«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Института стоматологии

О.Е. Шишкина

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**«О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ**

**УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

 **НА КАФЕДРЕ ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ С КУРСОМ ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ И ЧЛХ**

 **ФГБОУ ВО** **АГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ»**

Рассмотрено и утверждено на заседании кафедры ортопедической стоматологии протокол №1 от 2.09.2025

Зав. кафедрой, профессор О. В. Орешака

**1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение является основным документом, регламентирующим оценку качества освоения образовательной программы обучающимися в виде балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости по дисциплинам (модулям, практикам) кафедры ортопедической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.

1.2 Настоящее Положение обязательно для применения профессорско – преподавательским составом кафедры ортопедической стоматологии с курсом хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии..

**2. описание**

**2.1 общие положения**

2.1.1 Под балльно-рейтинговой системой (далее - БРС) понимается система количественной оценки качества освоения образовательной программы. БРС позволяет накапливать результаты обучения, учитывая все виды учебной деятельности в виде итогового рейтинга по образовательной программе.

2.1.2 Целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- полный и объективный учет и оценка успеваемости обучающихся,

- стимулирование обучающихся к систематической работе,

- повышение мотивации обучающихся к освоению образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их работы,

- определение места, обучающегося в рейтинге среди сокурсников по результатам учебы,

- снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов (зачетов),

- создание объективных критериев при отборе кандидатов на продолжение обучения в рамках послевузовского образования,

- формирования критериев для отбора обучающихся при назначения повышенной стипендий,

- формирования критериев для перевода обучающихся с платного обучения на бесплатное.

2.1.3 Принципы балльно-рейтинговой системы оценки успеваемости обучающихся:

- единство требований, предъявляемых к работе обучающихся;

- регулярность и объективность оценки результатов работы обучающихся;

- открытость и гласность результатов успеваемости обучающихся для всех участников образовательного процесса,

- строгое соблюдение трудовой и учебной дисциплины всеми участниками образовательного процесса.

**2.2 ВИДЫ РЕЙТИНГОВОГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.2.1 Под рейтингом понимается индивидуальная накопительная оценка освоения учебной дисциплины (модуля, практики) обучающегося в баллах, определяемая каждым видом контроля.

2.2.2 В ходе освоения каждой дисциплины учебного плана у обучающегося формируется рейтинг текущего контроля, рейтинг рубежного контроля, семестровый рейтинг, экзаменационный (зачетный) рейтинг, итоговый рейтинг.

**2.2.3 Текущий контроль успеваемости по дисциплине** обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей, практик) на каждом практическом, клиническом практическом или лабораторном занятии, семинаре. Этот вид контроля направлен на определение уровня подготовленности обучающихся по отдельной теме, подтеме, разделу, небольшому фрагменту дисциплины.

Для проведения текущего контроля могут использоваться тестовые задания, устный опрос, письменные задания, контрольные работы, оценка практических навыков или их сочетание:

1) контроль знаний проводился только тестированием (или только письменной работой, или только устным опросом) сумма баллов\*1.0

2) контроль знаний проводился тестированием и письменной работой = оценка за тест\*0,4 + оценка письменной работы\* 0,6

3) контроль знаний проводился тестированием и устным собеседованием = оценка за тест\*0,3 + оценка за собеседование\*0,7

4) контроль знаний проводился тестированием, письменной работой и собеседованием = оценка за тест\*0,2 + оценка письменной работы\* 0,2+ оценка за собеседование\*0,6

5) контроль знаний проводился письменной работой и собеседованием = оценка письменной работы\* 0,3+ оценка за собеседование\*0,7

Для формирования рейтинга текущего контроля каждому обучающемуся на каждом занятии выставляется оценка по 100 балльной системе.

Оценочное средство Реферат используется для оценки теоретического материала при отработке пропущенных занятий на курсе хирургической стоматологии и члх.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100 – бальная шкала** | **Традиционная шкала** | **Качественные критерии** |
| 85 – 100 | отлично | Обучающимся выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| 70 – 84 | хорошо | Обучающимся выполнены основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| 55-69 | удовлетворительно | Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод. |
| менее 54 | неудовлетворительно | Обучающимся тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |

Рейтинг текущего контроля рассчитывается в конце семестра путем деления суммы всех набранных баллов на занятиях обучающимся на число занятий.

При необходимости перевода оценок из 100 балльной шкалы оценивания в традиционную, использовать таблицу 1 (п. 2.2.8).

