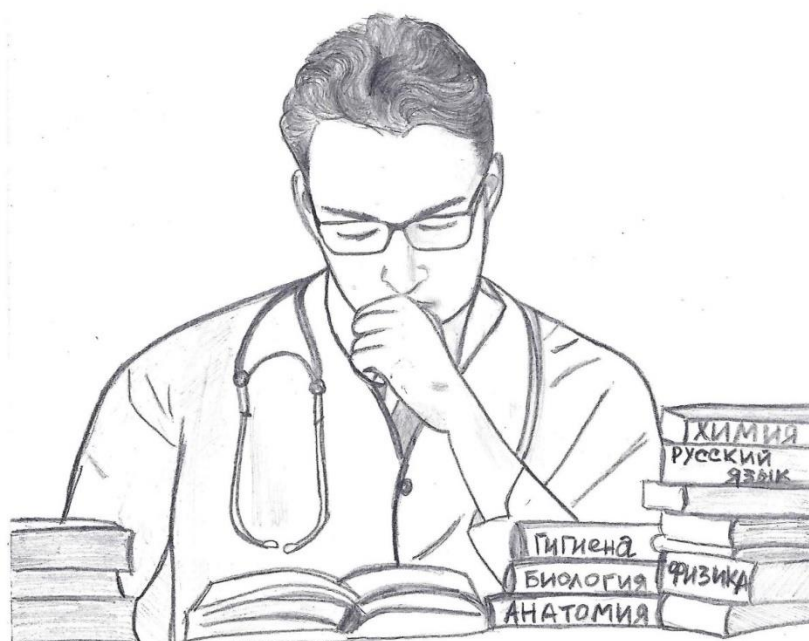


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Н. М. Абиева, В. Ю. Носкова

# Сборник заданий для самостоятельной работы по русскому языку как иностранному

Часть II



Барнаул 2022

УДК 811.161.1(075.8)  
ББК 81.411.2  
А-15

Печатается по решению учебно-методической комиссии ученого совета  
Алтайского государственного медицинского университета  
Протокол № 7 от 21.06.2022

## **Кафедра русского языка как иностранного**

**Авторы:** Н. М. Абиева, В. Ю. Носкова

**Рецензент:** Е. М. Бетенькова, к. ф. н., доцент кафедры гуманитарных наук  
с курсом клинической психологии, декан факультета иностранных студентов  
АГМУ

А 15 Абиева, Наиля Мисирхановна

Сборник заданий для самостоятельной работы по русскому языку как  
иностранному. Часть II : учебное пособие / Н. М. Абиева, В. Ю. Носкова. –  
Барнаул : Изд-во ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, 2022. – 76 с.

Сборник заданий для самостоятельной работы по русскому языку как  
иностранному для иностранных студентов медицинского университета  
специальностей 31.05.01 – «Лечебное дело», 31.05.03 – «Стоматология»,  
33.05.01 – «Фармация», изучающих русский язык. Содержащийся в нем  
материал направлен на формирование способностей самоорганизации  
и саморазвития у иностранных обучающихся, а также коммуникативных  
способностей на русском языке, необходимых для академического,  
профессионального и межкультурного взаимодействия.

© ФГБОУ ВО АГМУ Минздрава России, 2022  
© Н. М. Абиева, В. Ю. Носкова, 2022

# Оглавление

|                                                                                                                                             |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение.....                                                                                                                               | 4  |
| Пояснительная записка для студента .....                                                                                                    | 6  |
| Фонетика. Лексика. Грамматика (Часть II) .....                                                                                              | 7  |
| 1. Погода. Активный отдых и виртуальный мир. Глаголы: возвратные глаголы.<br>Органы человека.....                                           | 7  |
| 2. Чего у тебя нет? Существительные, личные местоимения: родительный падеж .....                                                            | 10 |
| 3. Жизнь в Сибири. Гостиница. Глагол: не было. Местоимения: свой .....                                                                      | 13 |
| 4. Идеальный отпуск. Глаголы: лететь/летать, плыть/плавать, бежать/бегать.<br>Существительные из + родительный падеж. в – из, на – с .....  | 15 |
| 5. Изучение иностранного языка. Социальные сети. Существительные: родительный<br>падеж множественного числа. На приёме у врача.....         | 18 |
| 6. Сколько стоит? Существительные: 5..., 20, 25... + родительный падеж.....                                                                 | 21 |
| 7. Праздники. Прилагательные: родительный падеж .....                                                                                       | 23 |
| 8. Культура. Существительные одушевлённые:<br>винительный падеж .....                                                                       | 27 |
| 9. Характер. Прилагательные: сравнительная степень.....                                                                                     | 30 |
| 10. Учёба. Работа. Глаголы: вид в инфинитиве, образование форм. В регистратуре ....                                                         | 33 |
| 11. Глаголы: вид в прошедшем времени. В поликлинике.....                                                                                    | 36 |
| 12. Мечты и планы. Глаголы: вид в будущем времени. ....                                                                                     | 39 |
| 13. Вкусы и эмоции. Существительные, личные местоимения: дательный падеж.<br>В больнице .....                                               | 42 |
| 14. Здоровье. Существительные, личные местоимения: дательный падеж .....                                                                    | 45 |
| 15. День рождения. Предлоги К, ПО + дательный падеж. Здоровый образ жизни.....                                                              | 48 |
| 16. Советы иностранцам в России. Глаголы: императив .....                                                                                   | 51 |
| 17. Как сделать жизнь лучше? Глаголы: давайте + инфинитив. Зачем? ... чтобы +<br>инфинитив, прошедшее время глагола .....                   | 54 |
| 18. Рассказ о себе. Биография, детство. Кем быть? Существительные, личные<br>местоимения: творительный падеж. Врачебные специальности ..... | 56 |
| 19. Хобби и интересы. Прилагательные: творительный падеж.....                                                                               | 59 |
| 20. Маршрут. Глаголы движения с префиксом ПО-.....                                                                                          | 63 |
| 21. Глаголы движения с префиксами. Виды глаголов движения. Приезжайте в<br>Россию! Приходите в гости.....                                   | 65 |
| 22. Обобщение. Вопросы и ответы.<br>Отрицательные местоимения с НИ-.....                                                                    | 68 |
| Тест по разделу .....                                                                                                                       | 71 |
| Ключи к тестам .....                                                                                                                        | 75 |
| Список использованной литературы.....                                                                                                       | 76 |

## Введение

**«Сборник заданий для самостоятельной работы по русскому языку как иностранному. Часть II»** – учебное пособие, предназначенное для закрепления материала, проверки знаний и самостоятельной работы. Учебное пособие разработано для студентов-иностранцев, которые изучают русский язык с нулевого уровня.

Цель учебного пособия заключается в формировании способностей самоорганизации и саморазвития у иностранных обучающихся, а также коммуникативных способностей на русском языке, необходимых для академического, профессионального и межкультурного взаимодействия.

Структура учебного пособия отражает последовательность изложения материала в учебной программе дисциплины «Иностранный язык» специализаций 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.03 «Стоматология» и 33.05.01 «Фармация». Включенность в контекст современных учебных изданий по русскому языку как иностранному для иностранных студентов-медиков показывает актуальность данного пособия.

Новизна состоит в подборе и разработке тренировочных заданий, направленных на совершенствование лексическо-грамматических, фонетических и коммуникативных навыков у иностранных обучающихся.

Практическая значимость заключается в том, что выполнение заданий, представленных в данном учебном пособии, способствует формированию у иностранных обучающихся коммуникативных способностей и универсальных компетенций саморазвития и самоорганизации в процессе межкультурной коммуникации и профессиональной деятельности врача.

В учебном пособии используются следующие виды упражнений:

- дискуссионные упражнения – чтение текста и последующее его обсуждение по предложенным вопросам;
- практические упражнения – письменные задания по определенной грамматической теме;

- тестовые задания для самопроверки в конце главы с прилагающимися ключами.

В каждой теме представлены таблицы с кратко изложенным грамматическим материалом. Авторы пособия вводят наравне с общеупотребительной бытовой лексикой слова, относящиеся к сфере медицинского профиля. Формулировка заданий представлена на русском и английском языках. Данное пособие может использоваться непосредственно на занятиях по русскому языку как иностранному, а также для самостоятельной работы.

Используемые в пособии иллюстрации заимствованы из электронного каталога изображений кроссплатформенного сервиса для графического дизайна Canva (URL: <https://www.canva.com/>). В оформлении обложки использована иллюстрация Михаила Данилова.

## **Пояснительная записка для студента**

### **Уважаемые студенты!**

Это пособие для самостоятельной работы по русскому языку как иностранному, в котором собраны задания по каждой пройденной вами теме.

Для чтения предложены тексты и диалоги с вопросами, на которые вы можете отвечать как устно, так и письменно. Упражнения по грамматике сопровождаются краткими таблицами, которые вы можете использовать для изучения и запоминания материала. В конце раздела проверьте себя с помощью тестовых вопросов.

Представленные упражнения вы можете использовать для самостоятельной работы с целью закрепления и повторения, а также для отработки пропущенных занятий.

Чтобы процесс изучения русского языка стал успешным, вам необходимо заниматься повторением изученного материала регулярно, ведь ежедневная практика – ключ к успешному освоению иностранного языка.

Желаем успехов в учёбе!

## **Фонетика. Лексика. Грамматика (Часть II)**

### **1. Погода. Активный отдых и виртуальный мир.**

#### **Глаголы: возвратные глаголы. Органы человека**

**Прочитайте текст. Read the text**

#### **Как отдыхают люди?**

Два друга, Антон и Павел, разговаривают по телефону.

– Ты, Павел, во вторник, что вечером делал?

– Фильм смотрел на Ютубе. Отличный фильм. Очень интересный американский фильм. А ты чем занимался?

– А я ездил с родителями в лес, на прогулку. Мы взяли велосипеды и катались по лесу. Я так хорошо отдохнул на природе. А в среду ты что делал?

– В среду тоже смотрел! Крутой такой фильм – японский, про японскую мафию. Я его в Интернете нашел, смотрел бесплатно на одном сайте.

– А в четверг где ты был? Я звонил два раза, но ты не отвечал.

– Как? Очень странно... Я был дома, сидел в Инстаграме, потом слушал музыку, наверное, не услышал телефон.

