

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Н. М. Абиева, В. Ю. Носкова

Сборник заданий для самостоятельной работы по русскому языку как иностранному

Часть I

Учебное пособие



Барнаул – 2022

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.411.2я73
А 15

Печатается по решению учебно-методической комиссии ученого совета
Алтайского государственного медицинского университета
Протокол № 3 от 23.11.2021

Кафедра русского языка как иностранного

Авторы: Н.М. Абиева, В.Ю. Носкова

Рецензент: Бетенькова Е.М., к. ф. н., доцент кафедры гуманитарных наук с курсом клинической психологии, декан факультета иностранных студентов АГМУ

Абиева, Наиля Мисирхановна

А 15 Сборник заданий для самостоятельной работы по русскому языку как иностранному. Часть I: учебное пособие / Н.М. Абиева, В.Ю. Носкова. – Барнаул: Изд-во ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, 2022. – 92 с., ил.

Сборник заданий для самостоятельной работы по русскому языку как иностранному для иностранных студентов медицинского университета специальностей 31.05.01 – «Лечебное дело», 31.05.03 – «Стоматология», 33.05.01 – «Фармация», изучающих русский язык. Содержащийся в нем материал направлен на формирование способностей самоорганизации и саморазвития у иностранных обучающихся, а также коммуникативных способностей на русском языке, необходимых для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия.

УДК 811.161.1(075.8)
ББК 81.411.2я73

© ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, 2022
© Н. М. Абиева, В. Ю. Носкова, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Пояснительная записка для студента.....	7
Фонетика. Лексика. Грамматика (Часть I).....	8
1. Здравствуйте! Алфавит. Звуки и буквы. Правила чтения.....	8
2. Фонетика. Существительные: род.....	11
3. Профессии. Фонетика. Личные местоимения	14
4. Рассказ о себе. Хобби. Фонетика. Глагол: настоящее время, группа 1	16
5. Город. Фонетика. Глагол: настоящее время, группа 2	18
6. Персональная информация. Фонетика. Личные местоимения: винительный падеж.....	20
7. Мой друг. Что вы любите делать? Фонетика. Любить + инфинитив. Тело человека	22
8. Как изучать языки? Фонетика. Существительные: множественное число	24
9. Личные вещи. Фонетика. Личные местоимения: родительный падеж.....	26
10. Семья. Фонетика. Притяжательные местоимения. В кабинете у врача	29
11. Мой рабочий день. Существительные: предложный падеж. Медосмотр	31
12. Страны и города. Существительные: предложный падеж.....	34
13. Жизнь в разных странах. Глаголы: прошедшее время.....	36
14. Предлоги В и НА.....	39
15. Интересы. Планы. Существительные: винительный падеж	42
16. Климат и погода. Сезоны и месяцы. Числительное	44
17. Мой день. Глаголы с суффиксом -ва. Пора/хватит + инфинитив.....	47
18. Свободное время, отдых, интересы. Качества и характеристики. Прилагательные: именительный падеж. Моё здоровье	51
19. Отдых, путешествия. Наречия. Прилагательные: суперлатив самый + ...	54
20. В магазине. Модальные слова. В аптеке.....	57
21. Языки и национальности. В России любят... Россия - русский - по-русски.....	60
22. Существительные, личные местоимения. О + предложный падеж единственного и множественного числа	62
23. Продукты, напитки, диеты. Есть, пить, брать, принимать.....	65
24. Цвета. Прилагательные: винительный падеж единственного и множественного числа	68
25. Одежда, обувь. Носить.....	71

26. Дом, квартира. Глаголы с суффиксом -ова-.	
Прилагательные: предложный падеж единственного	
и множественного числа.	73
27. В поликлинике. Порядковые числительные	75
28. Моя страна, мой город. Глаголы движения	
1. ИДТИ, ХОДИТЬ - ЕХАТЬ, ЕЗДИТЬ. Скорая помощь.....	78
29. Транспорт. Глаголы движения	
1. ИДТИ, ХОДИТЬ - ЕХАТЬ, ЕЗДИТЬ.....	80
30. Путешествие. Глаголы движения	
2. ИДТИ, ХОДИТЬ - ЕХАТЬ, ЕЗДИТЬ.....	82
Тест по разделу.....	85
Ключи к тесту.....	91
Список использованной литературы.....	92

ВВЕДЕНИЕ

«Сборник заданий для самостоятельной работы по русскому языку как иностранному. Часть I» – учебное пособие, предназначенное для закрепления материала, проверки знаний и самостоятельной работы. Учебное пособие разработано для студентов-иностранцев, которые изучают русский язык с нулевого уровня.

Цель учебного пособия заключается в формировании способностей самоорганизации и саморазвития у иностранных обучающихся, а также коммуникативных способностей на русском языке, необходимых для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия.

Структура учебного пособия отражает последовательность изложения материала в учебной программе дисциплины «Иностранный язык» специализаций 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.03 «Стоматология» и 33.05.01 «Фармация». Включенность в контекст современных учебных изданий по русскому языку как иностранному для иностранных студентов-медиков показывает актуальность данного пособия.

Новизна состоит в подборе и разработке тренировочных заданий, направленных на совершенствование лексическо-грамматических, фонетических и коммуникативных навыков у иностранных обучающихся.

Практическая значимость заключается в том, что выполнение заданий, представленных в данном учебном пособии, способствует формированию у иностранных обучающихся коммуникативных способностей и универсальных компетенций саморазвития и самоорганизации в процессе межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности врача.

В учебном пособии используются следующие виды упражнений:

- дискуссионные упражнения – чтение текста и последующее его обсуждение по предложенным вопросам;
- практические упражнения – письменные задания по определенной грамматической теме;
- тестовые задания для самопроверки в конце главы с прилагающимися ключами.

В каждой теме представлены таблицы с кратко изложенным грамматическим материалом. Авторы пособия вводят наравне с общеупотребительной бытовой лексикой слова, относящиеся к сфере медицинского профиля. Формулировка заданий представлена на русском и английском языках. Данное пособие может использоваться непосредственно

на занятиях по русскому языку как иностранному, а также для самостоятельной работы.

Используемые в пособии иллюстрации заимствованы из электронного каталога изображений кроссплатформенного сервиса для графического дизайна Canva (URL: <https://www.canva.com/>). В оформлении обложки использована иллюстрация Данилова Михаила.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ДЛЯ СТУДЕНТА

Уважаемые студенты!

Это пособие для самостоятельной работы по русскому языку как иностранному, в котором собраны задания по каждой пройденной вами теме.

Для чтения предложены тексты и диалоги с вопросами, на которые вы можете отвечать как устно, так и письменно. Упражнения по грамматике сопровождаются краткими таблицами, которые вы можете использовать для изучения и запоминания материала. В конце раздела проверьте себя с помощью тестовых вопросов.

Представленные упражнения вы можете использовать для самостоятельной работы с целью закрепления и повторения, а также для отработки пропущенных занятий.

Чтобы процесс изучения русского языка стал успешным, вам необходимо заниматься повторением изученного материала регулярно, ведь ежедневная практика – ключ к успешному освоению иностранного языка.

Желаем успехов в учебе!

ФОНЕТИКА. ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА (Часть I)

1. ЗДРАВСТВУЙТЕ! АЛФАВИТ. ЗВУКИ И БУКВЫ. ПРАВИЛА ЧТЕНИЯ

Прочитайте русский алфавит. Read the Russian alphabet

<i>А</i>	<i>К</i>	<i>Х</i>
<i>Б</i>	<i>Л</i>	<i>Ц</i>
<i>В</i>	<i>М</i>	<i>Ч</i>
<i>Г</i>	<i>Н</i>	<i>Ш</i>
<i>Д</i>	<i>О</i>	<i>Щ</i>
<i>Е</i>	<i>П</i>	<i>Ъ</i>
<i>Ё</i>	<i>Р</i>	<i>Ы</i>
<i>Ж</i>	<i>С</i>	<i>Ь</i>
<i>З</i>	<i>Т</i>	<i>Э</i>
<i>И</i>	<i>У</i>	<i>Ю</i>
<i>Й</i>	<i>Ф</i>	<i>Я</i>

Прочитайте диалог. Read the dialogue

- Доброе утро!
- Привет!
- Меня зовут Али. А тебя?
- Меня зовут Ахмед.
- Как дела?
- Хорошо. А у тебя?
- Нормально.
- Кто это?
- Это студент.
- Али, что это?

- Это книга.
- Али, это офис?
- Нет.
- А что это?
- Это университет.
- Пока, Али.
- Пока, Ахмед.



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Назовите буквы русского алфавита.
2. Кто это?
3. Что это?
4. Это офис?
5. А что это?
6. Напишите буквы русского алфавита.
7. Как тебя зовут?
8. Как у тебя дела?

Выполните упражнение. Do the exercise

Spelling rule № 1: the 8 letter spelling rule (used mainly in verb conjugations)	after Г, К, Х, Ш, Щ, Ж, Ч, Ц write У , not Ю ; write А not Я
Spelling rule № 2: the 7 letter spelling rule (used mainly in the declension of nouns and adjectives)	after Г, К, Х, Ш, Щ, Ж, Ч write И , not Ы
Spelling rule № 3: the 3 letter spelling rule (used mainly in the declension of nouns and adjectives)	after Ш, Щ, Ж, Ч, Ц write <i>unstressed</i> Е , not О
Spelling rule № 4: the 1 letter spelling rule	Й always follows a vowel

Прочитайте. Напишите в тетрадь. Read it. Write in a notebook

А)

на – ан, но – он, ну – ун, нэ – эн, ны – ын

ня – ян, нё – ён, ню – юн, не – ен, ни – ин

Б)

банк

информация

добрый день

офис

музыка

пожалуйста

паспорт

университет

здравствуйте

компания

студент

спасибо

продукты

извини

пока

телефон

привет

до свидания

2. ФОНЕТИКА. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: РОД

Прочитайте диалог. Read the dialogue

– Привет, Мэри!

– Привет, Аня!

– Как дела?

– Всё, хорошо. Как ты?

– Нормально.

– Что это?

– Это фотография

– Кто это?

– Это я.

– А это кто?

– Это Рома.

– Кто он?

– Он ученик.

– Кто это?

– Это Даша.

