течение семестра или на зачётной неделе. Баллы за отработанные занятия учитываются только в случае уважительной причины пропуска. Занятия, пропущенные по неуважительной причине, также отрабатываются, но баллы в рейтинге не учитываются. Практическая часть отрабатывается по субботам, либо во время дополнительных дней (расписание сообщается).

Преподаватель может использовать систему штрафных или премиальных баллов. Возможность получить премиальные баллы дается один раз, размер поощрения соответствует максимальному количеству баллов за одно теоретическое занятие (при условии, что в результате семестровый рейтинг не превысит 100 баллов).

На **премиальные** баллы имеют право студенты, которые участвовали в студенческих научно-практических конференциях, изготовили наглядное пособие для учебного процесса и т.д..

1. участие в научном студенческом кружке (НСК) – 1 балл;
2. активное участие в НСК (статьи, доклады) –до 5 баллов;
3. участие в научных и практических конференциях – до 5 баллов;
4. участие в предметных олимпиадах – до 5 баллов;
5. написание и защиту рефератов (темы рефератов и требования к их написанию у преподавателя на кафедре) – от 1 до 3 баллов;
6. изготовление наглядных пособий, фантомные работы (в свободное от занятий время по заданию преподавателя) – от 1 до 3 баллов.

Размер **штрафных** баллов:

1) за нарушение правил этики и деонтологии (в общении между собой, с преподавателями, пациентами, средним и младшим медперсоналом - 5 баллов от текущего рейтинга;

3) неопрятный вид - 5 баллов от текущего рейтинга;

4) отсутствие необходимого набора инструментов, материалов, фантомов, отчетной документации (дневников)- 5 баллов от текущего рейтинга.

5) отсутствие на лекции - 5 баллов от текущего рейтинга

**Дисциплина: Материаловедение и основы зубопротезной техники**

Итоговый рейтинг дисциплины

 II семестр = текущий рейтинг\*0,3 + контрольная работа \*0,1 + тестовый компьютерный контроль \*0,1 + мануальные навыки \*0,1 + зачет\*0,4

Зачет проводится во 2 семестре.

**Дисциплина: Пропедевтическая стоматология**

**Семестровый рейтинг (ОС)2 семестр** = текущий рейтинг\*0,5 + тестовый компьютерный контроль \*0,1 + мануальные навыки \*0,4

**Семестровый рейтинг (ОС) 3 семестр** = текущий рейтинг\*0,5 + тестовый компьютерный контроль \*0,1 + мануальные навыки \*0,4

**Рейтинг Пропедевтическая стоматология ОС** = 2 семестр\*0,4 + 3 семестр\*0,4+ УИРС\*0,2

Рейтинг дисциплины = Пропедевт.стом ОС\*0,5 + Пропедевт.стом ТС (терапевтическая стоматология)\*0,5

**Итоговый рейтинг** = Рейтинг дисциплины \*0,6 + Экзамен 0,4

Экзамен проводится в 4 семестре.

**Дисциплина: Эстетика в стоматологии**

**Итоговый рейтинг** 5 семестр = Семестровый рейтинг (текущий\*0,4+ практические навыки\*0,1) + Рубежный рейтинг (компьютерный контроль\*0,1+ УИРС\*0,4).

**Дисциплина: Ортопедическая стоматология**

**раздел Ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов несъёмными конструкциями зубных протезов**

**Семестровый рейтинг 5 семестр** = текущий\*0,4 + компьютерный контроль\*0,1+мануальные навыки\*0,2 + контрольная работа \*0,3

**раздел Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов.**

**Семестровый рейтинг 6 семестр** = текущий\*0,5 + компьютерный контроль\*0,1+мануальные навыки\*0,4

**Итоговый рейтинг Ортопедическая стоматология за 5 и 6 семестр**

= 5 семестр\*0,3+семестровый рейтинг за 6 семестр\*0,3+собеседование на зачете \*0,4

**Дисциплина: Протезирование зубных рядов**

**Семестровый рейтинг 7 семестр** = текущий рейтинг \*0,3 + оценка практических навыков \*0,4 +УИРС \*0,2 + компьютерный контроль \*0,1.

**Семестровый рейтинг 8 семестр** = текущий рейтинг \*0,4 + оценка практических навыков \*0,3 + компьютерный контроль \*0,1 + УИРС \*0,2.

**Итоговая оценка по дисциплине** Протезирование зубных рядов = рейтинг 7 семестр\*0,3+ рейтинг 8 семестр\*0,3 +экзамен\*0,4

Экзамен предусмотрен в 8 семестре.

**Дисциплина: Протезирование при полном отсутствии зубов**

**Семестровый рейтинг 10 семестр** = текущий\*0,4+ мануальные навыки\*0,3 + история болезни\*0,2+ компьютерный контроль\*0,1

В конце 10 семестра проводится экзамен в виде собеседования по билетам.

**Итоговый рейтинг по дисциплине Протезирование при полном отсутствии зубов** = семестровый рейтинг\*0,6 + экзамен \*0,4 .

**Дисциплина: Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС**

По окончании дисциплины выполняется дипломная работа, которая также оценивается по 100-балльной шкале.

**Итоговый рейтинг** = Семестровый рейтинг = (текущий\*0,2+ мануальные навыки\*0,3 + компьютерный контроль\*0,1+ УИРС\*0,4) \*0,5 + Зачёт\*0,5.

По окончании цикла проводится зачёт в виде собеседования