– Понятно теперь. Я хотел тебя пригласить на озеро, мы с друзьями собирались за город, купались, загорали. Здорово было!

– Купались, загорали? Ведь холодно ещё! Я в Интернете смотрел прогноз погоды на четверг – было +2 градуса.

– Как холодно? Ты когда смотрел, в какой четверг? Уже июнь давно, погода жаркая, вода тёплая. Сейчас жаркое лето!

– Как лето?!



### Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Какой фильм смотрел Павел во вторник?
2. Почему Павел не смог говорить с Антоном по телефону в четверг?
3. Зачем Антон звонил Павлу в четверг?
4. Где Антон был в четверг и с кем?
5. Какая погода была в четверг и в какое время года происходит диалог друзей?
6. Как часто вы проводите время в Интернете?
7. Какие виды активного отдыха вы любите?
8. Что вы больше любите: гулять или «сидеть» в Интернете?

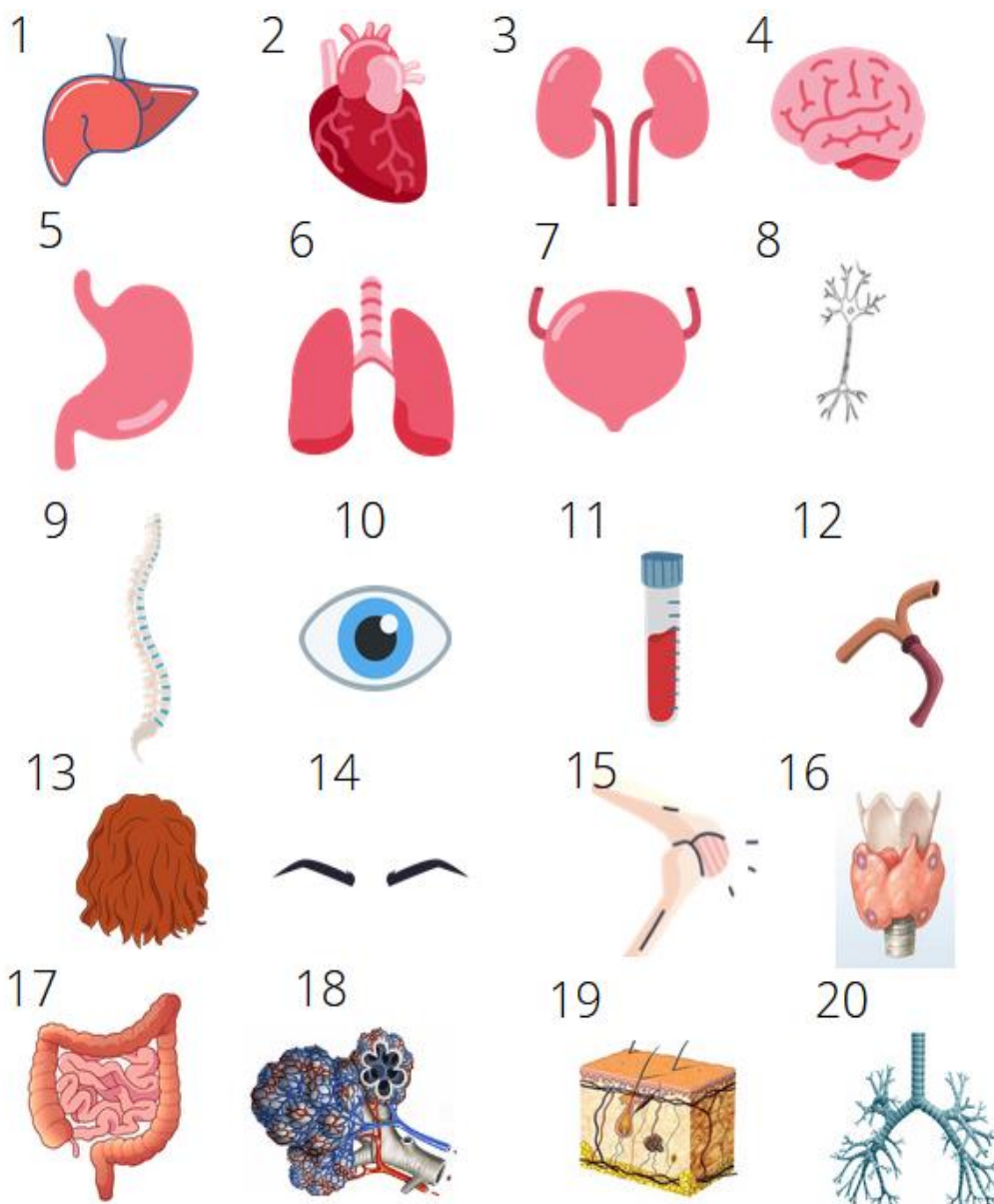
### Выполните упражнение. Do the exercise

#### Возвратные глаголы. Reflexive Verbs

| учиться    | Пр. в.                 | Н. в.   | Буд. в.        |
|------------|------------------------|---------|----------------|
| я          | учился                 | учусь   | буду учиться   |
| ты         | учился                 | учишься | будешь учиться |
| он/она/оно | учился/училась/училось | учится  | будет учиться  |
| мы         | учились                | учимся  | будем учиться  |
| вы         | учились                | учитесь | будете учиться |
| они        | учились                | учатся  | будут учиться  |

1. Я встаю очень поздно, поэтому ... (умываться) в 12 часов утра. 2. Сегодня на улице холодно, поэтому я буду ... (одеваться) тепло. 3. Вода в море была холодная, поэтому никто не ... (купаться). 4. Девочка потеряла свою расчёску, поэтому она не... (причёсываться). 5. Все друзья Иры уже купаются в реке, а она не ... (раздеться). 6. Вчера я ... (записаться) к терапевту. 7. Эта книга ... (называться) «Органы человека». 8. Мой брат четыре года ... (учиться) в медицинском институте, а теперь ... (заниматься) искусством. 9. Вчера я ... (встретиться) с старым другом, а потом я ... (познакомиться) с его женой. 10. Лекция по анатомии ... (начинаться) в восемь часов.

**Напишите названия органов. Give the names of the organs**



## **2. Чего у тебя нет? Существительные, личные местоимения: родительный падеж**

**Прочитайте текст. Read the text**

### **Чего у меня нет?**

Я Алексей. Мне 14 лет. У нас в семье есть свой большой дом. В нашем доме 3 комнаты и 2 спальни. Одна спальня мамы и папы, другая спальня – моей сестры, зал, кухня и ванная комната. Самая большая комната, конечно, у моей сестры. Там у неё большой шкаф, где, конечно, много одежды. Она не любит читать, поэтому у неё в комнате нет книг. Книги есть в комнате родителей.

У меня тоже нет книг. Да и комнаты своей у меня тоже нет. Я сплю в зале. Зал у нас самая большая комната, она очень удобная и светлая. Я очень люблю музыку, но пока у меня нет своего компьютера, чтобы слушать любимые песни, поэтому я часто включаю радио или телевизор.

У родителей в комнате есть рабочий компьютер, но нет телевизора, поэтому мама приходит смотреть сериалы по телевизору в зал. Я не люблю сериалы. У меня нет желания их смотреть вместе с мамой. В это время я ухожу гулять, и мне очень жаль, что у меня нет своей комнаты.

Я люблю кататься на велосипеде, но своего велосипеда у меня нет. Я беру его у друга. У него много велосипедов. Каждые выходные мы ездим с ним кататься на велосипедах в лес.



**Ответьте на вопросы. Answer the questions**

1. Сколько комнат и спален в доме Алексея?
2. Чего нет у сестры Алексея в комнате? Почему?
3. Чего нет у Алексея?
4. Почему мама Алексея смотрит сериалы в зале?
5. У кого в комнате нет книг?
6. У вас есть своя комната?
7. Чего нет в вашей комнате?
8. Чего нет в вашем доме?

Выполните упражнение. Do the exercise

Родительный падеж (единственное число) имен существительных. The Genitive Case (Singular) of Nouns.

| Мужской род (он)<br>Masculine Gender                                                                                                | Женский род (она)<br>Feminine Gender                                                                                                   | Средний род (оно)<br>Neuter Gender                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| – → -А<br>стол – стола<br>-Ь, -Й → -Я<br>музей – музея<br>словарь – словаря<br><br>-А → -Ы<br>папа – папы<br>-Я → -И<br>дядя – дяди | -А → -Ы<br>лампа – лампы<br>-Я → -И<br>тётя – тётки<br>песня – песни<br>-Ь → -И<br>тетрадь – тетради<br>мать – матери<br>дочь – дочери | -О → -А<br>окно – окна<br>-Е → -Я<br>море – моря<br>упражнение –<br>упражнения<br><br>метро, такси, пальто,<br>кино, кафе<br><i>не изменяются (Do not change)</i> |

Родительный падеж личных местоимений. The Genitive Case of Personal Pronouns

|            |               |
|------------|---------------|
| я          | меня          |
| ты, вы     | тебя, вас     |
| он/она/оно | него/неё/него |
| мы         | нас           |
| вы         | вас           |
| они        | их            |

1. В понедельник нет ... (экзамен). 2. У ... (я) сегодня сильно болит голова.  
 3. В моей жизни нет плохого ... (друг). 4. У ...(он) нет ... (выбор). 5. У ...(я) нет ... (работа). 6. У ... (мать) этой девочки нет ... (образование). 7. В маленьком городе нет ... (метро). 8. Я пью чай без ... (сахар). 9. У ...(мы) в группе нет ... (староста). 10. У ... (врач) по четвергам нет ... (приём).

### **3. Жизнь в Сибири. Гостиница. Глагол: не было.**

#### **Местоимения: свой**

**Прочитайте текст. Read the text**

#### **Жить в Сибири**

Я Антон Георгиевич. Однажды я приехал в Сибирь, в Алтайский край. Я приехал в командировку из Москвы. Я остановился в хорошей гостинице в городе Барнауле. Гостиница называлась «Сибирь». Утром за завтраком я познакомился с интересным человеком.