– Кто она?

– Она моя подруга.

– А это кто?

– Это мой брат.

– Как его зовут?

– Влад.



Ответьте на вопросы. Answer the question

1. Это Рома. Кто он?
2. Это Даша. Кто она?
3. Это Влад. Кто он?
4. Кто это?
5. Кто он? Кто она?
6. Что это?
7. Как вас зовут?
8. Как дела?

Выполните упражнение. Do the exercise

РОД ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

GENDER OF NOUNS

Род (gender)	Конец слова (end of the word)	Примеры (examples)
Мужской род (masculine)	– -Ь -Й	стул словарь чай
Женский род (feminine)	-А -Я -Ь -ИЯ	книга тётя тетрадь история
Средний род (neuter)	-О -Е -ИЕ	кино море задание

Заполните таблицу. Fill the table

он	она	оно
стол	книга	кино
стул	газета	окно
...	...	...

Слова: молоко, журнал, окно, аудитория, зуб, рука, пальто, тетрадь, здание, этаж, школа, университет, студентка, студент, море, телефон, подруга, друг, место, Европа, Россия, Китай, Египет, Индия, Америка, Иран, Москва, Барнаул.

3. ПРОФЕССИИ. ФОНЕТИКА. ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ

Прочитайте текст. Read the text

Это мама. Мама врач. Это папа. Он пожарный. Это друг Антон. Он строитель. Это подруга Маша. Она учитель. Это брат Андрей. Он фотограф. Это я. Я парикмахер. Это дядя Олег. Он полицейский. Это тётя Катя. Она продавец. А это повар Валера.



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Кто мама?
2. Кто папа?
3. Антон врач?
4. Маша фотограф?
5. Андрей учитель?

6. Олег полицейский?
7. Катя продавец?
8. А вы кто?

Выполните упражнение. Do the exercise

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ
PERSONAL PRONOUNS

Лицо (person)	Единственное число (singular)	Множественное число (plural)
первое	Я	МЫ
второе	ТЫ	ВЫ
третье	ОН, ОНА, ОНО	ОНИ

Продолжите предложения: напишите он / она / оно.

Образец: – Это словарь? – Да, это он.

- Это книга?
- Да, это
- Это окно?
- Да, это
- Это стол?
- Да, это
- Это журнал?
- Да, это
- Это студентка?
- Да, это

- Это тетрадь?
- Да, это
- Это врач?
- Да, это

4. РАССКАЗ О СЕБЕ. ХОББИ. ФОНЕТИКА. ГЛАГОЛ: НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ, ГРУППА 1

Прочитайте текст. Read the text

Привет! Меня зовут Марсель. Я студент. Я учусь в медицинском университете. В свободное время я играю в футбол. Это моё хобби. Ещё я слушаю музыку и читаю книги.



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Марсель студент?
2. Он играет в баскетбол?
3. Футбол — это его хобби?
4. Он слушает музыку?
5. Что ещё он делает?
6. Что вы делаете?

7. Что делает ваш друг?

8. Вы работаете?

Выполните упражнение. Do the exercise

Глагол: группа 1 (настоящее время). Verb: group 1 (Present Tense).

ДЕЛАТЬ (инфинитив = infinitive)		ПИСАТЬ (инфинитив = infinitive)	
Я	делаЮ	Я	пишУ
МЫ	делаЕМ	МЫ	пишЕМ
ТЫ	делаЕШЬ	ТЫ	пишЕШЬ
ВЫ	делаЕТЕ	ВЫ	пишЕТЕ
ОН / ОНА	делаЕТ	ОН / ОНА	пишЕТ
ОНИ	делаЮТ	ОНИ	пишУТ

**Откройте скобки. Напишите глагол в нужной форме. Open the brackets.
Write the verb in the right form**

Где вы _____ (работать)?

Она не _____ (отдыхать).

Что мы _____ (делать)?

Я _____ (думать), что они _____ (слушать).

Он не _____ (понимать), что ты _____ (писать).

Где вы _____ (отдыхать)?

Ты _____ (играть), а он _____ (читать).

5. ГОРОД. ФОНЕТИКА. ГЛАГОЛ: НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ, ГРУППА 2

Прочитайте текст. Read the text

Привет. Меня зовут Эхаб. Я студент. Я учусь в медицинском университете на первом курсе. Я из Египта. Мой родной город Каир. Каир – это столица Египта. Я люблю Каир. Там живут мои родители и мои друзья. Сейчас я живу и учусь в России в Барнауле. Барнаул красивый город. В городе есть парки, музеи, театры, университеты, магазины. Я живу на улице Молодёжной. Здесь находится педагогический университет. Рядом магазины, аптека, почта, поликлиника, банк.



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Назовите город, в котором Эхаб живёт сейчас?
2. Где живут его родители?
3. Что есть в Барнауле?
4. Что есть на улице Молодёжной?
5. Барнаул красивый город?
6. Где вы сейчас живёте? Назовите город.
7. Откуда вы приехали? Назовите город.
8. Где живут ваши друзья? Назовите город.

Выполните упражнение. Do the exercise

Глагол: группа 2 (настоящее время). Verb: group 2 (Present Tense).

ГОВОРИТЬ (инфинитив = infinitive)		УЧИТЬ (инфинитив = infinitive)	
Я	говор Ю	Я	уч У
МЫ	говор ИМ	МЫ	уч ИМ
ТЫ	говор ИШЬ	ТЫ	уч ИШЬ
ВЫ	говор ИТЕ	ВЫ	уч ИТЕ
ОН / ОНА	говор ИТ	ОН / ОНА	уч ИТ
ОНИ	говор ЯТ	ОНИ	уч АТ

Откройте скобки. Напишите глагол в нужной форме. Open the brackets. Write the verb in the right form

Что вы _____ (говорить)?

Он не _____ (учить).

Мы _____ (любить).

Я _____ (смотреть), что они _____ (готовить).

Она не _____ (видеть).

Вы _____ (спать).

Где он _____ (лежать)?

Мы _____ (говорить).

Ты _____ (писать).

6. ПЕРСОНАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ. ФОНЕТИКА.
Личные местоимения: винительный падеж

Прочитайте диалог. Read the dialogue

- Пулак, расскажите, пожалуйста, о себе по-русски.
- Меня зовут Пулак. Я из Индии. Я студентка. Я изучаю русский язык.
- Как хорошо Вы говорите по-русски! Расскажите, как Вы изучаете русский язык?
- Я читаю и слушаю тексты, учу слова и грамматику, учу буквы и звуки, много говорю и пишу по-русски.
- Вы любите музыку?
- Да, очень.
- А ваша подруга Неха?
- Нет, она не любит музыку. Она любит математику. А я математику не понимаю и не люблю.



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Пулак студентка?
2. Она из Америки?
3. Как Пулак учит русский язык?
4. Пулак любит математику?

5. Неха любит музыку?
6. Как вас зовут?
7. Расскажите, откуда вы?
8. Как вы изучаете русский язык?

Выполните упражнение. Do the exercise

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ
(ACCUSATIVE CASE OF PERSONAL PRONOUNS)

Именительный падеж (кто? что?) Nominative (who? what?)	Винительный падеж (кого? что?) Accusative (whom? what?)
я	меня
ты	тебя
он	его
она	её
оно	его
мы	нас
вы	вас
они	их

Поставьте слова в скобках в нужную форму. Put the words in brackets in the correct form.

(Я) зовут Маша. (Ты) зовут Даша. (Он) зовут Антон. (Она) зовут Ирма. (Мы) зовут Денис и Игорь. (Вы) зовут Елена. (Они) зовут Соня и Оля. (Я) зовут Костя. (Ты) зовут Яна. (Он) зовут Ахмед.

7. МОЙ ДРУГ. ЧТО ВЫ ЛЮБИТЕ ДЕЛАТЬ? ФОНЕТИКА. Любить + инфинитив. ТЕЛО ЧЕЛОВЕКА

Прочитайте текст. Read the text

Меня зовут Самира. Я студентка. Мне семнадцать лет. Мою подругу зовут Каринэ. Она тоже студентка. Моей подруге восемнадцать лет. Она любит медицину. Я тоже люблю медицину. Ещё Каринэ любит читать книги, слушать музыку, ходить в кафе. Когда у нас есть свободное время, мы с Каринэ гуляем по городу, ходим по магазинам, покупаем новую одежду, смотрим фильмы, слушаем музыку. Я и Каринэ – лучшие подруги. У нас нет секретов. Мы всё рассказываем друг другу. Моя подруга очень хороший и добрый человек. Она самая лучшая в мире подруга. Мы живём в общежитии. Мы учимся на первом курсе в медицинском университете. Мы любим анатомию. На анатомии мы изучаем тело человека. Сегодня мы учим слова: тело, рука, нога, голова, палец, рот, нос.



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Что любит Самира?
2. Как зовут подругу Самиры?
3. Что любит Каринэ?
4. Каринэ любит читать?
5. Какие части тела вы знаете?
6. Что вы любите?
7. Как зовут вашего друга / вашу подругу?

8. Что он / она любит?

Выполните упражнение. Do the exercise

ЛЮБИТЬ (инфинитив = infinitive)	
Я	любл Ю
МЫ	люб ИМ
ТЫ	люб ИШЬ
ВЫ	люб ИТЕ
ОН / ОНА	люб ИТ
ОНИ	люб ЯТ

Откройте скобки. Напишите глагол «любить» в настоящем времени в правильной форме. Open the brackets. Write the Present Tense verb "to love" in the correct form

- 1) Ты ... (любить) меня?
- 2) Я тебя ... (любить)!
- 3) Мы ... (любить) отдыхать!
- 4) Он ... (любить)
- 5) Не все ... (любить) смотреть телевизор.
- 6) Студенты не ... (любить) читать.
- 7) Что вы ... (любить)?
- 8) Она ... (любить) книги.
- 9) Мама ... (любить) папу.
- 10) Антон ... (любить) молоко.