**2.2.4 Рубежный контроль по дисциплине** предназначен для определения подготовки обучающихся по нескольким темам, крупным разделам дисциплин, модулям. В качестве форм рубежного контроля может использоваться собеседование, тестирование, оценка истории болезни, оценка практических навыков и др. Рубежный контроль осуществляется на итоговых занятиях, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Баллы, полученные обучающимся на итоговых занятиях, формируют рейтинг рубежного контроля по дисциплине.

За каждый вид рубежных испытаний выставляется оценка по 100 - балльной шкале.

3.2.4 Баллы текущего и рубежного рейтинга заносятся преподавателями в журналы посещаемости и успеваемости группы (в том числе и электронные журналы).

**2.2.5 Семестровый рейтинг** **по дисциплине** складывается из суммы баллов рейтингов текущего и рубежного контроля по 100 балльной системе.

**2.2.6 Экзаменационный рейтинг по дисциплине.** Исходя из 100 балльной системы форма экзамена (зачета), осуществляется с учетом трех этапов (тестовый контроль, практическая подготовка и собеседование). Тестовый контроль и проверку практических навыков (умений) можно проводить в течение семестра, в этом случае экзамены проводятся в виде собеседования.

При необходимости перевода оценок из 100 балльной шкалы оценивания в традиционную, использовать таблицу 1 (п. 2.2.11).

**3.2.7 Итоговый рейтинг по дисциплине** составляет сумму баллов семестрового рейтинга и рейтинговую оценку экзамена (зачета).

Весовой коэффициент (вес) итогового рейтинга равен 1,0 (100 баллов); он складывается из суммы весов семестрового рейтинга и экзамена (зачета). При расчете итогового рейтинга рекомендуется использовать весовой коэффициент экзамена (зачета) равен 0,6 (60 баллов) и семестрового рейтинга, равного 0,4 (40 баллов).

2.2.8 Для перевода рейтинга текущего контроля успеваемости, семестрового рейтинга, итогового рейтинга по дисциплине из 100 - балльной шкалы (100 % шкалы) в традиционную шкалу качественных оценок следует использовать таблицу 1.

 Таблица 1.

**Соотношение 100 – балльной (100 %) и традиционной шкалы оценивания**

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – балльная шкала****(100 % шкала)** | **Традиционная шкала** |
| 85-100 | Отлично |
| 70-84 | Хорошо |
| 55-69 | Удовлетворительно |
| ≤ 54 | Неудовлетворительно |

2.2.9 Для каждого оценочного средства разработана система критериев оценки.

**Критерии оценки тестового контроля**

Тестовый контроль осуществляется по пройденным темам/разделам дисциплины. Итоговый тестовый контроль проводится на итоговом занятии по всем пройденным темам/разделам дисциплины (модуля). Оценка за тестирование формируется и выставляется автоматически компьютером по 100-балльной шкале на основании количества правильных ответов.

*Критерии и показатели, используемые при оценивании компьютерного тестирования*

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – балльная шкала****(100 % шкала)** | **Традиционная шкала** |
| 85-100 | Отлично |
| 70-84 | Хорошо |
| 55-69 | Удовлетворительно |
| ≤ 54 | Неудовлетворительно |

**Рейтинг практической** **подготовки** включает в себя:

- количество баллов за освоение **практических навыков** (максимальное значение устанавливается индивидуально для каждого курса, фиксируется преподавателем в дневник практических навыков);

- оценку за **зачет по** **практическим навыкам** (проводится в конце учебного года, критерии минимальной и максимальной оценок (в баллах) устанавливается индивидуально для каждого курса).

**Критерии оценки выполнения мануальных действий по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| Отлично | * рабочее место оснащается с соблюдением всех требований к подготовке выполнения манипуляций;
* действия выполняются последовательно, в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции;
* критерии качества работы полностью соответствуют общепринятым;
* соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
* выдерживается установленный регламент времени;
* рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
* все действия обосновываются.
 |
| Хорошо | * рабочее место не полностью самостоятельно оснащается к подготовке выполнения манипуляций;
* действия выполняются последовательно, но неуверенно;
* критерии качества частично соответствуют общепринятым;
* соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
* нарушается установленный регламент времени;
* рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
* все действия обосновываются с уточняющими вопросами преподавателя.
 |
| Удовлетворительно | * рабочее место для выполнения манипуляций не полностью оснащается;
* нарушена последовательность выполнения действий, действия неуверенные;
* критерии качества частично соответствуют общепринятым;
* соблюдаются все требования к безопасности пациента и медперсонала;
* нарушается установленный регламент времени;
* рабочее место убирается в соответствии с требованиями санэпидрежима;
* для обоснования действий необходимы наводящие и дополнительные вопросы и комментарии педагога.
 |
| Неудовлетворительно | * затруднения с подготовкой рабочего места;
* невозможность самостоятельно выполнить манипуляции;
* критерии качества не соответствуют общепринятым
* совершаются действия, нарушающие безопасность пациента и медперсонала;
* нарушаются требования санэпидрежима, техники безопасности при работе с аппаратурой, используемыми материалами.
 |