Он мне рассказал много о своей родине:

– Сибирь – отличное место для жизни. Зимой температура может опускаться до -50 градусов, но лето в этом регионе более жаркое и солнечное, чем в Европейской части. Цены на продукты в Сибири достаточно высокие. Особенно дорогие здесь молочные продукты, фрукты и овощи. Но зато здесь можно купить свежую рыбу, настоящую икру и вкусную колбасу. Люди в Сибири не боятся холода, они очень здоровые и стрессоустойчивые.

– А правда, что по улицам гуляют медведи? – спросил я.

– Случается! Иногда жители встречаются с медвежатами на улицах или в парках. Это бывает потому, что люди вырубают леса, и тогда медведи приходят к людям...

– Где лучше жить в Сибири, в городе или в деревне?

– Чтобы познакомиться с красотой Сибири, надо пожить в деревне. Там сохранились традиции, красивые места природы, лес, реки и озера. В деревне люди всегда помогают друг другу и все друг друга знают. В городах трудно увидеть природу. А люди много работают и бывают грустными и уставшими.



**Ответьте на вопросы. Answer the questions**

1. Куда приехал Антон Георгиевич? В какую гостиницу?
2. Какая погода в Сибири? Какие люди?
3. Какие цены в Сибири?
4. Кого можно встретить на улицах и в парке?
5. Где лучше жить в Сибири, в городе или в деревне?
6. Как вам нравится жить в Сибири?
7. В каких городах вы были?
8. Вы бы хотели пожить в деревне? Почему?

**Выполните упражнение. Do the exercise**

**Конструкция у меня нет, не было, не будет. Construction I don't have, I had no, I will not have.**

|                                                    |                     |                    |
|----------------------------------------------------|---------------------|--------------------|
| У меня нет (не было, не будет) ... + кого? чего?   | У меня нет брата.   | Кого у вас нет?    |
| В городе нет (не было, не будет) ... + кого? чего? | В городе нет парка. | Чего нет в городе? |

## Родительный падеж местоимения *свой*. The Genitive Case of the Pronoun *свой*.

|      |        |
|------|--------|
| свой | своего |
| своя | своей  |
| своё | своего |
| свои | своих  |

1. У меня нет ...(свой) ... (номер) ... (телефон). 2. У ... (она) не было ...(своя) ... (комната). 3. У этой женщины никогда не будет ... (свой) ... (ребенок). 4. В университете нет ... (свой) ... (стадион). 5. В нашем корпусе не будет ... (собрание). 6. На нашем факультете не было ...(своя) футбольной ... (команда). 7. В этой деревне нет ... (мечеть). 8. В больнице не было ... (своя)... (церковь). 9. В стационаре не было ... (аппарат) ИВЛ, поэтому пациент умер. 10. У ... (я) не было ... (своя) ... (маска), я взял чужую, поэтому я заболел.

### 4. Идеальный отпуск. Глаголы: лететь/летать, плыть/плавать, бежать/бегать. Существительные из + родительный падеж.

**в – из, на – с**

**Прочитайте текст. Read the text**

#### Как отдыхают люди?

Разговаривают два иностранца, китаец Мао и египтянин Али. Они обсуждают свой отпуск:

– Привет, Мао, как твои дела?

– Привет, Али. Плохо. Два дня назад я летал в Италию в Рим отдыхать. Мне на работе дали короткий отпуск. Я каждый день ходил в рестораны и очень много ел. Теперь я плохо себя чувствую.

– Ох! Надо думать о своем здоровье. Лучше тебе было не сидеть в ресторанах, а больше гулять, плавать в море, загорать.

- Али, а ты как обычно проводишь время в отпуске?
- А я обычно летаю в Бразилию. Там я много бегаю утром по пляжу, плаваю на лодке, а иногда летаю на экскурсию на вертолете. Для меня это идеальный отдых. А ты в Риме только ходил по ресторанам? Что ты ещё интересного видел в Риме?
- Честно говоря, я ничего не помню. В ресторане я много ел и пил, а потом познакомился с красивой девушкой. После этого я потерял свой кошелек. Чтобы вернуться в Москву, мне нужно было купить билет, но кошелька не было. Я бегал весь день, чтобы найти деньги. Деньги на билет мне дали итальянские ребята на улице. В Италии люди очень добрые и готовы помогать иностранцам. Это мой самый плохой отпуск.
- Да, я тебе сочувствую. Надеюсь, в следующий раз ты будешь внимательным.



### Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Где отдыхал Мао в отпуске?
2. Чем он занимался на отдыхе?
3. Почему Мао недоволен своим отпуском?
4. Куда обычно летает отдыхать Али?

5. Что для Али идеальный отпуск?
6. Что для вас идеальный отпуск или каникулы?
7. Куда вы летаете?
8. Что вы делаете на отдыхе?

**Выполните упражнение. Do the exercise**

**Конструкции с предлогом *в – из, на – с*. Constructions with the Prepositions *в-из, на-с*.**

|                                      |                                       |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| Я еду <b>в</b> город. (В. п.)        | Я еду <b>из</b> города. (Р. п.)       |
| Я еду <b>в</b> село.                 | Я еду <b>из</b> села.                 |
| Я еду <b>в</b> деревню.              | Я еду <b>из</b> деревни.              |
| Книга лежит <b>на</b> столе. (П. п.) | Я взял книгу <b>со</b> стола. (Р. п.) |
| Цветок стоит <b>на</b> окне.         | Я взял цветок <b>с</b> окна.          |
| Книга лежит <b>на</b> полке.         | Я взял книгу <b>с</b> полки.          |

1. Обычно я ... (лететь/летать) в ... (Барнаул) из ... (Анкара).
2. На ... (стадион) я ... (бегать/бежать) каждый вечер.
3. Из ... (город) Барнаула ... (лететь/летать) в Москву 4 часа.
4. Мои учебники лежат на ... (стол).
5. Забери, пожалуйста, мои тетради со ... (стол).
6. Я ... (плыть/плавать) в озере и лежал на ... (песок).
7. Я беру книги в ... (библиотека).
8. Эта книга из ... (библиотека).
9. С ... (озеро) я привез много ракушек.
10. Из ... (село) в ... (город) очень долго ехать на машине.

## **5. Изучение иностранного языка. Социальные сети.**

**Существительные: родительный падеж множественного числа.**

### **На приёме у врача**

**Прочитайте текст. Read the text**

#### **Как лучше изучать иностранный язык?**

В современном мире изучать иностранный язык можно везде: в университете, с преподавателем на уроке, можно учить в Интернете – смотреть видео, переписываться с людьми в социальных сетях.

Иван и Густав – иностранные студенты, они изучают английский язык, чтобы поехать учиться в Америку. Иван из России, а Густав из Швеции. Ребята учат английский язык по-разному.

– Привет, Иван! Как дела? Как твои успехи в изучении английского языка?

– Здравствуй, Густав. Думаю, что неплохо. Сегодня я два часа смотрел видеоурок в Ютубе по грамматике – учил прошедшее время. А потом делал тесты. После этого я написал несколько страниц в своем Фейсбуке на английском языке. Потом мне позвонил Питер, мой друг из Англии, мы говорили с ним по телефону. Я хорошо понимал, что он говорит, но мне было трудно задавать ему вопросы. А как у тебя успехи?

– У меня тоже хорошо. Я каждый день занимаюсь с преподавателем. Он приходит ко мне домой, и мы вместе читаем тексты, смотрим кино, много разговариваем. Я люблю учить иностранный язык с учителем, потому что это живое общение.

– Да, конечно, учить язык с учителем – это очень хорошо, но дорого...

– Я думаю, что учить язык только в Интернете – это удобно, но этого мало. И, конечно, занятия с учителем стоят недешево. Но это стоит того.

– Ты прав. Я обязательно найду себе хорошего преподавателя.



**Ответьте на вопросы. Answer the questions**

1. Какой язык изучают Иван и Густав? Для чего?
2. Как изучает язык Иван?
3. Как изучает язык Густав?
4. Как можно учить иностранный язык сегодня?
5. Почему Густаву нравится учить язык с учителем?
6. Как вы думаете, на каком языке разговаривают Иван и Густав друг с другом?
7. Как вы изучаете иностранный язык?
8. Как вам нравится учить язык? Почему?

## Выполните упражнение. Do the exercise

### Родительный падеж (множественное число). Genitive Case (Plural)

| Мужской род (он)<br>Masculine Gender                                                                                                                                          | Женский род (она)<br>Feminine Gender                                                                                                                                             | Средний род (оно)<br>Neuter Gender                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - → -ов/ев<br>столы – столо <b>в</b><br>-И → -ЕВ, -ЕЙ<br>музеи – музе <b>ев</b><br>словари – словар <b>ей</b><br><br>-Ы → -<br>папы – пап<br>-И → -ЕЙ<br>дяди – дяд <b>ей</b> | -Ы → -<br>лампы – ламп<br>-И → -Ь, -<br>тёти – тёт <b>ь</b><br>песни – песен<br>-И → -ЕЙ<br>тетради – тетрад <b>ей</b><br><br><b>матери – матерей</b><br><b>дочери – дочерей</b> | -А → -<br>окна – окон<br>-Я → -ЕЙ, -ИЙ<br>моря – мор <b>ей</b><br>упражнения –<br>упражн <b>ений</b><br><br><b>метро, такси, пальто,</b><br><b>кино, кафе</b><br><b>не изменяются (Do not change)</b> |

1. У ... (они) нет сегодня ... (тетради) и ... (ручки). 2. Из ... (города) приехали молодые студенты. 3. Эта комната неудобная, потому что в ней нет ... (окна). 4. На празднике мы пели много ... (песни). 5. В организме нет ненужных ... (органы). 6. У ... (матери) доброе сердце. 7. В легких есть много ... (капилляры). 8. Скелет состоит из ... (кости). 9. Без ... (зубы) нельзя жевать пищу. 10. В больнице нет было ... (медсестры).

### Закончите предложения. Complete the sentences

1. Подразделение поликлиники, которое осуществляет запись на приём пациентов, называется – ... .
2. – Наденьте, пожалуйста, ... на лицо и ... на ноги.
3. В ... есть постоянные койки для больных.
4. Чтобы послушать сердце и лёгкие, врач использует ... .
5. Рану обрабатывают ... и накладывают ... .
6. – Эти препараты продаются только по ... врача.
7. Вид медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и других неотложных состояниях называется ... .
8. Инъекцию делают ... .