8. КАК ИЗУЧАТЬ ЯЗЫКИ? ФОНЕТИКА.
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО

Прочитайте диалог. Read the dialogue

- Привет, Али!
- Привет, Ахмед!
- Как дела?
- Хорошо. Как ты?
- Нормально.
- Ахмед, ты очень хорошо говоришь по-русски! Расскажи, как ты учишь русский язык?
- Я каждый день учу новые слова, читаю книги, общаюсь с русскими друзьями. А ты, как учишь русский язык?
- А я смотрю кино, слушаю музыку, тоже читаю книги и учу новые слова.
- Али, как ты запоминаешь новые слова?
- Я перевожу слова на арабский язык, потом пишу новые слова в тетрадь и несколько раз читаю слово. А ты?
- А я перевожу слова на английский язык и на арабский язык. Потом тоже пишу их в тетрадь и повторяю каждый день.



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Как Али учит русский язык?
2. Как Ахмед учит русский язык?
3. Как Али запоминает новые слова?
4. Как Ахмед запоминает новые слова?
5. Как вы учите новые слова?
6. Как вы учите русский язык?
7. Какие языки вы знаете?
8. Дайте совет, как учить новый язык.

Выполните упражнение. Do the exercise**МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
PLURAL OF NOUNS**

Род (gender)	Примеры (examples)	
	Единственное число (singular)	Множественное число (plural)
Мужской род (masculine)	стол автомобиль музей	столы автомобили музеи
Женский род (feminine)	сова семья аудитория тетрадь	совы семьи аудитории тетради
Средний род (neuter)	письмо море здание	письма моря здания

Поставьте существительные в форму множественного числа. Put the nouns in the plural.

Единственное число (singular)	Множественное число (plural)
стол	
университет	
паспорт	
стул	
школа	
слово	
язык	
город	
упражнение	
аудитория	
словарь	
музей	
студентка	
врач	

9. ЛИЧНЫЕ ВЕЩИ. ФОНЕТИКА.

ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ: РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Прочитайте текст. Read the text

Это я и мой друг. Меня зовут Антон. Я ученик. Я учусь в школе. Сейчас я и мой друг на уроке по химии. Мы учим химические элементы. Это наш класс. А это наш стол. Это моя сумка. У меня есть учебник и тетрадь. Ещё у меня есть ручка и карандаш. А это мой друг. Его зовут Денис. У него тоже есть учебник. Ещё у него есть блокнот, карандаш, но нет ручки.



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Что есть у Антона?
2. Чего нет у Антона?
3. У Антона есть телефон?
4. У Антона есть книги?
5. У друга Антона есть ручка?
6. Что есть у вас?
7. Чего нет у вас?
8. Что есть у вашего друга?

Выполните упражнение. Do the exercise

РОДИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЛИЧНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ.

GENITIVE CASE PERSONAL PRONOUNS

Единственное число (Singular)		Множественное число (Plural)	
Именительный падеж (кто? что?) Nominative (who? what?)	Родительный падеж (кого? чего?) Genitive case (of whom? of what?)	Именительный падеж (кто? что?) Nominative (who? what?)	Родительный падеж (кого? чего?) Genitive case (of whom? of what?)
я	меня	мы	нас
ты	тебя	вы	вас
он, оно, она	его, её	они	их

Напишите ответы на вопросы. Откройте скобки. Write the answers to the questions. Open brackets

Например: У кого есть книга? (я) → У **меня** книга

- 1) У кого есть айфон? (она) →
- 2) У кого есть стол? (мы) →
- 3) У кого есть друзья? (не я) →
- 4) У кого есть это книга? (не вы) →
- 5) У кого есть очки? (он) →

- 6) У кого есть наушники? (**ты**) →
- 7) У кого есть тетради? (**вы**) →
- 8) У кого есть ручка? (**не я**) →
- 9) У кого есть вещи? (**он**) →
- 10) У кого есть куртка? (**ты**) →

10. СЕМЬЯ. ФОНЕТИКА. ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНЕНИЯ. В КАБИНЕТЕ У ВРАЧА

Прочитайте текст. Read the text

Меня зовут Мохаммед. Мне 19 лет. Моя семья сейчас живёт в России в городе Барнауле. У меня большая семья. Моего папу зовут Али. Ему 50 лет. Он врач. Папа лечит людей. Он стоматолог. Маму зовут Софи. Ей 49 лет. Она домохозяйка. Мама любит готовить, слушать музыку и танцевать. Мой старший брат Ахмед работает в банке. Ему 29 лет. У Ахмеда есть жена Мария и сын. Его зовут Фам. Он ходит в школу. Ещё у меня есть бабушка и дедушка. Они живут вместе с нами. Бабушку зовут Хедиа. Ей 69 лет. Она учитель химии. Дедушку зовут Хамид. Ему 70 лет. Дедушка врач. Сейчас бабушка и дедушка не работают, они на пенсии. У нас очень дружная и счастливая семья. Мы помогаем друг другу. Папа и дедушка Хамид любят рассказывать интересные истории. Бабушка Хедиа очень любит внуков и говорит, что мы все очень милые.

Сейчас я на практике в кабинете моего папы. Я спрашиваю пациентов, а они мне отвечают. Я задаю вопросы: «Как вас зовут? Сколько вам лет? Где и кем вы работаете?», а потом пишу информацию в медицинскую карту.



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Как зовут папу Мохаммеда?
2. Как зовут маму Мохаммеда?
3. Как зовут дедушку Мохаммеда?
4. Кем работает папа Мохаммеда?
5. Что делает Мохаммед в кабинете папы?
6. У вас есть брат или сестра?
7. Как зовут ваших родителей?
8. У вас есть бабушка или дедушка?

Выполните упражнение. Do the exercise

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНА

POSSESSIVE PRONOUNS

КТО?	ЧЕЙ?	ЧЬЯ?	ЧЬЁ?
Я	МОЙ	МОЯ	МОЁ
ТЫ	ТВОЙ	ТВОЯ	ТВОЁ
ОН	ЕГО	ЕГО	ЕГО
ОНА	ЕЁ	ЕЁ	ЕЁ
МЫ	НАШ	НАША	НАШЕ

ВЫ	ВАШ	ВАША	ВАШЕ
ОНИ	ИХ	ИХ	ИХ

Выбираем и пишем: Чей? Чья? Чьё? Чьи? Choose and write: Whose?

_____ это книга?

_____ это вещи?

_____ это дом?

_____ это письмо?

_____ это компьютер?

_____ это место

_____ это документы?

_____ это фотография?

_____ это ключи?

11. МОЙ РАБОЧИЙ ДЕНЬ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ. МЕДОСМОТР

Прочитайте текст. Read the text

Меня зовут Асем. Я сейчас живу в России. Я учусь в медицинском университете. Я хочу стать врачом. Я живу в общежитии. В комнате мы живём с Али. Мы учимся с ним в одной группе. Хочу рассказать про мой рабочий день.

Утром я просыпаюсь в 6 часов, потом умываюсь, одеваюсь и завтракаю. На завтрак я обычно ем бутерброд и пью кофе. В 7 часов 40 минут я иду в университет.

Каждый день у нас три пары. Самый трудный, но интересный предмет – это биология. Я читаю учебник, повторяю термины. Русский язык трудный предмет. Занятия по русскому языку три раза в неделю. Я стараюсь не пропускать эти занятия. Я уже неплохо говорю по-русски.

После занятий я обедаю в кафе. Потом отдыхаю: гуляю в парке, иду в кафе с друзьями или в спортивный клуб. Вечером я делаю домашнее задание, повторяю информацию, учу латинские и русские слова. Обычно я ложусь спать в 11 или 12 часов. Вот так проходит мой день.

Сегодня у нас медосмотр. Мы идём в поликлинику. В регистратуре спрашивают наши паспортные данные. Потом мы идём сдавать анализы, идём к стоматологу, потом делаем флюорографию и идёт к терапевту.



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Где учится Асем?
2. Где проходит медосмотр?
3. Где живёт Асем?
4. Как проходит медосмотр?
5. Во сколько Асем просыпается?
6. Как проходит его день?
7. Как проходит ваш день?
8. Какую информацию спрашивают в регистратуре во время медосмотра?

Выполните упражнение. Do the exercise

ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ
PREPOSITIONAL CASE OF NOUNS

Род (gender)	Именительный падеж (что?) Nominative (what?)	Предложный падеж (где?) Prepositional case (where?)
Мужской род (masculine)	университет автомобиль музей	в университете в автомобиле в музее
Женский род (feminine)	школа Россия тетрадь аудитория	в школе в России в тетради в аудитории
Средний род (neuter)	письмо море здание	в письме в море в здании
Множественное число (Plural)	университеты словари	в университетах в словарях

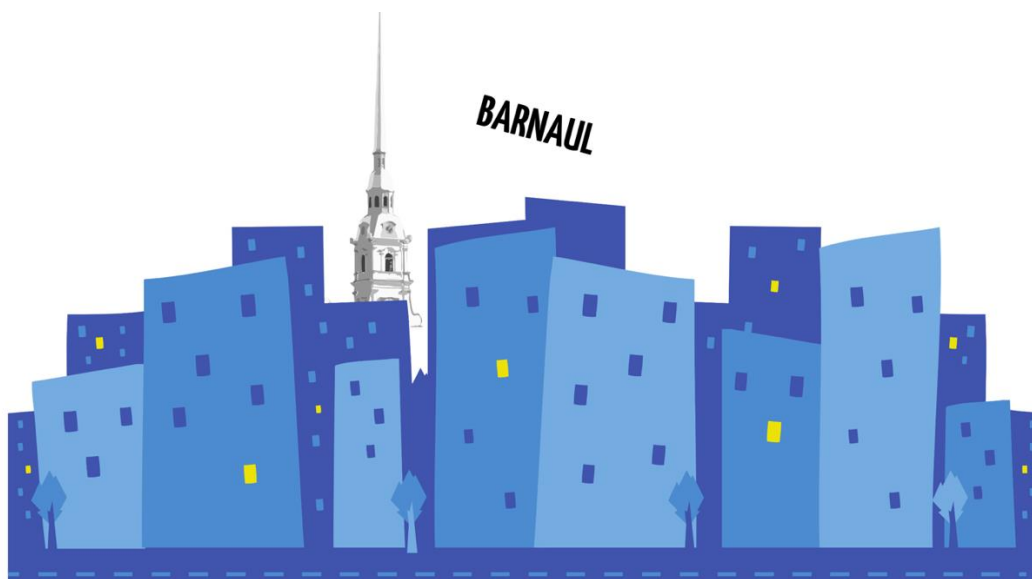
Поставьте слова в скобках в правильную форму. Put the words given in brackets in the need form.