**Чек- лист критериев оценки выполнения мануальных действий курса** **хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**

**Алгоритм выполнения практического навыка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Перечень и последовательность действий | Баллы |
| I. Подготовка к манипуляции |
| 1. | Объяснил пациенту ход манипуляции, убедился, что он его понимает, получил его согласие на проведение манипуляции. Оценил состояние пациента. Применил методы индивидуальной защиты (маска, перчатки, шапочка, очки). Подготовил необходимый инструментарий, необходимый для проведения манипуляции.  | 0-15 |
| II. Выполнение манипуляции |
| 2. | Провел манипуляцию, соблюдая последовательность действий | 0-70 |
| III. Окончание манипуляции |
| 3. | Убедился, что пациент чувствует себя комфортно. Дал необходимые рекомендации пациенту. | 0-15 |

Менее 55 баллов – неудовлетворительно

55-69 –удовлетворительно

70-84 – хорошо

85-100 – отлично

Весовой коэффициент – 0,2.

**Критерии оценки собеседования**

Собеседование осуществляется по вопросам темы/раздела дисциплины (модуля).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100 – бальная шкала** | **Традиционная шкала** | **Качественные критерии** |
| 85 – 100 | отлично | Обучающийся отвечает на все вопросы верно, четко, конкретно, быстро и без каких-либо погрешностей. |
| 70 – 84 | хорошо | Обучающийся отвечает на все вопросы быстро, четко, конкретно, но допускает отдельные, непринципиальные погрешности. |
| 55-69 | удовлетворительно | Обучающийся отвечает на все вопросы принципиально правильно, но путается в ответах или нуждается в дополнительных (наводящих) вопросах преподавателя. |
| менее 54 | неудовлетворительно | Обучающийся не знает ответа ни на один вопрос. |

Итоговый рейтинг составляет максимально 100 баллов. Соответствие l00-балльной шкалы и традиционной шкалы качественных оценок устанавливается в следующем порядке (см. табл. 1).

 *Таблица 1.*

|  |  |
| --- | --- |
| **100 – бальная шкала** | **Традиционная шкала** |
| 85-100 | отлично |
| 70-84 | хорошо |
| 55-69 | удовлетворительно |
| 54 или менее | неудовлетворительно |

Собеседование по дисциплинам курса хирургической стоматологии и члх может включать решение ситуационных задач

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100 – бальная шкала** | **Традиционная шкала** | **Качественные критерии** |
| 85 – 100 | отлично | Обучающийся отвечает на вопросы задачи дан правильно; объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса). Ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие. |
| 70 – 84 | хорошо | Обучающийся отвечает на вопросы задачи дан правильно, объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании); Ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие. |
| 55-69 | удовлетворительно | Обучающийся отвечает на вопросы задачи даны правильно; объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, в том числе лекционным материалом. Ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |
| менее 54 | неудовлетворительно | Обучающийся на вопросы задачи дает неправильные ответы. Объяснение хода её решения дано частичное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования. Ответы на дополнительные вопросы не даны. |

**Критерии оценки итогового собеседования**

Итоговое собеседование проводится на итоговом занятии, проводимого в форме зачета/экзамена, по всем пройденным темам/разделам дисциплины (модуля).

*Итоговая оценка на зачете* - зачтено/незачтено.

Оценка «зачтено» ставится в том случае, если ответ обучающегося строится на уровне самостоятельного мышления, студент твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях.

Оценка «не зачтено» ставится в том случае, если студент не знает ответа ни на один вопрос.

*Критерии и показатели, используемые при оценивании собеседования на зачете с оценкой*:

85-100 «отлично» - если студент строит ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы

70-84 «хорошо» - если ответ обучающегося строится на уровне самостоятельного мышления, студент твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях

55-69 «удовлетворительно» - если студент усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы

Менее 54 «неудовлетворительно» - если студент не знает ответа ни на один вопрос.