9. Чтобы определить воспаление в организме, нужно сдать анализы ... и ... .
10. ... – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм, приводящее к ограничению жизнедеятельности.

*Слова для справок (Words for reference): маска, шприц, кровь, скорая помощь, спирт, инвалид, регистратура, рецепт, моча, бахилы, повязка, стационар, стетоскоп.*

## **6. Сколько стоит? Существительные: 5..., 20, 25... + родительный падеж**

**Прочитайте диалог. Read the dialogue**

### **В магазине сладостей**

- Добрый день! А в продаже есть шоколадные конфеты?
- Здравствуйте! К сожалению, конфет нет, все закончились.
- Извините, а почему тогда на витрине выставлена пачка и написано «Конфеты шоколадные»?
- Где?.. Ах, это! Эта не настоящая пачка, а муляж.
- Ух ты! А зачем муляжи?
- Чтобы покупатели видели, что обычно шоколадные конфеты есть у нас в ассортименте.
- Хорошо, спасибо, что пояснили. Но тогда порекомендуйте мне, пожалуйста, какие-нибудь сладости к чаю.
- Вот, например, хорошее печенье «Орео» шоколадное... Или шоколадка «Алёнка».
- «Алёнка», как я вижу, молочный шоколад?
- Да, есть молочный, а есть горький.
- Можно мне, пожалуйста, две горькие «Алёнки»?

- С вас ровно сто пятьдесят рублей.
  - Возьмите, пожалуйста, двести.
  - А мелких купюр у вас нет? Они бы нам оченьгодились.
  - О нет, только такие или карта.
  - Ну, ничего страшного. Тогда оплатите покупку по карте – мне нечем сдавать.
- Кушайте на здоровье!
- Спасибо! А ещё вопрос: сколько в этом торговом центре этажей?
  - Здесь пять этажей.



### **Ответьте на вопросы. Answer the questions**

1. Что хочет купить в магазине покупатель?
2. Что такое муляж?
3. Что посоветовала продавец купить к чаю?
4. Как можно оплатить покупку в этом магазине?
5. Почему покупатель оплатил покупку картой?
6. Что вы обычно покупаете к чаю?
7. Сколько в вашем городе торговых центров?
8. Как вы оплачиваете покупки: наличными или по карте?

## Выполните упражнение. Do the exercise

### Родительный падеж с числительными. Genitive Case with Numerals

|                           |                                                                                                                                          |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>2–4<br>5...20, 25... | стол, музей, словарь<br>стола, музея, словаря<br>столов, музеев, словарей                                                                |
| 1<br>2–4<br>5...20, 25... | ручка, тётя, тетрадь, <i>мать, дочь</i><br>ручки, тёти, тетради, <i>матери, дочери</i><br>ручек, тёть, тетрадей, <i>матерей, дочерей</i> |
| 1<br>2–4<br>5...20, 25... | окно, море<br>окна, моря<br>окон, морей<br><br>метро, такси, пальто, кино, кафе <i>не изменяются (Do not change)</i>                     |

1. Пять ... (студент) сидят в аудитории на лекции. 2. У человека два ... (глаз), две ... (рука), две ... (нога). 3. Дайте мне, пожалуйста, пять ... (пачка) спагетти «Макфа». 4. У богатых людей в семье шесть ... (автомобиль). 5. Врачи делали операцию шесть ... (час). 6. Три ... (килограмм) картофеля и пять (килограмм) лука сегодня я продал на базаре. 7. Сколько будет стоить ... (мороженое)? 8. Эти упражнения нужно выполнять 20–25 ... (подход). 9. Нужно принимать это лекарство утром и вечером по две ... (таблетка) натошак. 10. Около двадцати ... (мать) получили денежные выплаты от государства.

## 7. Праздники. Прилагательные: родительный падеж

### Прочитайте текст. Read the text

#### Рождество Христово

Рождество Христово – один из великих праздников. Он посвящён рождению Иисуса Христа, Сына Божьего. Праздник отмечается 25 декабря в западной христианской церкви и 7 января – в православной. Христиане верят, что Бог послал в этот мир своего сына Иисуса Христа, чтобы спасти

человечество от грехов. Однажды к Деве Марии, которая была очень скромной, пришел ангел и сказал, что своими усердными молитвами и любовью к Богу она заслужила великую милость, и у неё родится Сын Божий, которого она должна назвать Иисус.

Место и время рождения были предсказаны пророками. Это произошло в городе Вифлееме около Иерусалима. Римский император Август велел переписать всё население страны. Для этого каждый должен был приехать в тот город, в котором родился. Поэтому Деве Марии и Иосифу пришлось ехать в свой город. Когда они пришли в Вифлеем, для них не оказалось мест в гостинице. Марии пришло время рожать. Они остановились за городом в пещере, куда обычно пастухи загоняли овец. Здесь-то, в этой пещере, на соломе и родился Иисус Христос. Мария спеленала его и положила в ясли – место, где хранят сено и зерно. Первыми о рождении Иисуса узнали пастухи, которые ночевали в поле. Им явился ангел на небе и сказал: «Я принес вам радостную весть: идите в свою пещеру, там вы увидите маленькое дитя, которое и есть Сын Божий, Спаситель мира».

Яркая звезда зажглась над пещерой и осветила всё вокруг, с неба полились чудесные звуки. Восточные мудрецы – волхвы – тоже увидели звезду. Они пришли к пещере, поклонились Иисусу и преподнесли богатые подарки. Над пещерой, в которой Дева Мария родила божественного Младенца, со временем построили церковь и монастырь Рождества.

Рождество Христово навсегда останется важным событием, потому что родился Сын Божий, который стал Спасителем мира (по-древнегречески – Христос).

(По И. Танкееву)



**Ответьте на вопросы. Answer the questions**

1. Когда празднуется Рождество Христово?
2. Когда и как родился Иисус Христос?
3. Кто Иисус Христос для христиан?
4. Кто родители Иисуса Христа?
5. Почему Рождество – это главный праздник для христиан?
6. Какие ещё важные праздники вы знаете?
7. Расскажите о главных праздниках вашей страны?
8. Как вы празднуете свой любимый праздник?

## Выполните упражнение. Do the exercise

### Родительный падеж имен прилагательных. Genitive Case of Adjectives

| Мужской род (он)<br>Masculine Gender                                        | Женский род (она)<br>Feminine Gender                                      | Средний род (оно)<br>Neuter Gender                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| -ЫЙ → -ОГО (твёрдая основа)<br>новый → <b>нового</b>                        | -АЯ → -ОЙ (твёрдая основа)<br>новая → <b>новой</b>                        | -ОЕ → -ОГО (твёрдая основа)<br>новое → <b>нового</b>                        |
| -ОЙ → -ОГО (под ударением)<br>молодой → <b>молодого</b>                     |                                                                           |                                                                             |
| -ИЙ → -ЕГО (мягкая основа)<br>домашний → <b>домашнего</b>                   | -ЯЯ → -ЕЙ (мягкая основа)<br>домашняя → <b>домашней</b>                   | -ЕЕ → -ЕГО (мягкая основа)<br>домашнее → <b>домашнего</b>                   |
| после Г, К, Х<br>-ИЙ → -ОГО<br>русский → <b>русского</b>                    | после Г, К, Х<br>-АЯ → -ОЙ<br>русская → <b>русской</b>                    | после Г, К, Х<br>-ОЕ → -ОГО<br>русское → <b>русского</b>                    |
| после Ж, Ш, Щ, Ч (без ударения)<br>-ИЙ → -ЕГО<br>хороший → <b>хорошего</b>  | после Ж, Ш, Щ, Ч (без ударения)<br>-АЯ → -ЕЙ<br>хорошая → <b>хорошей</b>  | после Ж, Ш, Щ, Ч (без ударения)<br>-ЕЕ → -ЕГО<br>хорошее → <b>хорошего</b>  |
| после Ж, Ш, Щ, Ч (под ударением)<br>-ОЙ → -ОГО<br>большой → <b>большого</b> | после Ж, Ш, Щ, Ч (под ударением)<br>-АЯ → -ОЙ<br>большая → <b>большой</b> | после Ж, Ш, Щ, Ч (под ударением)<br>-ОЕ → -ОГО<br>большое → <b>большого</b> |

1. Без ... (хороший) настроения нет ... (веселый) праздника. 2. У ... (ответственный) студента хорошие оценки. 3. Из ... (большой) города мы приехали в деревню. 4. Пациента привезли на скорой помощи из ... (городская) больницы. 5. Боль отдает из ... (правая) руки в левую. 6. Пять ... (большой) яблок, пожалуйста! 7. В России много ... (важный) праздников в зимнее время. 8. В библиотеке нет ... (научный) журнала. 9. В больнице нет ... (старшая) сестры. 10. Сегодня не будет ... (трудное) задания.

## **8. Культура. Существительные одушевлённые: винительный падеж**

**Прочитайте текст. Read the text**

### **Культурные семьи**

Игорь: «В моей семье все музыканты. Папа – композитор, он сочиняет музыку к фильмам и телепередачам. Мама тоже музыкант, она играет на фортепиано в оркестре «Сибирь». Мой сын учится играть на барабанах сам. Пока он не профессионал. А моя дочь – скрипачка, она учится в музыкальном колледже. Тётя – дирижер в симфоническом оркестре. А дядя поёт песни в ресторане. Моя профессия тоже связана с музыкой. Я не играю на музыкальных инструментах, но я их ремонтирую и настраиваю».

Анна: «А в моей семье все врачи. Мой отец – главный врач городской больницы № 2. Он нейрохирург. Он спас множество жизней пациентов. Моя мама – отоларинголог, у неё своя клиника в центре города. Моя сестра сейчас учится в медицинском университете на пятом курсе, она мечтает стать кардиологом. Возможно, она будет работать в больнице у папы, она и сейчас там практику проходит как медсестра. Я не врач. Я единственная в семье, кто учится на повара. Я люблю готовить вкусные блюда и радовать этим людей».