1. Дмитрий Иванов живёт (Барнаул), а его родители живут (Киев). 2. Олег Жуков живёт (деревня), а его мать живёт (город). 3. Илья учится (университет), а его брат учится (школа). 4. Даша живёт (Сочи) и учится (институт). 5. Я учусь (факультет). 6. Али учится (Россия), а его друг учится (родина). 7. Костя живёт (Москва). 8. Семён живёт (город). 9. Ахмед учится (университет). 10. Ирма живёт (Томск).

12. СТРАНЫ И ГОРОДА. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ

Прочитайте текст. Read the text

Привет! Меня зовут Маша. Я живу в России в Барнауле. Хочу рассказать тебе о моём городе. Барнаул – красивый город. Здесь есть парки, музеи, театры, красивые улицы и проспекты. Рядом с железнодорожным вокзалом находится площадь Победы. Одно из самых любимых мест для прогулок – это площадь имени Сахарова. Ещё одна знаменитая площадь Барнаула – площадь Октября. На ней расположен Молодёжный театр Алтая и символ Барнаула – дом под шпилем. В Барнауле много красивых зданий – и современных, и старинных. Есть красивая лестница в Нагорном парке. Она ведёт к ещё одному символу – огромным буквам «Барнаул», которые видны, когда едешь по мосту в город. На речном вокзале можно полюбоваться на реку Обь и покататься летом на теплоходе. Чтобы рассказать о Барнауле и показать все его уголки, нам не хватит и часа.



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Где живёт Маша?
2. Где в Барнауле находится площадь Победы?
3. Где в Барнауле находится Нагорный парк?
4. Где в Барнауле можно увидеть большие буквы «Барнаул»?
5. Где вы живёте в Барнауле?
6. Где живут ваши друзья?

7. Где вы учитесь?

8. Где вы отдыхаете?

Выполните упражнение. Do the exercise

В русском языке в предложном падеже используются предлоги: в, на.
In Russian, in the prepositional case, the prepositions are used: в, on.

Мужской род (masculine)	Женский род (feminine)	Средний род (neuter)
Барнаул – в Барнауле отель – в отеле	Индия – в Индии Африка – в Африке	письмо – в письме общеежитие – в общеежитии
проспект – на проспекте урок – на уроке	конференция – на конференции	занятие – на занятии

Откройте скобки, напишите глагол в правильной форме. В существительных пишите правильные окончания. Open the brackets, write the verb in the correct form. Write the correct endings in nouns.

Антон _____ (жить) в Росс __, в Барнаул __, и _____ (учиться) в университет __. Утром он _____ (завтракать), потом он идёт в университет. Вечером он _____ (играть) в баскетбол в спортивном зал __.

Али _____ (жить) в Египет __, в Каир __, и _____ (работать) в больниц __. Утром он _____ (завтракать), потом он идёт в поликлинику. Вечером он _____ (играть) в футбол на стадион __.

13. ЖИЗНЬ В РАЗНЫХ СТРАНАХ. ГЛАГОЛЫ: ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ.

Прочитайте диалог. Read the dialogue

— Добрый день, Луизе!

— Здравствуй, Аня!

— Луизе, откуда ты приехала?

— Я приехала из Франции.

— Когда ты приехала в Барнаул?

— Я приехала в Барнаул в начале июля.

— С кем ты приехала в Барнаул?

— Я приехала в Барнаул со своими друзьями.

— Луизе, где ты живешь в Барнауле?

— В Барнауле я живу в общежитии на улице Крупской. А ты, Аня, где живёшь?

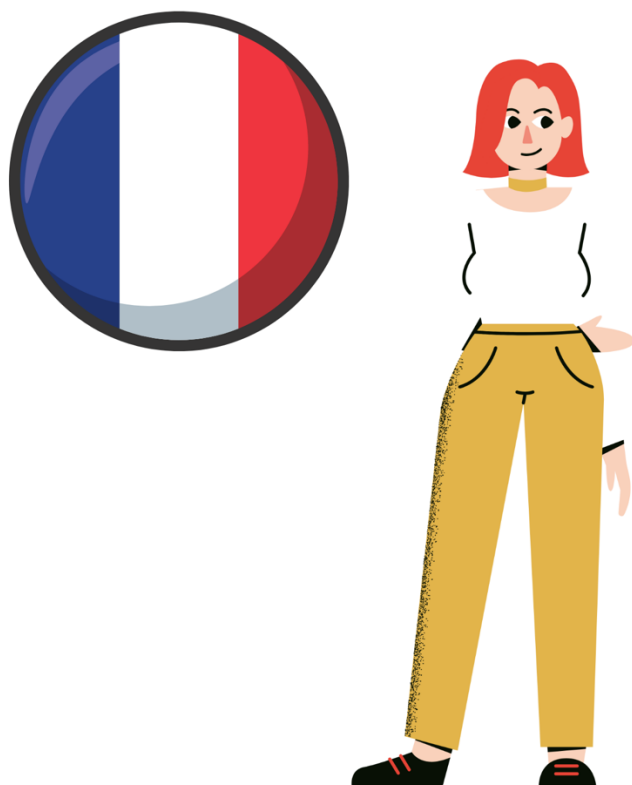
— Я живу на улице Молодёжной. Луизе, тебе нравится в Барнауле?

— Да, а тебе?

— И мне очень нравится. Расскажи, о твоей стране.

— Франция – красивая страна. Я живу в Париже. Это столица Франции. Официальный язык государства – французский. Париж – самый туристический город Франции. Эйфелева башня – самая известная в мире достопримечательность. На территории Франции много памятников архитектуры.

— Это очень интересно! Я очень хочу во Францию!



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Откуда приехала Луизе?
2. Где она живёт в Барнауле?
3. Где живёт Аня?
4. Париж – самый туристический город?
5. Назовите известную достопримечательность Франции.
6. Расскажите о жизни в России.
7. Расскажите о жизни в вашей стране.
8. Где вы живёте в Барнауле?

Выполните упражнение. Do the exercise

**ПРОШЕДШЕЕ ВРЕМЯ ГЛАГОЛА
THE PAST TENSE OF THE VERBS**

Инфинитив Infinitive	Прошедшее время Past Tense
делать	он делал она делала они делали
учиться	он учился она училась они учились

Напишите глаголы в прошедшем времени. Write Verbs in the Past Tense

Инфинитив Infinitive	Прошедшее время Past Tense
читать	он _____ она _____ они _____
думать	он _____ она _____ они _____
жить	он _____ она _____ они _____
учить	он _____ она _____

	ОНИ _____
болеть	ОН _____ она _____ ОНИ _____
играть	ОН _____ она _____ ОНИ _____
звонить	ОН _____ она _____ ОНИ _____
ехать	ОН _____ она _____ ОНИ _____
лечить	ОН _____ она _____ ОНИ _____
давать	ОН _____ она _____ ОНИ _____

14. ПРЕДЛОГИ В и НА

Прочитайте диалог. Read the dialogue

- Привет, Али!
- Привет, Ахмед!

- Как дела?
- Нормально. Как ты?
- У меня всё хорошо. Али, почему ты грустный?
- Я не понимаю, когда русские говорят предлог «на», а когда предлог «в».
- Это легко, не переживай. Я тебе расскажу.
- Хорошо, спасибо!
- Если закрытое пространство, то говорят «в». Например, в магазине, в университете. Если открытое пространство или какое-то событие, то говорят «на». Например, на улице, на уроке.
- Хорошо, я это понял. Но почему русские говорят: «Я на почте»? Почта закрытое пространство.
- Мммм ... я не знаю, нужно спросить у нашего преподавателя.



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Как дела у Али?
2. Как дела у Ахмеда?
3. Почему Али грустный?

4. Как Ахмед ответил на вопрос Али: «Когда русские говорят предлог «на», а когда предлог «в»?»
5. Как бы вы ответили на этот вопрос?
6. А вы знаете, почему русские говорят: «Я на почте»?
7. Как вы думаете, в чём разница: в школе и на школе?
8. Как вы думаете, в чём разница: в столе и на столе?

Выполните упражнение. Do the exercise

Запомните информацию. Memorize information	Пример. Example
Предлог «В» в основном показывает нахождение субъекта или объекта «внутри». The preposition "В" basically indicates the presence of a subject or object "inside"	в школе, в парке, в магазине
Предлог «НА» показывает нахождение субъекта или объекта на открытом пространстве или в процессе. The preposition "НА" shows the presence of a subject or object in an open space or in the process.	на улице, на уроке, на площади, на вокзале

Выберите правильный предлог «В» или «НА».

- ... полу лежал красивый кот.
- ... столе лежит тетрадь.
- ... горах часто лежит снег.
- ... уроке много студентов.
- ... озере можно отдохнуть.
- ... углу стоял стул.
- ... лекцию пришли все студенты.
- Здесь ... углу была остановка.

Они не ездят ... автобусе.

... улице было очень холодно.

15. ИНТЕРЕСЫ. ПЛАНЫ. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ

Прочитайте текст. Read the text

Меня зовут Мишель. Я студент. Я учусь на первом курсе в медицинском университете. Я хочу быть стоматологом. Каждый день я хожу в университет на занятия. В свободное время я играю в футбол. Это моё хобби. Каждую субботу мы с друзьями играем в футбол. Сегодня суббота и я планирую пойти на стадион.

У меня есть младшая сестра. Её зовут Марго. Она учится в школе в восьмом классе. У неё тоже есть хобби. Она любит рисовать картины. Марго каждый день рисует портреты, пейзажи. Я думаю, что у моей сестры есть талант. Она замечательно рисует. Сейчас Марго рисует портрет нашей мамы. Я думаю, что это очень красивый портрет. Моя сестра планирует поступать в художественную академию. Марго мечтает о карьере художника. Как думаете, у неё всё получится?



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Кем хочет быть Мишель?

2. Какое у него хобби?
3. Что планирует делать Мишель в субботу?
4. Какое хобби у Марго?
5. Что рисует Марго?
6. У вас есть хобби?
7. Какое у вас хобби?
8. Что вы планируете сегодня делать?