*Критерии и показатели, используемые при оценивании собеседования на экзамене:*

85-100 «отлично» - если студент строит ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы

70-84 «хорошо» - если ответ обучающегося строится на уровне самостоятельного мышления, студент твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях

55-69 «удовлетворительно» - если студент усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы

менее 54 «неудовлетворительно» - если студент не знает ответа ни на один вопрос.

**2.2.10 Дисциплина: Материаловедение и основы зубопротезной техники**

 Итоговый рейтинг дисциплины

 II семестр = текущий рейтинг\*0,3 + контрольная работа \*0,1 + тестовый компьютерный контроль \*0,1 + мануальные навыки \*0,1 + зачет\*0,4

Зачет проводится во 2 семестре.

**Дисциплина: Пропедевтика ортопедической стоматологии**

**Семестровый рейтинг**  = текущий рейтинг\*0,5 + тестовый компьютерный контроль \*0,1 + мануальные навыки \*0,4

**Дисциплина: Эстетика в стоматологии**

**Итоговый рейтинг** 5 семестр = Семестровый рейтинг (текущий\*0,4+ практические навыки\*0,1) + Рубежный рейтинг (компьютерный контроль\*0,1+ УИРС\*0,4).

**Дисциплина: Ортопедическая стоматология**

 **раздел Ортопедическое лечение дефектов зубов и зубных рядов несъёмными конструкциями зубных протезов**

 **Семестровый рейтинг 5 семестр** = текущий\*0,4 + компьютерный контроль\*0,1+мануальные навыки\*0,2 + контрольная работа \*0,3

 **раздел Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов.**

**Семестровый рейтинг 6 семестр** = текущий\*0,5 + компьютерный контроль\*0,1+мануальные навыки\*0,4

**Итоговый рейтинг Ортопедическая стоматология за 5 и 6 семестр**

= 5 семестр\*0,3+семестровый рейтинг за 6 семестр\*0,3+собеседование на зачете \*0,4

**раздел Ортопедическое лечение пациентов с заболеваниями пародонта**

**Семестровый рейтинг 7 семестр** = текущий рейтинг \*0,3 + оценка практических навыков \*0,4 +УИРС \*0,2 + компьютерный контроль \*0,1.

**раздел Ортопедическое лечение повышенного стирания зубов**

**Семестровый рейтинг 8 семестр** = текущий рейтинг \*0,4 + оценка практических навыков \*0,3 + компьютерный контроль \*0,1 + УИРС \*0,2.

**Итоговая оценка по дисциплине** Протезирование зубных рядов = рейтинг 7 семестр\*0,3+ рейтинг 8 семестр\*0,3 +экзамен\*0,4

Экзамен предусмотрен в 8 семестре.

**Раздел: Протезирование при полном отсутствии зубов**

**Семестровый рейтинг 10 семестр** = текущий\*0,4+ мануальные навыки\*0,3 + история болезни\*0,2+ компьютерный контроль\*0,1

В конце 10 семестра проводится зачет в виде собеседования по билетам.

**Итоговый рейтинг по дисциплине Протезирование при полном отсутствии зубов** = семестровый рейтинг\*0,6 + зачет \*0,4 .

**Раздел: Гнатология и функциональная диагностика ВНЧС**

**Итоговый рейтинг** = Семестровый рейтинг = (текущий\*0,2+ мануальные навыки\*0,3 + компьютерный контроль\*0,1+ УИРС\*0,4) \*0,5 + Зачёт\*0,5.

По окончании цикла проводится зачёт в виде собеседования

**Дисциплина: Протезирование с использованием CAD-CAM технологий**

**Итоговый рейтинг** = Семестровый рейтинг = (текущий\*0,3+ мануальные навыки\*0,3 + компьютерный контроль\*0,1+ контрольная работа\*0,1) \*0,5 + Зачёт\*0,4.

По окончании цикла проводится зачёт в виде собеседования

**Дисциплина: Местное обезболивание в стоматологии**

**Семестровый рейтинг 5 семестр** = текущий\*0,7+ мануальные навыки\*0,2 + тестовый контроль\*0,1

**Итоговый рейтинг = з**ачет с оценкой\*0,7 (итоговый тест\*0,1, собеседование\*0,7, мануальные навыки\*0,2) + (семестровый рейтинг за 5 семестр)\*0,3.