Николай: «В моей семье ни у кого нет высшего образования. У папы образование среднее. Он всю жизнь работал на заводе, а потом стал начальником. Моя мама – медсестра. Она работает в психиатрической клинике. У неё очень сложная работа – она помогает врачам, ухаживает за психически больными пациентами. А я мечтаю стать священником и служить в церкви, но пока родители посоветовали мне получить профессию. Я сейчас учусь в колледже на электрика. Это важная профессия. Всем сейчас нужен свет – и в квартирах, и на улице. Но самый важный свет, я думаю, не сможет зажечь ни один электрик – это свет в вашей душе. Именно поэтому я хочу в будущем служить Богу».



### Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Чем занимаются члены семьи Игоря? А Игорь?
2. Расскажите о семье Анны. Кем хочет быть Анна?
3. Расскажите о семье Николая.
4. Кем хочет стать Николай? Что вы об этом думаете?
5. Какая семья самая культурная?
6. Расскажите о вашей семье.
7. Как вы думаете, ваша семья культурная?
8. Что для вас значит «культурный человек»?

## Выполните упражнение. Do the exercise

### Винительный падеж имён существительных. Accusative Case of Nouns

| <i>И. п.</i> | <b>Мужской род (он)<br/>Masculine Gender</b>                                                                                                               | <b>Женский род (она)<br/>Feminine Gender</b>                                                 | <b>Средний род (оно)<br/>Neuter Gender</b>               |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| Кто?         | - → -А<br>доктор – доктора<br>-Й, -Ь → -Я<br>Валерий – Валерия<br>преподаватель –<br>преподавателя<br>-А → -У<br>папа – папу<br><br>-Я → -Ю<br>дядя – дядю | -А → -У<br>мама – маму<br>-Я → -Ю<br>Мария – Марию<br>-Ь = -Ь<br>мать = мать                 |                                                          |
| Что?         | = И. п.<br>стол = стол<br>музей = музей<br>словарь = словарь                                                                                               | -А → -У<br>лампа – лампу<br><br>-Я → -Ю<br>песня – песню<br><br>-Ь = -Ь<br>площадь = площадь | = И. п.<br>окно = окно<br>море = море<br>здание = здание |

1. Я читаю ... (книга). 2. Они покупают ... (картина). 3. Она любит ... (Иван).  
 4. Я иду в ... (магазин). 5. Я посылаю письмо в ... (Америка). 6. Мы положили  
 книги на ... (окно). 7. Я поеду в лес в ... (суббота). 8. Она болела целый ...  
 (месяц). 9. Мы гуляли по городу весь ... (день). 10. Я не люблю эту ... (лекция).

## 9. Характер. Прилагательные: сравнительная степень

Прочитайте текст. Read the text

### Что значит плохой характер?

«У человека плохой характер» – обычно так говорят, когда с человеком очень трудно общаться. Что это значит?

Часто мужчины и женщины с плохим характером могут грубо и неуважительно разговаривать без причины, не слушать другого человека, игнорировать просьбы и мнение другого человека.

Учёные давно изучают причины плохого характера. Некоторые учёные считают, что причина в семье. Возможно, в семье таких людей родители не уважали мнение своего ребенка, могли грубо с ним говорить. Другие учёные считают, что причина в гормонах или психике, и эту проблему можно лечить.

Существуют и другие точки зрения. Астрологи объясняют характер знаками зодиака. Например:

Овен – любит говорить о себе и своих делах, может сказать обидные слова.

Телец – любит обсуждать чужие дела, даже если его не просят об этом.

Близнецы – любят спорить, давать советы, когда их не просят.

Рак – часто сильно обижаются и помнят плохое.

Лев – ленивый, часто хитрый и любит, когда его хвалят.

Дева – очень часто могут быть скучными и неинтересными.

Весы – могут быть забывчивыми, невнимательными.

Скорпион – могут обманывать друзей и даже предавать.

Стрелец – агрессивны, не слушают, слишком любят успех.

Козерог – любят критиковать других, у них бывает слабый характер.

Водолей – обещают, но не выполняют, любят тратить деньги.

Рыбы – слишком интересуются жизнью других людей, любят, когда их хвалят.



### Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Что значит плохой характер?
2. Почему у человека может быть плохой характер?
3. Что думаю ученые?
4. Как объясняют характер астрологи?
5. Какие знаки зодиака вы знаете?
6. Вы верите в знаки зодиака?
7. Кто вы по знаку зодиака?
8. Вы согласны с информацией по вашему знаку зодиака?

### Выполните упражнение. Do the exercise

#### Степени сравнения прилагательных. Degrees of Comparison of Adjectives

| Степени сравнения<br>Degrees of Comparison                                  | Прилагательное<br>Adjective                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>нулевая степень</i><br>И. п. + такой же +<br>прилагательное, как + И. п. | Антон <b>такой же высокий</b> , как отец.<br>Русские песни <b>такие же красивые</b> , как греческие. |

| Степени сравнения<br>Degrees of Comparison                                                                                                 | Прилагательное<br>Adjective                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>простая сравнительная степень</i></p> <p>И. п. + прил. с суффиксом -ее, чем + И. п.</p> <p>И. п. + прил. с суффиксом -ее + Р. п.</p> | <p>Андрей <b>красивее</b>, чем Антон.</p> <p>Андрей <b>красивее</b> Антона.</p> |
| <p><i>сложная сравнительная степень</i></p> <p>И. п. + более/менее + прил., чем И. п.</p>                                                  | <p>Антон <b>более высокий</b>, чем его отец.</p>                                |
| <p><i>простая превосходная степень</i></p> <p>прил. с суффиксом -ейш- или -айш- (после ж, ш, щ, ч)</p>                                     | <p>Антон <b>красивейший</b> молодой человек в группе.</p>                       |
| <p><i>сложная превосходная степень</i></p> <p>И. п. + самый + прил.</p>                                                                    | <p>Антон – <b>самый красивый</b> студент в группе.</p>                          |

1. Байкал – самое ... (глубокий) озеро в России и во всем мире. 2. А. С. Пушкин – это ... (великий) писатель России. 3. Виктор более ... (спортивный), чем его брат. 4. Бизнесмен ... (богатый), чем рабочий. 5. Умный человек более ... (успешный), чем глупый. 6. Я такой же ... (интересный) собеседник, как и мои друзья. 7. Врач – самая (сложная) профессия. 8. Женщина ... (слабый), чем мужчина. 9. Мужчина ... (умный) женщины. 10. Мария Каллас – самая (талантливая) оперная певица в мире.

## **10. Учёба. Работа. Глаголы: вид в инфинитиве, образование форм. В регистратуре**

**Прочитайте текст. Read the text**

### **Профессия – патологоанатом**

Здравствуйте! Меня зовут Владимир. Я хочу рассказать вам о своей профессии.

Я всегда интересовался человеком и его здоровьем, поэтому я пошел учиться в медицинский университет. На старших курсах нужно было выбирать направление. Мне всегда очень нравился предмет «патологическая анатомия». Я обычно получал хорошие оценки. Именно поэтому я выбрал свою специализацию в этой области. Я окончил университет и теперь работаю патологоанатомом. Многие люди, кто не знает хорошо медицину, боятся этой профессии и думают, что патологоанатом работает только с мёртвыми телами. Но на самом деле это не так. Сейчас я вам расскажу, что делает патологоанатом.

На должность врача-патологоанатома клиника должна брать специалиста с высшим медицинским образованием по направлению «лечебное дело» или «педиатрия». Потом ты должен пройти специализацию «патологическая анатомия».

Что включает работа:

- 1) проводить прижизненную микроскопическую диагностику (брать биопсию);
- 2) вскрывать и исследовать труп человека (найти причину смерти).

С мертвыми телами – трупами – работает только небольшая часть врачей. Я никогда не работал с трупами. Конечно, я знаю, как нужно это делать, но я работаю с биологическим материалом – с тканями, и это очень важно. Патологоанатом может вовремя обнаружить злокачественные клетки и спасти пациента от опасной болезни.

Поэтому, друзья, моя профессия очень серьёзная и вовсе не страшная!



### Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Почему Владимир стал врачом?
2. Каким врачом он работает?
3. Кого берут на должность врача-патологоанатома?
4. Что включает работа? Это важная профессия?
5. Почему люди боятся этой профессии?
6. На кого вы учитесь?
7. Расскажите, что включает работа вашей профессии?
8. Почему это важно?

### Выполните упражнение. Do the exercise

#### Значение видов глагола. The Meaning of the Verb Aspects

| <b>Несовершенный вид</b><br><b>Imperfect</b><br><b>(НСВ)</b>                                                                                   | <b>Совершенный вид</b><br><b>Perfect</b><br><b>(СВ)</b>                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Процесс (Process)<br>2. Неоднократность (больше чем 1 раз) (Repeated more than 1 time)<br>3. Факт (название действия) fact (Name of action) | 1. Действие не продолжается (Action does not continue)<br>2. Однократность (Singularity)<br>3. Результативность (Result) |

### **Напишите форму совершенного вида.**

Смотреть – ..., кушать – ..., завтракать – ..., обедать – ..., ужинать – ... .

### **Напишите форму несовершенного вида.**

... – подумать, ... – послушать, ... – поздороваться, ... – познакомиться, ...поверить.

### **Закончите предложения. Complete the sentences**

1. Администратор регистратуры спрашивает ..., ..., ... .
2. – Ваша медицинская ... у врача, он Вас ждет у себя в кабинете.
3. Администратор должен разговаривать с пациентом ... и ... .
4. – Чтобы записаться на ..., вам нужно взять ... в терминале.
5. Администратор регистратуры должен говорить ... и ... .
6. – Перед приёмом не забудьте, пожалуйста, оставить верхнюю одежду в ... .
7. – Я могу Вам посоветовать обратиться в другую ... .
8. Вы можете подняться по ... или воспользоваться ... .
9. – Будьте добры подождать, я сейчас найду необходимую ... для Вас.
10. – Вы знаете, где находится нужный Вам ... ?

*Слова для справок (Words for reference): лестница, спокойно, грамотно, дата рождения, карта, информация, приём, кабинет, медленно, адрес, талон, Ф. И. О., гардероб, правильно, клиника, лифт.*

## 11. Глаголы: вид в прошедшем времени. В поликлинике

### Прочитайте диалог. Read the dialogue

#### В поликлинике

Пациент: Доброе утро. Вы Александр Николаевич? Хирург? К вам можно зайти?

Врач: Да это я, всё верно. Пожалуйста, входите.

Пациент: Спасибо. Меня зовут Рашитов Амир Мухамедович.

