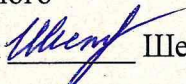


«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой русского языка

как иностранного

к.ф.н., доцент  Шестухина И.Ю.

«05» октября 2022 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
«О БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ УСПЕВАЕМОСТИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА КАФЕДРЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО
ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ
ФГБОУ ВО АГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ»**

Нормативные основания составления БРС

Оценка объема и качества знаний студентов при внутрисеместровой и промежуточной аттестации определяется в соответствии с «Положением о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов ФГБОУ ВО АГМУ».

Под рейтингом понимается индивидуальная накопительная оценка освоения учебной дисциплины обучающегося в баллах, определяемая каждым видом контроля.

Контроль качества освоения образовательной программы по специальности включает в себя текущий контроль успеваемости по дисциплинам учебного плана, промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам учебного плана и государственную итоговую аттестацию по специальности. По дисциплинам «Иностранный язык» "Профессиональное общение в русскоязычной среде" государственная итоговая аттестация не проводится.

Таблица 1

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов

№	Учебные дисциплины	Кол-во аудиторных часов	Кол-во баллов (нормативный рейтинг)					Всего баллов	Семестр	Формы контроля
			Текущий рейтинг	Рубежный рейтинг	Семестровый рейтинг	Рейтинг зачета	Итоговый рейтинг			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Русский язык как иностранный	864	100 (0.6)	100 (0.4)	100 (0.6)	100 (0.4)	100 (1,0)	100	1-4	Зачет Зачет с оценкой

В ходе освоения дисциплин «Иностранный язык» и "Профессиональное общение в русскоязычной среде" у обучающегося формируется рейтинг текущего контроля, рейтинг рубежного контроля, семестровый рейтинг, рейтинг зачета, итоговый рейтинг.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине

обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин на каждом практическом занятии. Этот вид контроля направлен на определение уровня подготовленности обучающихся по отдельной теме, подтеме, разделу, небольшому фрагменту дисциплины.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и складывается из текущего и рубежного рейтинга (в Таблице 1 обозначен как семестровый рейтинг), промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» состоит из суммы семестрового рейтинга и рейтинга зачета (в Таблице 1 это итоговый рейтинг).

Для текущего контроля могут использоваться тестовые задания, домашнее задание, устный опрос, письменные задания, контрольные работы, оценка практических навыков (аудирование, чтение, говорение, письмо). Входной контроль на занятии осуществляется в форме проверки домашнего задания, устного или письменного опроса, тестирования. Выходной контроль на занятии может проводиться в форме мини-тестирования, устного или письменного опроса, диктанта и др.

Для формирования рейтинга текущего контроля рекомендуется не реже одного раза в 3-4 занятия выставлять оценку по 100-балльной системе из расчёта максимальных баллов: 70 баллов – за работу на занятии, 30 баллов – за выполнение домашнего задания. При необходимости перевода оценок из 100-балльной шкалы оценивания в традиционную можно использовать Таблицу 2.

Рейтинг текущего контроля рассчитывается в конце семестра путем деления суммы всех набранных баллов на занятиях обучающимся на число занятий.

Обучающиеся, пропустившие практические занятия без уважительных причин, получают **штрафные баллы**. За каждый пропуск студент получает **минус 2 балла**. Максимальное количество баллов, вычитаемых из семестрового рейтинга за пропуски, – 40 баллов. **Отработка** пропущенных занятий оценивается **от 55 до 70 баллов**.

Рубежный рейтинг по дисциплине предназначен для определения подготовки обучающихся по нескольким темам, крупным разделам дисциплин, модулям. В качестве форм рубежного контроля может использоваться тестирование, контрольные работы. Баллы, полученные обучающимся на итоговых занятиях, формируют рейтинг рубежного контроля по дисциплине. В каждом семестре от 1 до 4-х контрольных работ.

За каждый вид рубежных испытаний выставляется оценка по 100 - балльной шкале.

Баллы текущего и рубежного рейтинга заносятся преподавателями в журналы посещаемости и успеваемости группы (в том числе и электронные журналы). Ответственность за достоверность, своевременность и правильность подсчета и выставления баллов несет преподаватель группы обучающихся.

Семестровый рейтинг по дисциплине складывается из суммы баллов рейтингов текущего и рубежного контроля. Преподаватель на последнем занятии в группе объявляет его (по 100 балльной системе).

Весовой коэффициент (вес) текущего рейтинга равен 0,6 (60 баллов), весовой коэффициент рубежного рейтинга равен 0,4 (40 баллов).

Тем обучающимся, которые в течение семестра показывали отличные знания, проявляли интерес к дисциплинам, выступали с докладами на конференциях, были активными на занятиях, преподаватель может к семестровому рейтингу добавить **от 1 до 10 премиальных баллов** (но до 100 баллов в общей сумме).

Рейтинг зачета формируется исходя из 100-балльной системы. Зачет включает 4 вида речевой деятельности (практических умений) - аудирование, говорение, чтение, письмо - и тестовые задания по лексике, фонетике и грамматике. Тестовый контроль и проверка может проводиться в течение семестра, в этом случае зачет проводится в виде собеседования.

Итоговый рейтинг по дисциплине составляет сумму баллов семестрового рейтинга и рейтинговую оценку зачета.

Весовой коэффициент (вес) итогового рейтинга равен 1,0 (100 баллов); он складывается из суммы весов семестрового рейтинга и зачета. При расчете итогового рейтинга весовой коэффициент рейтинга зачета равен 0,4 (40 баллов), семестрового рейтинга - 0,6 (60 баллов).

Для перевода рейтинга текущего контроля успеваемости, семестрового рейтинга, итогового рейтинга по дисциплине из 100 - балльной шкалы (100 % шкалы) в традиционную шкалу качественных оценок следует использовать таблицу 2.

Таблица 2

Соотношение 100 – балльной (100 %) и традиционной шкалы оценивания

100 – балльная шкала (100 % шкала)	Традиционная шкала
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
55-69	Удовлетворительно
≤ 54	Неудовлетворительно