**Дисциплина: Хирургическая стоматология**

**Семестровый рейтинг 5 семестр** = текущий\*0,7+ мануальные навыки\*0,2 + тестовый контроль\*0,1

**Семестровый рейтинг 6 семестр** = текущий\*0,7+ мануальные навыки\*0,2 + тестовый контроль\*0,1

**Семестровый рейтинг 7 семестр** = текущий\*0,7+ мануальные навыки\*0,2 + тестовый контроль\*0,1

**Итоговый рейтинг =** экзамен\*0,7 (итоговый тест\*0,1, собеседование\*0,7, мануальные навыки\*0,2) + (семестровый рейтинг за 5,6,7 семестры)\*0,3.

**Дисциплина: Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия**

**Семестровый рейтинг 8 семестр** = текущий\*0,7+ мануальные навыки\*0,2 + тестовый контроль\*0,1

**Итоговый рейтинг 8 семестр** = зачет с оценкой\*0,6 (итоговый тест\*0,1, собеседование\*0,7, мануальные навыки\*0,2) + (семестровый рейтинг за 8 семестр)\*0,4.

**Дисциплина: Принципы онкостоматологической настороженности**

**Семестровый рейтинг 9 семестр** = текущий\*0,7+ мануальные навыки\*0,2 + тестовый контроль\*0,1

**Итоговый рейтинг 9 семестр** = зачет\*0,6 (итоговый тест\*0,1, собеседование\*0,7, мануальные навыки\*0,2) + (семестровый рейтинг за 9 семестр)\*0,4.

**Дисциплина: Заболевания головы и шеи**

**Семестровый рейтинг 9 семестр** = текущий\*0,7+ мануальные навыки\*0,2 + тестовый контроль\*0,1

**Итоговый рейтинг 9 семестр =** зачет\*0,6 (итоговый тест\*0,1, собеседование\*0,7, мануальные навыки\*0,2) + (семестровый рейтинг за 9 семестр)\*0,4.

**3. Правила допуска к занятию.**

Для допуска на практическое занятие необходимо: наличие чистого медицинского халата (хирургического костюма), колпака, чистой сменной обуви, маски, 2 пар перчаток, дневника для учёта практических навыков, необходимого набора инструментов. Не приветствуется яркий маникюр, спортивная одежда.

 Неявка на занятие (семинар) и на рубежный контроль (отказ от него) оценивается нулевым баллом. Опоздание более 15 минут, считается неявкой, но студент допускается до занятия. Студент обязан отработать пропущенные занятия в сроки, установленные кафедрой. Теоретическая часть (тесты, собеседование) отрабатывается в течение семестра или на зачётной неделе. Баллы за отработанные занятия учитываются только в случае уважительной причины пропуска. Занятия, пропущенные по неуважительной причине, также отрабатываются, но баллы в рейтинге не учитываются. Практическая часть отрабатывается по субботам, либо во время дополнительных дней (расписание сообщается).

Преподаватель может использовать систему штрафных или премиальных баллов. Возможность получить премиальные баллы дается один раз, размер поощрения соответствует максимальному количеству баллов за одно теоретическое занятие (при условии, что в результате семестровый рейтинг не превысит 100 баллов).

На **премиальные** баллы имеют право студенты, которые участвовали в студенческих научно-практических конференциях, изготовили наглядное пособие для учебного процесса и т.д..

1. участие в научном студенческом кружке (НСК) – 1 балл;
2. активное участие в НСК (статьи, доклады) –до 5 баллов;
3. участие в научных и практических конференциях – до 5 баллов;
4. участие в предметных олимпиадах – до 5 баллов;
5. написание и защиту рефератов (темы рефератов и требования к их написанию у преподавателя на кафедре) – от 1 до 3 баллов;
6. изготовление наглядных пособий, фантомные работы (в свободное от занятий время по заданию преподавателя) – от 1 до 3 баллов.

Размер **штрафных** баллов:

1) за нарушение правил этики и деонтологии (в общении между собой, с преподавателями, пациентами, средним и младшим медперсоналом - 5 баллов от текущего рейтинга;

 2) неопрятный вид, опоздание на занятие - 5 баллов от текущего рейтинга

3) отсутствие необходимого набора инструментов, материалов, фантомов, отчетной документации (дневников)- 5 баллов от текущего рейтинга

4) отсутствие на лекции - 5 баллов от текущего рейтинга