Врач: С чем вы пришли сегодня, Амир Мухамедович?

Пациент: У меня сильные боли в суставах, особенно в коленях и в тазобедренных суставах.

Врач: Как долго у вас длится боль?

Пациент: Я бы сказал, что это началось три или четыре месяца назад.

В последнее время всё хуже и хуже. Мне трудно бегать.

Врач: У вас есть другие симптомы, например слабость, усталость или головные боли?

Пациент: Да, я чувствовал общее недомогание, иногда кружилась голова, сильная слабость, особенно вечером.

Врач: Понятно. Как часто вы занимаетесь физической активностью? Вы занимаетесь каким-нибудь спортом?

Пациент: Немного. Я люблю играть в настольный теннис примерно два раза в неделю. Иногда делаю долгие прогулки по лесу с собакой.

Врач: Хорошо. Давайте посмотрим. Покажите, где именно у вас болит?

Пациент: Больно прямо здесь.

Врач: Пожалуйста, встаньте и перенесите вес на колени. Сначала на одну ногу, потом на другую. Сейчас больно? А так?

Пациент: О-ой-ой-ой!

Врач: Думаю, у вас воспаление в коленях. Но ничего не сломано.

Пациент: Это хорошо! Но как же облегчить боль?

Врач: Примите таблетку ибупрофена или аспирина, и отёк должен уменьшиться. Вы будете чувствовать себя лучше после этого. Сделайте УЗИ коленных суставов, начните заниматься гимнастикой. Через неделю приходите ко мне на приём снова.

Пациент: Спасибо! Это правда не опасно?

Врач: Главное, не волнуйтесь. Волнение может только ухудшить состояние.

Мы будем контролировать ваше состояние, и оно постепенно улучшится.



### Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. К какому врачу пришёл пациент?
2. На что он жалуется?
3. Есть ли дополнительные симптомы у пациента?
4. Что посоветовал врач пациенту?
5. Какой диагноз поставил врач?
6. Какой главный совет дал врач?
7. Как вы думаете, волнение мешает лечению?
8. Как вы боретесь с волнением, когда вы болеете?

## Выполните упражнение. Do the exercise

### Вид глагола в прошедшем времени. The Verb Aspects in the Past Tense

| <b>Несовершенный вид (НСВ)</b><br><b>Imperfect</b><br><i>Что делать?</i>                                           | <b>Совершенный вид (СВ)</b><br><b>Perfect</b><br><i>Что сделать?</i>                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| The fact of action, but now this action is no longer there.                                                        | The result of an action (specific), its result now exists.                                                                  |
| Вчера я читал газету. (но сейчас я не читаю)<br>Ко мне приезжал друг из Москвы. (он был у меня, но сейчас его нет) | Вчера я прочитал газету. (результат действия остался до сих пор)<br>Ко мне приехал друг из Москвы. (он и сейчас ещё у меня) |

1. Вчера я ... (идти/ходить) в университет.
2. Весной в прошлом году, когда я ... (идти/ходить) в университет, я ... (изучать/изучить) русский язык там.
3. Я ... (фотографировать/сфотографировать) маму, теперь у меня есть её фото.
4. Вчера я ... (писать/ написать) доклад, но сегодня не хочу продолжать.
5. Ребёнок ... (кушать/покушать) и пошёл гулять.
6. Ко мне ... (ходить/приходить) врач вчера утром.
7. Терапевт ... (советовать/посоветовать) мне купить парацетамол, теперь мне легче.
8. Он ... (забыть/забывать) закрыть окно на ночь, поэтому простудился.
9. Студенты ... (рисовать/нарисовать) плакаты, теперь они висят в холле университета.
10. Мы долго ... (рисовать/нарисовать) плакаты, но так и не закончили.

## 12. Мечты и планы. Глаголы: вид в будущем времени

Прочитайте текст. Read the text

### Мечты, мечты...

Здесь собраны мечты разных людей:

«Я Виктория. Мне 17 лет. Я мечтаю путешествовать по миру. Я поеду в далёкие страны и буду знакомиться с разными культурами и традициями. Я узнаю чужой язык, найду новых друзей. Буду каждый день знакомиться с интересными людьми».

«Я буду умнее других, лучше, успешнее, чем другие, буду учить, буду образцом для подражания». (Павлик, 6 лет)

«Здравствуйте! Я Анатолий, мне 42 года. Я буду жить на острове один. Знаю, что это мечта многих. Остров – это рай, где вдали от мирской суеты и шума городов вы будете жить наедине с дикой природой: только океан, тёплый ветер, пальмы, горячий песок, жгучее солнце, и вы лежите и смотрите в небо».

«Привет! Я Алена, мне 25 лет. У меня будет много детей. Они будут весёлые и талантливые. Я буду учить их танцевать, рисовать и петь».

«Я буду известным человеком, увижу своё изображение на плакатах, услышу, как моё имя звучит по радио и телевидению, а в Интернете обо мне пишут журналисты. Я буду давать автографы и ощущать, что делаю людей счастливыми, лишь поздоровавшись или подписав постер». (Игорь, 26 лет)

«Здоровье. Его желают все и всегда. Здоровье нельзя купить за деньги. От крепкого здоровья зависит наше будущее, и без здоровья нам ничего не нужно». (Елена Васильевна, 87 лет)

«Я мечтаю, что проснусь утром, и моя мама будет собирать меня в школу, просить, чтобы я надел шапку и тёплые ботинки, потому что на улице холодно. Но её больше нет со мной...» (Николай, 18 лет)



**Ответьте на вопросы. Answer the questions**

1. О чём мечтают люди?
2. Какая мечта у Павлика?
3. О чём мечтает Виктория?
4. О чём мечтают люди, по мнению Елены Васильевны?
5. Вы согласны, что нужно мечтать?
6. Какая мечта самая интересная?
7. О чём вы мечтаете?
8. Вы хотите осуществить эту мечту?

## Выполните упражнение. Do the exercise

### Вид глагола в будущем времени. The Verb Aspects in the Future Tense

| <b>Несовершенный вид (НСВ)</b><br><b>Imperfect</b><br><i>Что буду делать?</i>                                                                   | <b>Совершенный вид (СВ)</b><br><b>Perfect</b><br><i>Что сделаю?</i>                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Процесс (Process)<br>2. Неоднократность (больше чем 1 раз) (Repeated more than 1 time)<br>3. Факт (название действия) (fact, name of action) | 1. Действие не продолжается (Action does not continue)<br>2. Однократность (Singularity)<br>3. Результативность (Result) |
| Завтра я буду читать газету.<br>Я всегда буду писать тебе сообщения.<br>Теперь друг будет ездить ко мне из Москвы каждый год.                   | Завтра я прочитаю газету.<br>Я позвоню тебе завтра вечером.<br>Ко мне приедет друг из Москвы и всё расскажет.            |

1. Я ... (покупать/купить) лекарства только в аптеке. 2. Завтра я ... (учить/выучить) лекцию и расскажу на уроке. 3. Врач ... (писать/написать) Вам рецепт. 4. Студенты ... (сдавать/сдать) экзамены каждый семестр. 5. После успешной операции сердце пациента ... (работать/заработать) долгие годы. 6. На следующей неделе мы ... (брать/взять) книги в библиотеке. 7. Мы всегда ... (брать/взять) книги в этой библиотеке. 8. Родители часто ... (звонить/позвонить) нам в Россию. 9. Я ... (звонить/позвонить) вам завтра утром. 10. Теперь я ... (идти/ходить) на лекции по анатомии каждый день.

### **13. Вкусы и эмоции. Существительные, личные местоимения: дательный падеж. В больнице**

**Прочитайте текст. Read the text**

#### **Вкусы и эмоции в аюрведе**

Все мы любим кушать что-нибудь вкусное. Иногда – просто «вкусное», а иногда любим какой-то один продукт. Почему же мы любим какой-то продукт? Иногда это даже не один, а много похожих продуктов: например, «люблю всё сладкое».

Аюрведа – это древняя народная медицина, очень популярная в Индии. Главная теория аюрведы – это теория шести вкусов. Вкус – это концентрация эмоции растения или продукта, которую она передает человеку, который ест. И любовь или нелюбовь к вкусам может говорить о психофизиологическом состоянии человека.

Давайте вспомним, какие есть вкусы согласно аюрведе: сладкий, кислый, солёный, острый, горький и вяжущий. Каждому вкусу соответствует какая-то эмоция. Какие же эмоции несут вкусы?

Сладкий вкус даёт нам ощущение счастья, любви и радости. Если сладкого слишком много, тогда сладкий вкус даёт нам жадность.

Кислый вкус заставляет нас много работать и искать новое в жизни, но если есть сильно много кислого, то появится зависть.

Солёный вкус – горячий и влажный – даёт нам жизнелюбие, усиление интереса, ведь несолёная пища кажется нам «неинтересной» – к вещам, людям, поступкам, действиям.

Острый вкус самый горячий из всех вкусов, поэтому этот вкус даёт возможность строить теплые, дружеские отношения. Но если мы едим слишком много перца чили, то острый вкус даст нам злость, ненависть, ревность.

Горький вкус даёт нам желание что-то менять в жизни. Но слишком много горького вкуса даёт разочарование.

Вяжущий вкус – холодный и тяжёлый, даёт нам работу над собой и внутренние эмоции. Но много вяжущего вкуса вызывает страх, неуверенность, тревогу.

Аюрведа говорит, что человеку надо понять, какой вкус просит его организм. Пробовать и наблюдать за собой, а потом думать о том, что вы едите. Пища может лечить и тело, и душу.



### Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Что такое аюрведа?
2. Сколько вкусов согласно аюрведе?
3. Какие есть вкусы согласно аюрведе?
4. Какие эмоции у каждого вкуса?
5. Что может делать пища по аюрведе?
6. Какие у вас любимые вкусы?
7. Какие чувства вызывают эти вкусы?
8. Какой вкус вы не любите?