Выполните упражнение. Do the exercise

ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

ACCUSATIVE CASE OF NOUNS

Род (gender)	Одушевлённый / неодушевлённый объект (inanimate object / animate object)	Именительный падеж (кто? что?) Nominative (who? what?)	Винительный падеж (кого? что?) Accusative case (whom? what?)
Мужской род (masculine)	inanimate	университет пароль	университет пароль
	animate	друг дядя писатель	друга дядю писателя
Женский род (feminine)	inanimate	книга тетрадь	книгу тетрадь
	animate	подруга тётя	подругу тётю
Средний род (neuter)	inanimate	кино здание	кино здание

	animate	насекомое животное	насекомое животное
Множественное число (Plural)	inanimate	лимоны книги яблоки	лимоны книги яблоки
	animate	студенты писатели сёстры подруги животные	студентов писателей сестёр подруг животных

Откройте скобки. Напишите существительные в нужной форме. Open the brackets. Write the nouns in the right form

Преподаватель спрашивает ... (студент). Вы знаете мою ... (подруга)? Я вижу ... (окно). Ты любишь ... (море)? Тебе нравятся ... (цветы)? Он раньше видел это ... (здание). Она купила ... (книга). Я люблю ... (мама). Он любит ... (чай). Я не люблю играть в ... (футбол).

16. КЛИМАТ И ПОГОДА. СЕЗОНЫ И МЕСЯЦЫ. ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Прочитайте диалог. Read the dialogue

– Да, слушаю!

– Привет, Настя!

– Алина, привет! Сколько лет, сколько зим!

– И не говори! Как твои дела?

– Всё хорошо. Как ты?

– И у меня всё хорошо. Учусь в Барнауле в медицинском университете на втором курсе. А ты чем занимаешься сейчас?

- А я живу в Хабаровске. Учусь в техническом университете на первом курсе.
- Настя, какая у вас погода?
- У нас сейчас зима. На улице минус 39. А у вас?
- И у нас очень холодно, а ещё много снега!
- Когда хочешь приехать к нам в Хабаровск?
- Может быть весной или осенью. Ещё не знаю. А ты собираешься в Барнаул?
- Да, планирую. Хочу приехать летом в июле или в августе во время каникул.
- Здорово! Я очень рада!
- И я!
- Ой, извини! Я должна идти на занятия в университет. Созвонимся вечером!
- Хорошо, пока!



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Где живёт Настя?
2. Где живёт Алина?
3. Какая погода в городе, в котором живёт Алина?

4. Какая погода в городе, в котором живёт Настя?
5. Как вы понимаете выражение «Сколько зим, сколько лет»?
6. Какая сейчас погода в вашей стране?
7. Какая сейчас погода в Барнауле?
8. Какие времена года (сезоны) и месяцы вы знаете?

Выполните упражнение. Do the exercise

Количественные числительные.

Cardinal numerals

0 – ноль	11 – одиннадцать	22 – двадцать два	200 – двести
1 – один	12 – двенадцать	30 – тридцать	300 – триста
2 – два	13 – тринадцать	40 – сорок	400 – четыреста
3 – три	14 – четырнадцать	50 – пятьдесят	500 – пятьсот
4 – четыре	15 – пятнадцать	60 – шестьдесят	600 – шестьсот
5 – пять	16 – шестнадцать	70 – семьдесят	700 – семьсот
6 – шесть	17 – семнадцать	80 – восемьдесят	800 – восемьсот
7 – семь	18 – восемнадцать	90 – девяносто	900 – девятьсот
8 – восемь	19 – девятнадцать	100 – сто	1000 – тысяча
9 – девять	20 – двадцать	165 – сто шестьдесят пять	2000 – две тысячи
10 – десять	21 – двадцать один	123 – сто двадцать три	1 000 000 – миллион

Напишите числительные. Write the numerals.

5 - _____

27 - _____

32 - _____

48 - _____
54 - _____
61 - _____
73 - _____
86 - _____
99 - _____
104 - _____

17. Мой день. Глаголы с суффиксом -ва. Пора/хватит + инфинитив

Прочитайте текст. Read the text

Привет! Я Антон. Хочу рассказать про мой выходной день. Сегодня суббота. Утром я встал в 10 часов. Принял душ. Приготовил на завтрак бутерброды. Позавтракал. И начал играть в компьютерные игры. Потом позвонил мой друг и сказал: «Хватит сидеть дома! Пошли на стадион!» Я быстро собрался, и мы пошли на стадион. Там были наши друзья. Они ждали нас. Мы играли в футбол. Потом пошли в кафе. В кафе мы заказали кофе и пиццу. Мы разговаривали, шутили, планировали, что будем делать на следующей неделе. Через два часа мне позвонила мама и сказала: «Пора ехать к бабушке и дедушке». Я собрал вещи. За мной приехали родители. Мы поехали к бабушке и дедушке в гости. Три часа мы были в гостях у бабушки и дедушки. Потом поехали домой. Я умылся и лёг спать. Вот так прошёл мой выходной. А как прошёл твой день?



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Во сколько Антон проснулся?
2. Что он делал утром?
3. Что сказал ему друг?
4. Что друзья делали на стадионе?
5. Что сказала мама?
6. Как прошёл ваш день?
7. Спроси друга, что он делает в выходной день
8. Расскажи, что ты делаешь в выходные.

Выполните упражнение. Do the exercise

Запомните! Memorize!

Инфинитив + ва	Пора / хватит + инфинитив
напеть + ва = напевать	пора обедать
запить + ва = запивать	пора спать
дать + ва = давать	пора учить

зaдaть + вa = зaдaвaть	хвaтит кpичaть
встaть + вa = встaвaть	хвaтит смoтpeть
зaбoлeть + вa = зaбoлeвaть	хвaтит игpaть
oдeть + вa = oдeвaть	хвaтит стучaть

ДАВАТЬ (инфинитив = infinitive)		ЗАБОЛЕВАТЬ (инфинитив = infinitive)	
Я	даю	Я	заболеваю
МЫ	даём	МЫ	заболеваем
ТЫ	даёшь	ТЫ	заболеваешь
ВЫ	даёте	ВЫ	заболеваете
ОН / ОНА	даёт	ОН / ОНА	заболевает
ОНИ	дают	ОНИ	заболевают

НАПЕВАТЬ (инфинитив = infinitive)		ЗАДАВАТЬ (инфинитив = infinitive)	
Я		Я	
МЫ		МЫ	
ТЫ		ТЫ	
ВЫ		ВЫ	

ОН / ОНА		ОН / ОНА	
ОНИ		ОНИ	

РАЗБИВАТЬ (инфинитив = infinitive)		ВСТАВАТЬ (инфинитив = infinitive)	
Я		Я	
МЫ		МЫ	
ТЫ		ТЫ	
ВЫ		ВЫ	
ОН / ОНА		ОН / ОНА	
ОНИ		ОНИ	

ЗАПИВАТЬ (инфинитив = infinitive)		ОТДАВАТЬ (инфинитив = infinitive)	
Я		Я	
МЫ		МЫ	
ТЫ		ТЫ	
ВЫ		ВЫ	
ОН / ОНА		ОН / ОНА	
ОНИ		ОНИ	

ОДЕВАТЬ (инфинитив = infinitive)		НАДЕВАТЬ (инфинитив = infinitive)	
Я		Я	
МЫ		МЫ	
ТЫ		ТЫ	
ВЫ		ВЫ	
ОН / ОНА		ОН / ОНА	
ОНИ		ОНИ	

**18. СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ, ОТДЫХ, ИНТЕРЕСЫ. КАЧЕСТВА И ХАРАКТЕРИСТИКИ.
ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: ИМЕНТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ. МОЁ ЗДОРОВЬЕ**

Прочитайте текст. Read the text

Меня зовут Реза. Мне 20 лет. Я студент. Учусь в медицинском университете на втором курсе. Я буду фармацевтом. Это моя мечта. Мне нравится изучать фармакологию, фармакогнозию, генетику, биохимию, микробиологию, нормальную физиологию. Я хочу стать хорошим фармацевтом, поэтому много времени провожу в библиотеке. Читаю книги по медицине.

Здесь в России я нашёл много друзей. В свободное время мы с моими друзьями гуляем по городу, ходим в кино, слушаем музыку. Так я отдыхаю от учёбы.

В настоящее время я интересуюсь медициной, а ещё слежу за своим здоровьем. Каждый день я делаю зарядку, гуляю на свежем воздухе, катаюсь на велосипеде, а по выходным играю в футбол. Я всегда покупаю только хорошие продукты. Каждый день ем фрукты, овощи, орехи. Ещё читаю книги о правильном питании, спорте и о том, как быть здоровым. Мне нравится выражение «В здоровом теле здоровый дух», поэтому я слежу за своим здоровьем.



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Где учится Реза?
2. Кем он хочет быть?
3. Какие предметы самые любимые у него?
4. Что он делает в свободное время?
5. Как Реза следит за своим здоровьем?
6. Как вы понимаете выражение «В здоровом теле здоровый дух»?
7. Вы следите за своим здоровьем?
8. Чем вы интересуетесь?

Выполните упражнение. Do the exercise

Прилагательные: именительный падеж

Adjectives: nominative case

Род (gender)	Вопрос (question)	Именительный падеж (nominative case)
Мужской род (masculine)	Какой?	красный цветок голубой цвет русский язык дорогой костюм хороший друг большой стол
Женский род (feminine)	Какая?	красная ручка голубая сумка русская еда дорогая машина хорошая подруга большая рука
Средний род (neuter)	Какое?	красное лицо голубое небо русское кино дорогое мясо хорошее место большое пальто
Множественное число (Plural)	Какие?	красные цветы голубые сумки русские книги

		дорогие машины хорошие друзья большие ноги
--	--	--

Напишите правильные окончания. Write the correct endings

Бел... снег, син... небо, чёрн...хлеб, хорош... человек, красив... платье,
дорог... одежда, вкусн... торт, зелён... чай, русск... кино, зелён... сумка.