**Выполните упражнение. Do the exercise**

**Дательный падеж имён существительных единственного числа. The Dative**

**Case of Singular Nouns**

| <b>Мужской род (он)<br/>Masculine Gender</b>                                                                                                           | <b>Женский род (она)<br/>Feminine Gender</b>                                                                                                                     | <b>Средний род (оно)<br/>Neuter Gender</b>               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| - → -У<br>доктор – доктору<br>-Й, -Ь → -Ю<br>Валерий – Валерию<br>преподаватель –<br>преподавателю<br>-А → -Е<br>папа – папе<br>-Я → -Е<br>дядя – дяде | -А → -Е<br>мама – маме<br>-Я → -Е<br>песня – песне<br>-ИЯ → -ИИ<br>Мария – Марии<br>-Ь → -И<br>тетрадь – тетради<br><i>мать – матери</i><br><i>дочь – дочери</i> | -О → -У<br>кресло – креслу<br><br>-Е → -Ю<br>море – морю |

1. Я подарил книгу ... (сестра). 2. Моему ... (отец) пятьдесят лет. 3. Мы любим гулять по ... (площадь). 4. По ... (небо) плывут облака. 5. Мы с друзьями пошли в гости к ... (Мария). 6. Мама приехала к старшей ... (дочь). 7. Старшему ... (сын) уже много лет. 8. По ... (больница) распространилась инфекция. 9. Если болит зуб, нужно идти к ... (стоматолог). 10. Если у вы плохо себя чувствуете, вам надо идти к ... (терапевт).

### Найдите соответствия. Match the correspondence

|                                        |                            |
|----------------------------------------|----------------------------|
| 1. Лечебно-диагностическая часть       | а) прачечная               |
| 2. Административно-хозяйственная часть | б) лаборатории             |
|                                        | в) приёмное отделение      |
|                                        | г) регистрация пациентов   |
|                                        | д) операционный блок       |
|                                        | е) бухгалтерия             |
|                                        | ж) столовая                |
|                                        | з) хирургическое отделение |
|                                        | и) кабинет главного врача  |
|                                        | к) терапевтический блок    |

### 14. Здоровье. Существительные, личные местоимения: дательный падеж

#### Прочитайте текст. Read the text

#### Что мы замечаем, только когда теряем?

Что же такое – здоровье? Как его себе представить? Есть много определений – от детского: «Здоровье – это когда ничто не болит» до научного: «Здоровье – это не только отсутствие болезни, а состояние полного физического, психического и социального благополучия».

Для большинства людей здоровье – это нормальное состояние, которое мы обычно не сознаем или не обращаем на него внимания, как мы не думаем о своём дыхании, о том, как бьётся сердце. Кто-то сказал: «Ощущение здоровья

приобретается только после болезни». Эта его «незаметность» может явиться причиной бездумного отношения к собственному здоровью, которое оказывается губительным для многих.

Самое распространенное понимание здоровья – это состояние организма, когда нет болезни. Даже медики нередко действуют по нему: «Нет болезни – здоров, нам с тобой нечего делать. Вот когда заболеешь, приходи». Но здоровье – это не что-то постоянное и неизменное. Оно тоже нуждается во внимании и контроле. Здоровье необходимо поддерживать и укреплять. Думаю, в будущем, когда главной заботой медицины станет предупредить болезнь, а не лечить её, врач будет вести не «историю болезни», а «историю здоровья».

И ещё одна важная закономерность: многие болезни и недуги пожилого возраста зарождаются в молодости. На начальных этапах, в течение 10–30 лет, они могут протекать без заметных симптомов, неудобств и ощущений (атеросклероз, многие опухоли и др.). В то же время при внимании к своему здоровью их можно было бы своевременно предупредить или остановить их развитие.

(Три времени жизни. Ваш учебник здоровья. / В. Ф. Левшин. – М.: Университетская книга, 2015. – С. 236.)



### **Ответьте на вопросы. Answer the questions**

1. Какие есть определения здоровья?
2. Что значить «здоровье» для обычных людей?
3. Почему мы не занимаемся своим здоровьем вовремя?
4. Как думают врачи о здоровье?

5. Что значит «история болезни»?
6. Что значит «история здоровья»?
7. Когда надо заботиться о своём здоровье?
8. Загадка: что мы замечаем, только когда теряем?

**Выполните упражнение. Do the exercise**

**Дательный падеж личных местоимений. The Dative Case of Personal Pronouns**

|            |            |
|------------|------------|
| я          | мне        |
| ты, Вы     | тебе, Вам  |
| он/она/оно | ему/ей/ему |
| мы         | нам        |
| вы         | вам        |
| они        | им         |

1. ... (Я) нравится играть в футбол. 2. Мы долго говорили по ... (телефон) и договорились, что я привезу ... (он) подарок в сентябре. 3. Молодому ... (человек) нельзя много курить. 4. Автобус едет по этой ... (улица). 5. Я ходил к ... (врач). 6. Если у вас болят глаза, вам надо идти к ... (офтальмолог). 7. ... (Она) нельзя нервничать. 8. ... (Мы) грустно сегодня. 9. Я написал сообщение ... (профессор). 10. ... (Ты) нужно заботиться о своём здоровье.

## 15. День рождения. Предлоги К, ПО + дательный падеж.

### Здоровый образ жизни

#### Прочитайте текст песни. Read the lyrics of the song

Я куплю тебе ботинки, я куплю тебе цветы,  
Я приду к тебе домой без приглашения.  
Ты совсем меня не любишь, наших встреч не хочешь ты,  
Но я помню: твой сегодня день рождения.

Дверь откроешь и, наверно, удивишься,  
почему я пришел опять без спроса, и так далее...  
Я скажу: «Возьми подарок», ты ответишь:  
«Не возьму эти глупые ботинки из Италии».

Ещё раз, ещё раз, ещё много-много день рождения,  
Ещё раз, ещё раз, стал он всё-таки праздник день варенья,  
Ещё раз, ещё раз, ещё много-много день рождения,  
Ещё раз, ещё раз, стал он всё-таки праздник день варенья.

Я куплю тебе ботинки, я куплю тебе цветы,  
Я приду к тебе домой без приглашения.  
Ты совсем меня не любишь, наших встреч не хочешь ты,  
Но я помню: твой сегодня день рождения.  
(«Иванушки International»)



**Ответьте на вопросы. Answer the questions**

1. Что подарит парень девушке на день рождения?
2. Что можно дарить на день рождения в вашей стране женщине?
3. Что нельзя дарить на день рождения в вашей стране женщине?
4. Что можно дарить на день рождения в вашей стране мужчине?
5. Что нельзя дарить на день рождения в вашей стране мужчине?
6. Что вы обычно дарите своим родителям?
7. Что дарят вам ваши родители?
8. Какой подарок для вас самый дорогой?

## Выполните упражнение. Do the exercise

### Дательный падеж с предлогами *к* и *по*. The Dative Case with Prepositions

#### *к* and *по*

|       |                     |
|-------|---------------------|
| дом   | к дому<br>по дому   |
| улица | к улице<br>по улице |
| окно  | к окну<br>по окну   |

1. Мы долго гуляли по ... (проспект). 2. По ... (город) распространилась инфекция. 3. Я хожу по ... (квартира) в халате. 4. К ... (терапевт) сегодня придут много пациентов. 5. Нам дали по ... (яблоко). 6. Широкая дорога идет к ... (деревня). 7. Средняя температура по ... (больница) 37,3 °C. 8. По ... (стол) ползёт таракан. 9. Мы очень быстро подошли к ... (метро). 10. По ... (лицо) можно узнать настроение человека.

### Переведите слова и словосочетания. Translate words and phrases

1. Healthy lifestyle. 2. Health. 3. Alcohol. 4. Smoking. 5. Vitamins. 6. Sleeping. 7. Fresh air. 8. Physical exercises. 9. Sport. 10. Diet.

## 16. Советы иностранцам в России. Глаголы: императив

**Прочитайте текст. Read the text**

### **Советы иностранцам в России**

В любой стране свои традиции. В России тоже. Многие иностранцы спрашивают, что можно делать в России, а что нельзя, что можно говорить русскому человеку, а о чем лучше молчать.

Вот несколько советов, которые помогут вам в России.

1. Когда вы приходите в дом к друзьям или незнакомым людям, снимайте вашу обувь, потому что она грязная. Вам обязательно дадут тапочки.
2. Приходите в гости с подарком. Не делайте дорогие подарки, принесите цветы, сладкое или бутылку вина.
3. Не дарите чётное количество цветов, например четыре или шесть. Вы можете испортить настроение хозяйке дома. В России букет из двух, четырех, шести и т. д. цветов приносят только на похороны. Дарите три или пять цветов.
4. Если вы забыли что-то дома, например телефон, когда вернётесь за телефоном, обязательно посмотрите в зеркало. В России это хорошая примета.
5. Никогда не выносите мусор и не отдавайте деньги поздно вечером. Это плохая примета.
6. Никогда не спорьте с бабушками, соглашайтесь с ними. В России бабушки могут говорить всё, а вы – только молчать.
7. Не ждите, что русские будут улыбаться незнакомому человеку. Но знайте, в душе они очень добрые.
8. Не носите шапки и кепки в классе. Снимайте при входе в класс. Любой преподаватель или учитель будет обижен, если вы будете сидеть в шапке.
9. Не держите руки в карманах. Это некрасиво.
10. Снимайте верхнюю одежду (пальто, куртку), когда заходите в дом.



### Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Почему нужно снимать обувь в доме?
2. Что можно принести с собой, когда идёшь в гости?
3. Почему нельзя дарить два цветка?
4. Как нужно разговаривать с бабушками?
5. Что нельзя делать поздно вечером?
6. Что нужно снимать в помещении?
7. Дайте совет иностранцу, что надо делать, когда приезжаешь в вашу страну.
8. Дайте совет иностранцу, что нельзя делать, когда приезжаешь в вашу страну.