19. Отдых, путешествия. Наречия. Прилагательные: суперлатив самый +

Прочитайте диалог. Read the dialogue

- Привет, Ника!
- Привет, Маша!
- Как дела?
- Всё хорошо. Как ты?
- Отлично!
- Где ты отдыхала этим летом?
- У меня был самый лучший отдых! Я была на Чёрном море. Мы с моими родителями отдыхали в Сочи. А ты?
- А я была в Горном Алтае. И это был тоже самый прекрасный отдых!
- Горный Алтай? И что вы там делали?
- Мы были на Телецком озере. Его называют «голубой жемчужиной Алтая», потом мы были в горах. Какие там горы! Такие красивые!
- Как интересно! Я тоже хочу поехать в Горный Алтай!
- Мы можем поехать на зимних каникулах.
- Да, отличная идея!



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Где отдыхала Ника?
2. Где отдыхала Маша?
3. Как отдохнула Ника?
4. Как отдохнула Маша?
5. Где вы отдыхали этим летом?
6. Как вы отдохнули?
7. Вы любите путешествовать?
8. Какой отдых был самый интересный у вас?

Выполните упражнение. Do the exercise

Прилагательное и наречие. Adjective and adverb

Прилагательное Adjective	Наречие Adverb
нормальный	нормально
красивый	красиво
плохой	плохо
хороший	хорошо

Заполните таблицу. Fill the table.

Прилагательное Adjective	Наречие Adverb
весёлый	
белый	
нормальный	
медленный	
быстрый	
ужасный	
громкий	
отличный	
тихий	
дорогой	

20. В МАГАЗИНЕ. МОДАЛЬНЫЕ СЛОВА. В АПТЕКЕ

Прочитайте диалог. Read the dialogue

Диалог 1:

- Добрый день!
- Здравствуйте! Мне нужно 2 зелёных яблока, 3 апельсина и 1 ананас.
- Хорошо. Пакет нужно?
- Да, пожалуйста.
- С вас 650 рублей. Расчёт по карте или наличными?
- По карте.
- Спасибо за покупку!

Диалог 2:

- Здравствуйте! Чем могу вам помочь?
- Здравствуйте, у Вас есть что-нибудь от растяжения?
- Что Вас интересует – мазь или обезболивающее?
- Мне нужна мазь. А ещё нужен бинт, чтобы зафиксировать ногу.
- Хорошо. Возьмите эластичный бинт, он будет очень хорошо держать. В Комплекте есть специальные застёжки.
- Отлично! А какую мазь вы посоветуете?
- Вот эту. Она снимает воспаление и облегчает боль.
- Сколько она стоит?
- Пятьсот сорок два рубля.
- А дешевле ничего нет?
- Да, есть аналог за двести двадцать рублей, но она меньше на 15 грамм.
- Давайте вон ту, которая дешевле и бинт.
- Хорошо. С вас пятьсот рублей.
- Можно по карте?

– Да. Введите пин-код пожалуйста. Вот ваш чек и Ваша покупка. Хорошего Вам дня!

– Спасибо, и Вам!



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Что покупатель взял в магазине?
2. Сколько он заплатил?
3. Что клиент купил в аптеке?
4. Сколько стоит мазь?
5. Сколько рублей клиент заплатил в аптеке?
6. Разыграйте диалог в магазине
7. Разыграйте диалог в аптеке
8. Что вы обычно покупаете в магазине?

Выполните упражнение. Do the exercise

Модальные слова. Modal words

Модальные слова Modal words	Примеры Examples
Неужели, разве, ли	Читал ли ты эту книгу? Разве он не может поехать с нами? Неужели ты не смотрел этот фильм?
Лишь, почти, только, только лишь	Я почти дочитал эту книгу. Я лишь хотел задать несколько вопросов. Он интересуется только лишь спортом. Она только уточнила, когда он будет дома.
Вот, вон	Дайте, пожалуйста, вон те апельсины. Вот этот магазин принадлежит Ивановым.
Именно	Именно это мы ждали
Что за	Что за погода!?
Вряд ли, едва ли	Вряд ли он будет играть в этом спектакле. Едва ли вы разочаруетесь в спектакле.
Ведь, даже	Я даже не думал, что сегодня будет снег! Я ведь ждал тебя вчера

Напишите пропущенные модальные слова. Write the missing modal words.

Он ... не думал, что сегодня будет дождь.

... она приедет сегодня.

... день!

... ты должен поехать на конференцию.

Дайте, пожалуйста, ... этот торт.

... она не видела тебя?

Смотрел ... ты этот фильм?

21. ЯЗЫКИ И НАЦИОНАЛЬНОСТИ. В РОССИИ ЛЮБЯТ... РОССИЯ - РУССКИЙ - ПО-РУССКИ

Прочитайте текст. Read the text

Россия является многонациональным государством, что отражено в её Конституции. Сколько же в России народов и на скольких языках они говорят? Абсолютно точно ответить на этот вопрос невозможно. Согласно результатам Переписи населения 2010 года в России живёт 194 народа и народностей. Среди них коренные жители и мигранты. Численность населения России – более 145 млн. человек. Представители разных национальностей знают русский, но для общения между собой используют и родные языки. Русский язык является государственным и родным для большинства жителей РФ. В России проживают представители европеоидной и монголоидной рас. 116 млн., почти 80% — русские, 4% (около 5 млн.) — татары. Другие народности: башкиры, чуваша, чеченцы, армяне, украинцы. В Сибири и на Дальнем Востоке проживают коренные народы: якуты, алтайцы, хакасы, буряты, ненцы.

(Источник: <https://na5.club/okruzhayushhij-mir/chto-my-znaem-o-narodah-rossii.html>)



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Сколько народов и народностей живёт в России согласно Переписи населения 2010 года?
2. Какой язык является государственным в России?
3. Какие народы проживают на территории России?
4. Какие народы проживают в Сибири и на Дальнем Востоке?
5. Расскажите, какие народы проживают в вашей стране?
6. Назовите государственный язык в вашей стране.
7. Какие языки вы знаете?
8. Какие языки знает ваш друг?

Выполните упражнение. Do the exercise

Запомните! Memorize!

Какой язык?	Говорить как?
русский	по-русски
английский	по-английски
хинди	на хинди

Заполните таблицу. Fill the table.

Какой?	Как?
арабский	
итальянский	
английский	
испанский	
алтайский	
монгольский	
китайский	
фарси	
французский	
хинди	

**22. СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ, ЛИЧНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ. О + ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ
ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА**

Прочитайте диалог. Read the dialogue

- Привет, Марина! Как дела?
- Привет, Марк! Нормально. Как ты?
- Нормально. Что ты сегодня делаешь?
- Иду в театр с подругой. А ты?
- А у меня встреча с партнёром по бизнесу.
- О чём вы будете говорить?
- О нашем бизнесе, о новом контракте.
- Желаю удачи!
- Спасибо! И тебе хорошо сходить в театр.



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Как дела у Марины?
2. Как дела у Марка?
3. Что Марина делает сегодня?
4. Что Марк делает сегодня?
5. О чём Марк будет говорить с партнёром по бизнесу?
6. Что вы делаете сегодня?
7. О чём вы говорите с вашим другом?
8. О чём вы говорите с родителями?

Выполните упражнение. Do the exercise

Существительные и личные местоимения в предложном падеже

Nouns and personal pronouns in the prepositional case

Род (gender)	Существительные (nouns)	
	Именительный падеж (nominative case)	Предложный падеж (prepositional case)
Мужской род (masculine)	друг папа	о друге о папе
Женский род (feminine)	подруга сестра	о подруге о сестре
Средний род (neuter)	море окно	о море об окне
Множественное число (Plural)	машины столы моря	о машинах о столах о морях

Личные местоимения (personal pronouns)	
Кто?	О ком?
я	обо мне
мы	о нас
ты	о тебе
вы	о вас

он	о нём
она	о ней
они	о них

Напишите, о ком они думают? Write, who do they think about?

Я думаю о ... (мама).

Антон думает о ... (подруга).

Дети помнят о ... (родители).

Катя думает о ... (он).

Он вспоминает о ... (ты).

Она думает о ... (папа).

Друзья помнят о ... (ты).

Мама думает о ... (сын).

Отец думает о ... (дочь).

Она помнит о (они).

23. ПРОДУКТЫ, НАПИТКИ, ДИЕТЫ. ЕСТЬ, ПИТЬ, БРАТЬ, ПРИНИМАТЬ

Прочитайте диалог. Read the dialogue

– Привет, Катя!

– Привет, Антон!

– Как вкусно пахнет!

– Спасибо. Решила приготовить новое блюдо для тебя.

– Правда? Какое?

– Их несколько: апельсиновый сок, суп и торт.

- А что за суп?
- Щи.
- Никогда не пробовал.
- Тогда садись за стол. Через пять минут будет готов. Попробуешь.
- Спасибо.



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Что приготовила Катя?
2. Какой суп приготовила Катя?
3. Антон раньше ел такой суп?
4. А вы ели такой суп?
5. Какое ваше любимое блюдо?
6. Вы умеете готовить?
7. Кто готовит в вашей семье?
8. Какое блюдо вы не любите?

Выполните упражнение. Do the exercise

Запомните! Memorize!

Инфинитив Infinitive	Настоящее время Present Tense	Прошедшее время Past Tense
есть	я ем ты ешь он, она ест мы едим вы едите они едят	он ел она ела они ели
пить	я пью ты пьёшь он, она пьёт мы пьём вы пьёте они пьют	он пил она пила они пили
брать	я беру ты берёшь он, она берёт мы берём вы берёте они берут	он брал она брала они брали
принимать	я принимаю ты принимаешь он, она принимает мы принимаем	он принимал она принимала они принимали

	вы принимаете	
	они принимают	

Откройте скобки. Напишите глаголы в правильной форме. Open the brackets. Write verbs in the correct form

Я ... (принимать) лекарства каждый день.

Она вчера ... (есть).

Ребёнок сейчас (пить) молоко.

Я вчера (брать) книгу у друга.

Пациент вчера (принимать) новое лекарство.

Сейчас я (есть) пиццу.

Вчера он (пить) апельсиновый сок.

Она (брать) у него тетрадь.

24. ЦВЕТА. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: ВИНИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

Прочитайте диалог. Read the dialogue

– Привет, Женья!

– Привет, Ира!

– Женья, какие твои любимые цвета?

– Я люблю красный, синий и зелёный. А ты?

– А я люблю серый, чёрный и белый.

– Какие цвета тебе не нравятся?

– Я не люблю жёлтый и серый. А ты?

– А мне не нравится розовый.



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Какие цвета любит Женя?
2. Какие цвета не любит Женя?
3. Какие цвета любит Ира?
4. Какие цвета не любит Ира?
5. Какие ваши любимые цвета?
6. Какие цвета вы не любите?
7. Какие цвета любит ваш друг?
8. Какие цвета не любит ваш друг?

Выполните упражнение. Do the exercise

Прилагательные: винительный падеж.

Adjectives: Accusative Case

Род (gender)	Вопрос (question)	Винительный падеж (Accusative Case)
Мужской род (masculine)	Inanimate → Какой?	красный цветок голубой цвет русский язык

		дорогой костюм большой стол
	Animate → Какого?	хорошего друга красивого человека
Женский род (feminine)	Какую?	красную ручку голубую сумку русскую еду дорогую машину хорошую подругу большую руку
Средний род (neuter)	Какое?	красное лицо голубое небо русское кино дорогое мясо хорошее место большое пальто
Множественное число (Plural)	Inanimate → Какие?	красные цветы голубые сумки русские книги дорогие машины большие ноги
	Animate → Каких?	хороших друзей красивых людей

Напишите правильные окончания. Write the correct endings.

Я вижу бел... снег, син... небо, чёрн...хлеб, хорош... человека, красив...
платье, дорог... одежду, вкусн... торт, зелён... чай, русск... кино, хорош...
людей.

25. ОДЕЖДА, ОБУВЬ. НОСИТЬ

Прочитайте текст. Read the text

Привет! Меня зовут Алина, и я стилист. Я уже 7 лет работаю стилистом. И мне очень нравится моя профессия. Меня часто просят рассказать о том, как правильно одеваться современной девушке. Сейчас я расскажу тебе о том, что модно в этом сезоне. Основу современного образа составляют широкие чёрные джинсы, которые должны быть в гардеробе каждой девушки. Их можно носить в любое время года и сочетать с любой обувью. Хорошим дополнением к джинсам будет худи красивого цвета: зелёного, красного, голубого, синего, белого, жёлтого. Возьмите в руки рюкзак. И так ты можешь идти на любую встречу.



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Кто написал текст?
2. Кем работает Алина?
3. Сколько лет она стилист?
4. Что советует Алина носить в этом сезоне?
5. Какого цвета джинсы стоит купить в этом сезоне?
6. Какую одежду ты любишь носить?
7. Какая одежда тебе не нравится?
8. Какую одежду любит носить твой друг?

Выполните упражнение. Do the exercise

Запомните! Memorize!

Инфинитив Infinitive	Настоящее время Present Tense	Прошедшее время Past Tense
НОСИТЬ	я ношу ты носишь он, она носит мы носим вы носите они носят	он носил она носила они носили

Откройте скобки. Напишите глаголы в правильной форме. Open the brackets. Write verbs in the correct form

Каждый день я ... (носить) джинсы.

Раньше он ... (носить) брюки.

Она не ... (носить) сапоги.

Вы ... (носить) туфли?

Они ... (носить) кроссовки.

Ты раньше ... (носить) кеды?

Бабушка ... (носить) платок.

Раньше они ... (носить) джинсы.

Она ... (носить) платье.

Вы ... (носить) пальто?

**26. ДОМ, КВАРТИРА. ГЛАГОЛЫ С СУФФИКСОМ -ОВА-. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ:
ПРЕДЛОЖНЫЙ ПАДЕЖ ЕДИНСТВЕННОГО И МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА**

Прочитайте диалог. Read the dialogue

- Где ты живёшь, Алин?
- Я живу на квартире, недалеко от университета. Это очень удобно. А ты?
- Я тоже живу на квартире, но далеко от университета.
- Маш, а ты не планировала снять квартиру возле университета?
- Я планировала переехать на следующий год.
- Маш, а у тебя большая квартира?
- Нет, маленькая. Студия. А у тебя, Алин?
- А у меня двухкомнатная квартира.
- Алина, ты снимаешь квартиру одна?
- Нет, с сестрой.
- У тебя большая кухня?
- Нет, маленькая.
- Понятно.



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. В какой квартире живёт Алина?
2. В какой квартире живёт Маша?

3. С кем Алина снимает квартиру?
4. Маша живёт возле университета?
5. А Алина живёт возле университета?
6. Где вы живёте?
7. Вы снимаете квартиру?
8. Ваши друзья живут в общежитии?

Выполните упражнение. Do the exercise

Прилагательные: предложный падеж.

Adjectives: Prepositional Case

Род (gender)	Вопрос (question)	Винительный падеж (Prepositional Case)
Мужской род (masculine)	В каком?	в дорогом костюме в синем рюкзаке
Женский род (feminine)	В какой?	в дорогой машине в синей сумке
Средний род (neuter)	В каком?	в дорогом платье в синем пальто
Множественное число (Plural)	В каких?	в дорогих машинах в красивых костюмах

Напишите правильные окончания. Write the correct endings.

Лежит в бел... сумке, в син... пальто, в чёрн...платье, в дорог... машине, в красив... шапке, в дорог... одежде, в красн... костюмах, в зелён... рюкзаке, в русск... кино, в чёрн... сумке.

27. В поликлинике. Порядковые числительные

Прочитайте диалог. Read the dialogue

- Здравствуйте! Как вас зовут?
- Здравствуйте, Меня зовут Мохаммед Али Ахмед.
- Сколько вам лет?
- 18 лет.
- Вы учитесь?
- Да, учусь.
- Где вы учитесь?
- В медицинском университете?
- На каком курсе?
- На первом.
- Номер группы?
- 199.
- К какому врачу вас записать?
- К терапевту.
- Вот ваш талон.
- Спасибо. В каком кабинете принимает терапевт?
- В 5 кабинете.
- Спасибо.

Регистратура



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Как зовут пациента?
2. Сколько ему лет?
3. Он учится?
4. На каком курсе он учится?
5. В какой группе?
6. В каком кабинете принимает терапевт?
7. Как вас зовут?
8. В какой группе вы учитесь?

Выполните упражнение. Do the exercise

Порядковые числительные

Ordinal Numbers

1 – первый (ая/ое/ые)	16 – шестнадцатый (ая/ое/ые)
2 – второй (ая/ое/ые)	17 – семнадцатый (ая/ое/ые)
3 – третий (ая/ое/ые)	18 – восемнадцатый (ая/ое/ые)
4 – четвёртый (ая/ое/ые)	19 – девятнадцатый (ая/ое/ые)
5 – пятый (ая/ое/ые)	20 – двадцатый (ая/ое/ые)
6 – шестой (ая/ое/ые)	21 – двадцать первый (ая/ое/ые)
7 – седьмой (ая/ое/ые)	30 – тридцатый (ая/ое/ые)
8 – восьмой (ая/ое/ые)	40 – сороковой (ая/ое/ые)
9 – девятый (ая/ое/ые)	50 – пятидесятый (ая/ое/ые)
10 – десятый (ая/ое/ые)	60 – шестидесятый (ая/ое/ые)
11 – одиннадцатый (ая/ое/ые)	70 – семидесятый (ая/ое/ые)
12 – двенадцатый (ая/ое/ые)	80 – восьмидесятый (ая/ое/ые)
13 – тринадцатый (ая/ое/ые)	90 – девяностый (ая/ое/ые)
14 – четырнадцатый (ая/ое/ые)	100 – сотый (ая/ое/ые)
15 – пятнадцатый (ая/ое/ые)	1000 – тысячный (ая/ое/ые)

Напишите порядковые числительные. Write the Ordinal Numerals.

6 - _____

37 - _____

22 - _____

58 - _____

44 - _____

71 - _____

63 - _____

96 - _____

89 - _____

100 - _____

28. МОЯ СТРАНА, МОЙ ГОРОД. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

1. ИДТИ, ХОДИТЬ - ЕХАТЬ, ЕЗДИТЬ. СКОРАЯ ПОМОЩЬ

Прочитайте текст. Read the text

Меня зовут Миша. Я живу в самой большой и прекрасной стране. У каждого человека есть Родина, для меня это Россия. Здесь я родился и вырос, здесь живут мои друзья, родные и близкие.

Россия занимает первое место в мире по территории. Здесь живёт много разных национальностей. Жители России, россияне, очень дружный народ. Широта русской души известна во всем мире. У нас всегда рады гостям. У нас самая красивая природа: поля, леса, реки, озера, горы. Столица России – город Москва. Это очень большой по численности населения город России. Я живу в Барнауле. В Алтайском крае. Мне очень нравится Барнаул. В моём городе живут самые добрые люди.

Мой папа врач. Он работает на скорой помощи. Мама тоже врач. Она терапевт. Мои родители помогают людям. Спасают их жизни. Я тоже хочу быть врачом, поэтому в прошлом году я поступил в медицинский университет. Сейчас я учусь на втором курсе. Я хочу быть хирургом.



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Где живёт Миша?
2. В каком городе живёт Миша?
3. Где он учится?
4. Кем работают родители Миши?
5. Почему он решил быть врачом?
6. Расскажите о вашей стране.
7. Расскажите о вашем городе.
8. Попросите вашего друга рассказать о его родном городе.

Выполните упражнение. Do the exercise**Запомните! Memorize!**

Инфинитив Infinitive	Настоящее время Present Tense	Прошедшее время Past Tense
идти	я иду ты идёшь он, она идёт мы идём вы идёте они идут	он шёл она шла они шли
ходить	я хожу ты ходишь он, она ходит мы ходим вы ходите они ходят	он ходил она ходила они ходили

Откройте скобки. Напишите глаголы в правильной форме. Open the brackets. Write verbs in the correct form

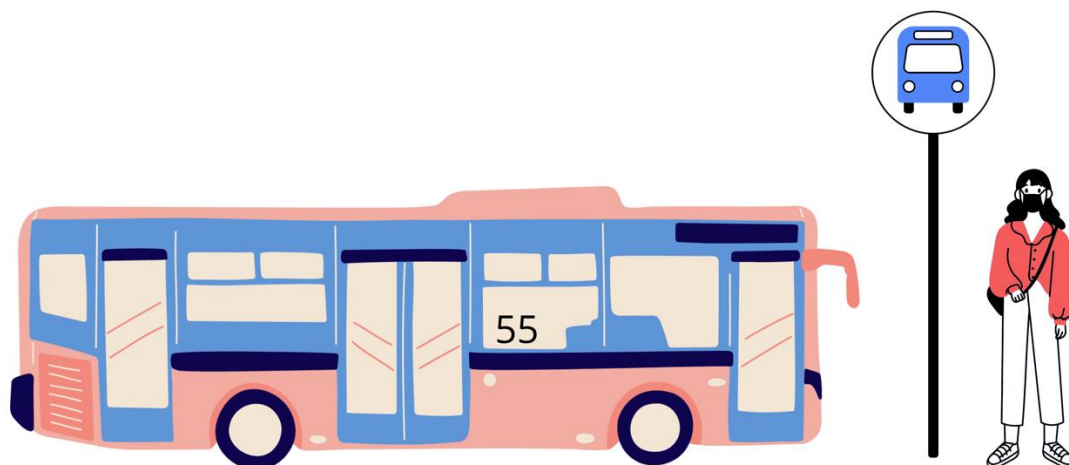
Я ... (идти) в магазин. Он ... (идти) домой. Мама ... (ходить) на работу. Папа ... (идти) в офис. Сестра вчера ... (идти) в школу и слушала музыку. Антон вчера ... (ходить) в магазин и разговаривал по телефону. Катя ... (идти) в банк. Студенты ... (идти) в университет. Подруга ... (идти) в гости. Бабушка ... (ходить) в библиотеку.

29. ТРАНСПОРТ. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ

1. ИДТИ, ХОДИТЬ - ЕХАТЬ, ЕЗДИТЬ

Прочитайте диалог. Read the dialogue

- Привет, Ира!
- Привет, Марин!
- Ты на тренировку?
- Да, а ты?
- А я на вокзал. Нужно встретить маму.
- Понятно. Ты на чём хочешь ехать?
- На автобусе. А ты?
- А я на трамвае.
- На каком автобусе ты едешь?
- На 55.
- Понятно. Ладно. Мой автобус едет. Вечером встретимся.
- Давай, пока!



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Куда едет Ира?
2. Куда едет Марина?
3. На чём едет Ира?
4. На чём едет Марина?
5. Вы любите ездить на автобусе?
6. А на трамвае?
7. На чём любит ездить ваш друг?
8. На чём вы не любите ездить?

Выполните упражнение. Do the exercise

Запомните! Memorize!

Инфинитив Infinitive	Настоящее время Present Tense	Прошедшее время Past Tense
ехать	я еду ты едешь он, она едет мы едем вы едете они едут	он ехал она ехала они ехали

Откройте скобки. Напишите глаголы в правильной форме. Open the brackets. Write verbs in the correct form

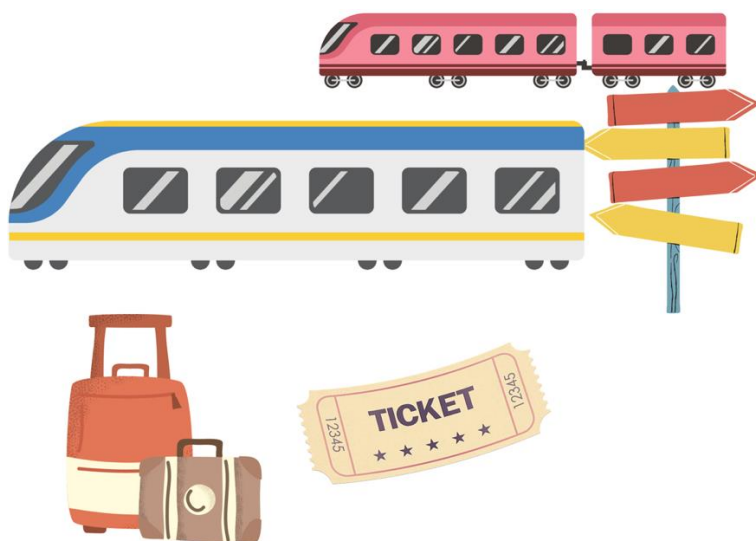
Папа ... (ехать) в магазин. Он ... (ехать) на работу. Мама вчера ... (ехать) на работу и видела президента. Антон ... (ехать) в банк. Аня ... (ехать) в школу на машине. Денис ... (ехать) в университет. Ира не хочет ... (ехать) в гости. Студенты ... (ехать) на занятия. Костя ... (ехать) в школу. Он ... (ехать) в кино.

30. ПУТЕШЕСТВИЕ. ГЛАГОЛЫ ДВИЖЕНИЯ 2. ИДТИ, ХОДИТЬ - ЕХАТЬ, ЕЗДИТЬ

Прочитайте диалог. Read the dialogue

- Здравствуйте! Скажите, пожалуйста, есть ли билеты на поезд до Москвы?
- Здравствуйте! Да, есть. Поезд завтра в 17:00.
- Мне нужно два билета.
- Есть билеты в плацкартный вагон и вагон-купе. В какой вагон вам нужно?
- В вагон-купе, пожалуйста.

- Два верхних места или два нижних?
- Два нижних.
- Паспорта, пожалуйста.
- Вот, пожалуйста.
- Билеты оформлены. Возьмите ваши билеты, пожалуйста. У вас 6 и 8 место. Вагон номер 2. Поезд Барнаул-Москва. Завтра в 17:00. Счастливого пути!
- Спасибо. До свидания!



Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Куда едет пассажир?
2. Какие места купил пассажир?
3. Во сколько едет поезд в Москву?
4. Какие места купил пассажир?
5. Какой вагон?
6. Вы часто ездите на поезде?
7. Вы любите путешествовать на поезде, на самолёте или на машине?
8. На чём любит путешествовать ваш друг?

Выполните упражнение. Do the exercise

Запомните! Memorize!

Инфинитив Infinitive	Настоящее время Present Tense	Прошедшее время Past Tense
ехать	я еду ты едешь он, она едет мы едем вы едете они едут	он ехал она ехала они ехали
ездить	я езжу ты ездешь он, она ездит мы ездим вы ездите они ездят	он ездил она ездила они ездили

Откройте скобки. Напишите глаголы в правильной форме. Open the brackets. Write verbs in the correct form

Катя ... (ехать) в офис. Он ... (ездить) на работу. Даша ... (ехать) на почту. Папа ... (ехать) в магазин. Она вчера ... (ездить на машине) в школу. Он вчера ... (ехать) в университет и говорил по телефону. Ира вчера ... (ездить) в Барнаул. Студенты ... (ехать) в путешествие. Мы раньше часто ... (ездить) к друзьям в гости, а сейчас сидим дома. Он вчера ... (ехать) в город.

ТЕСТ ПО РАЗДЕЛУ

1. Стол – это

а) он

б) она

в) оно

г) они

2. Пальто – это

а) он

б) оно

в) она

г) они

3. – Это книга?

– Да, это

а) она

б) он

в) оно

г) они

4. Где вы ... ?

а) отдыхать

б) отдыхаете

в) отдыхает

г) отдыхают

5. Мы ... книги

а) любить

б) любит

в) любим

г) любите

6. ... зовут Аня

а) я

б) она

в) меня

г) ты

7. Студенты не ... писать конспекты.

а) любить

б) любят

в) любит

г) любим

8. Это дорогие

а) машина

б) машины

в) машину

г) машин

9. – У кого есть тетрадь?

- У

а) ты

б) мы

в) меня

г) он

10. ... тетради?

а) чей

б) чья

в) чьё

г) чьи

11. Али учится

а) университет

б) университета

в) в университете

г) университетом

12. Антон живёт

а) в Барнауле

б) в Барнаул

в) Барнаул

г) Барнаула

13. Он ... анатомию.

а) читать

б) читает

в) читают

г) читаете

14. ... полу лежит собака.

а) на

б) в

15. Я люблю

а) мама

б) маму

в) маме

г) мамы

16. – Сколько здесь студентов?

– Здесь 20 студентов.

а) двадцать

б) двенадцать

в) два

г) двести

17. Он

а) заболевать

б) болеет

в) болеют

г) болеем

18. ... снег

а) белый

б) белая

в) белое

г) белые

19. Мне

а) весело

б) весёлый

в) весёлая

г) весёлые

20. Читал ... ты эту книгу?

а) ли

- б) что за
- в) почти
- г) только лишь

21. Я говорю

- а) по-арабски
- б) арабски
- в) арабский
- г) по арабский

22. Маша думает

- а) он
- б) его
- в) о нём
- г) ему

23. Сейчас он ... пиццу

- а) ем
- б) ест
- в) есть
- г) ешь

24. Я вижу ... снег.

- а) белый
- б) белая
- в) белое
- г) белые

25. Вы ... туфли?

- а) носить

- б) ношу
- в) носите
- г) носишь

26. Я пришла

- а) чёрный
- б) чёрное
- в) в чёрное
- г) в чёрном

27. – Какое число?

– 5.

- а) пятое
- б) пять
- в) пятый
- г) пятая

28. Маша ... каждый день в университет.

- а) ходить
- б) ходит
- в) хожу
- г) ходили

29. Данил ... в кино.

- а) ехать
- б) едут
- в) едете
- г) едет

30. Вчера Марк ... в Москву.

а) ездить

б) ездил

в) ездят

г) ездила

КЛЮЧИ К ТЕСТУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	б	а	б	в	в	б	б	в	г
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
в	а	б	а	б	а	б	а	а	а, г
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
а	в	б	а	в	г	а	б	г	б

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бурнос, Е. Ю. Я буду доктором! I shall be a doctor: учеб.-метод. материалы по рус. яз. / Е. Ю. Бурнос, Н. А. Пилипенко. – 2-е изд. – Сумы: Сумский государственный университет, 2012. – 93 с.
2. Кабьяк Н.В. Очень простые истории (электронное издание). — СПб.: Златоуст, 2015. — 68 с.
3. Чернышов С.И., Чернышова А.В. Русский язык для взрослых. Начальный курс: учебник. Часть 1.1— СПб.: Златоуст, 2019. — 176с.

Издается в авторской редакции

Подписано в печать 18.01.2022
Формат 60х90/16. Бумага офсетная.
Печать ризографическая. Заказ № 151. Объем 5,75 п.л.
Гарнитура Таймс Нью Роман.
Тираж 100 экз.

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
г. Барнаул, пр. Ленина, 40