### Выполните упражнение. Do the exercise

#### Формы повелительного наклонения (императива). Forms of Imperative

|                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <p>Форма «Я» имеет после согласной окончание -У/ -Ю под ударением → -И (те). (The form "Я" after the consonant has the ending -У / -Ю under stress → -И (te)).</p> <p>Если в форме «Я» есть чередование (бл, пл, вл; с→ш, з→ж, д→ж, т→ч), то повелительное наклонение – без</p> | <p>я смотрЮ → Смотри! Смотрите!</p> <p>я прошУ→просИ! ПросИте!</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                   |                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| чередования. (If in the form "Я" there is an alternation (бл, пл, вл; с→ш, з→ж, д→ж, т→ч), then the Imperative is without alternation).                                           |                                                      |
| Форма «Я» имеет после согласной окончание -У/ -Ю без ударения → -Ь (те) или шипящий. (The form "Я" after the consonant has the ending -У/-Ю without stress → -Ь (те) or hissing). | Например, встретить: я встречУ → Встреть! Встретьте! |
| Форма «Я» имеет после гласной окончание -Ю → -Й (те). (The form "Я" after the vowel has the ending -Ю → -Й (те)).                                                                 | Например, думать: я думаЮ → ДумаЙ! ДумаЙте!          |
| NB! Частица -ся всегда находится в конце слова. (A particle is always at the end of a word).                                                                                      | садитьСЯ: я сажуСЬ → Сади(те)СЬ!                     |

1. учить – ..., ... . 2. писать – ..., ... . 3. готовить – ..., ... . 4. ответить – - ..., ... .  
5. думать – ..., ... . 6. обещать – ..., ... . 7. учиться – ..., ... . 8. лечить – ..., ... .  
9. лечиться – ..., ... . 10. посещать – ..., ... .

## **17. Как сделать жизнь лучше? Глаголы: давайте + инфинитив.**

**Зачем? ... чтобы + инфинитив, прошедшее время глагола**

**Прочитайте текст. Read the text**

### **Советы, как сделать жизнь лучше**

Давайте менять жизнь к лучшему! Как это сделать? Вот советы, которые вам помогут.

1. Психологи советуют удалить из друзей в своей социальной сети людей, с которыми вы не общаетесь, чтобы видеть только важных для вас людей.
2. Вам надо меньше проводить время в социальных сетях, чтобы у вас было больше времени на реальные дела и отдых.
3. Говори «нет» людям, чтобы сказать «да» своим делам, жизни и мечтам.
4. Давайте проводить время на свежем воздухе, чтобы ваш организм сказал вам «спасибо».
5. Пора соблюдать режим сна, чтобы у вас было больше сил.
6. Чаще улыбайтесь и веселитесь, чтобы люди радовались вместе с вами.
7. Проводите больше времени с семьёй и родственниками, чтобы они чувствовали ваше внимание и вашу любовь.
8. Составляйте план на завтрашний день уже вечером, чтобы заранее знать, что вы будете делать.
9. Пейте много воды. Многие люди по утрам выпивают кофе, а по вечерам пьют чай. Но для здоровья человека нужна вода. Чай и кофе не могут заменить её. Поэтому пейте ежедневно больше воды, чтобы организм функционировал правильно.
10. Старайтесь не злиться и не разговаривать грубо. Если хотите сказать что-то грубое, вдохните воздух, посчитайте до 10.

И как говорил герой русского мультфильма кот Леопольд: «Ребята, давайте жить дружно!»



### Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Как поменять жизнь к лучшему?
2. Что советуют психологи?
3. Где лучше всего проводить время?
4. Как нужно питаться?
5. Что лучше пить?
6. Вы согласны с этими советами?
7. Вы пользуетесь этими советами?
8. Дайте совет, как улучшить жизнь.

### Выполните упражнение. Do the exercise

#### Образование форм прошедшего времени глагола. Formation of Past Tense Forms of the Verb

|              |                                   |
|--------------|-----------------------------------|
| смотреть +л  | смотрел, записался <b>m.g.</b>    |
| записаться+л | смотрела, записалась <b>f.g.</b>  |
|              | смотрело, записалось <b>n.g.</b>  |
|              | смотрели, записались <b>plur.</b> |

1. Я ... (выучить) все глаголы движения. 2. Врачи в этом году ... (работать) очень много. 3. Студенты не ... (сдать) экзамены в прошлом семестре. 4. Я ... (рассказывать) о себе новым друзьям. 5. Сначала мы ... (кушать), а потом много

... (разговаривать). 6. Преподаватель ... (объяснить) тему лекции. 7. Иностранцы студенты ... (приехать) из разных стран. 8. Больница ... (принимать) очень много пациентов. 9. Мы ... (учиться) в городе Омске в прошлом году. 10. Я 10 лет ... (заниматься) футболом.

## **18. Рассказ о себе. Биография, детство. Кем быть?**

**Существительные, личные местоимения: творительный падеж.**

### **Врачебные специальности**

**Прочитайте текст. Read the text**

#### **Кем хочет быть Витя?**

Привет! Я Витя. Мне 11 лет. Я пока не знаю, кем я хочу быть в будущем и чем буду заниматься, когда стану взрослым. Выбор профессии – непростое дело, потому что интересных профессий очень много.

Возможно, я буду врачом и смогу лечить самые сложные заболевания. Врачи нужны в любые времена, их помощь нужна в любое время суток. Это очень уважаемая профессия. Несмотря на то что работа врача очень трудная и очень ответственная, она приносит много радости от результата работы.

Сейчас очень популярна специальность «нейрохирургия». Может быть, я буду нейрохирургом. Наш мир и наука развиваются очень быстро. В науке появилось очень много новых знаний о мозге. И врачи тоже интересуются мозгом больше, чем раньше.

А может быть, я буду кондитером. Я очень люблю готовить, поэтому я выберу именно эту профессию. Особенно я люблю делать торты и разные десерты.

Может быть, я буду космонавтом и улечу на другую планету. А может быть, буду изучать нашу планету, или буду заниматься выращиванием хлеба. А может, буду ученым и найду новый источник энергии или просто сделаю робота,

который будет вместо мамы готовить обед и мыть посуду, помогать убирать дом и даже делать массаж.

Я всего лишь пятиклассник, и мне трудно сказать, кем я буду. Но я отлично понимаю, что знания, которые мы учим в школе, обязательно помогут мне в будущем, когда я стану трудиться на пользу людям.



### Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Почему выбор профессии – это сложное дело?
2. Кем хочет стать Витя?
3. Какие профессии сейчас популярны?
4. Что он хочет изучать?
5. Что хочет изобрести?
6. Вы согласны, что получить профессию помогают знания, которые мы учим в школе?
7. Кем вы мечтали быть в детстве?
8. Вы уже выбрали себе профессию? Почему эту?

### Закончите предложения. Complete the sentences

1. Врач, который лечит заболевания органов дыхания, называется ... .

2. Врач, который лечит детей, называется ... .
3. Врач, который лечит заболевания сердца, называется ... .
4. Врач, который лечит зубы, называется ... .
5. Врач, который лечит заболевания пищеварительной системы, называется ... .
6. Врач, который лечит заболевания опорно-двигательного аппарата, называется ... .
7. Врач, который лечит аллергию, называется ... .
8. Врач, который лечит нервные болезни, называется ... .
9. Врач, который лечит женские болезни, называется ... .
10. Врач, который лечит заболевания легких, называется ... .

**Выполните упражнение. Do the exercise**

**Творительный падеж имен существительных (единственное число).**

**Instrumental case of nouns (singular)**

| <b>Мужской род (он)<br/>Masculine Gender</b>                                            | <b>Женский род (она)<br/>Feminine Gender</b>                 | <b>Средний род (оно)<br/>Neuter Gender</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| – → -ОМ<br>доктор – доктор <b>ом</b>                                                    | -А → -ОЙ<br>мама – мамой                                     | -О → -ОМ<br>кресло – кресл <b>ом</b>       |
| -Й, -Ь → -ЕМ<br>Валерий – Валери <b>ем</b><br>преподаватель –<br>преподавател <b>ем</b> | -Я → -ЕЙ<br>песня – песн <b>ей</b><br>Мария – Мари <b>ей</b> | -Е → -ЕМ<br>море – мор <b>ем</b>           |
| -А → -ОЙ<br>папа – папой                                                                | -Ь → -ЬЮ<br>тетрадь – тетрадь <b>ю</b>                       |                                            |
| -Я → -ЕЙ<br>дядя – дяд <b>ей</b>                                                        | <i>мать – матер<b>ью</b></i><br><i>дочь – дочер<b>ью</b></i> |                                            |

## Творительный падеж личных местоимений. The Instrumental Case of Personal Pronouns

|            |                   |
|------------|-------------------|
| я          | мною              |
| ты, Вы     | тобой, Вами       |
| он/она/оно | (н)им/(н)ей/(н)им |
| мы         | нами              |
| вы         | вами              |
| они        | (н)ими            |

1. Я всегда играю в футбол с ... (тренер). 2. Я стану ... (врач) после университета. 3. Я сфотографировался со своей ... (мать) и ... (дочь). 4. Мой брат интересуется ... (спорт). 5. Я пишу в тетради ... (ручка). 6. С ... (мы) сегодня разговаривал декан. 7. Я с ... (ты) не разговариваю, потому что ты меня обидел. 8. Родители всегда будут гордиться ... (вы). 9. Преподаватель проводил с ... (они) тестирование. 10. Я ездил в больницу с ... (она) и с ... (медсестра).

## 19. Хобби и интересы. Прилагательные: творительный падеж

Прочитайте текст. Read the text

### Что написать в резюме?

Представьте, что вы окончили университет и вам надо найти работу. Что нужно сделать сначала? Правильно! Написать резюме. В резюме вы написали о себе, ваши фамилию, имя и отчество, год рождения, ваше образование. И вот вы должны написать информацию о ваших интересах. Но что писать? Вот здесь есть советы, какие увлечения и хобби можно писать в резюме, чтобы вас точно взяли на работу.

1. Спорт. Это лидер всех резюме на любую специальность. Спортсменами занимаются здоровые и ответственные люди. Спорт способствует здоровому образу жизни – работник редко будет уходить на больничный и жаловаться, что

ему нужно платить, потому что болит спина. Ещё занятия спортом помогают убрать негатив и поднимают настроение – работник приходит на работу с улыбкой.

2. Изучение иностранных языков. Сейчас для многих специальностей второй язык очень важен, чтобы переводить документы, общаться с клиентами, писать программы, и для многого другого. Если человек изучает английский (немецкий, французский) – это большой плюс для компании, у которой есть иностранные партнеры.

3. Чтение литературы. Это прекрасное хобби. Если человек много читает, то он грамотно пишет.

Все мы имеем увлечения и хобби, но есть такие, которые лучше не писать, например:

1. Профессиональный спорт – если специалисту все время нужно уходить с работы на соревнования, то директор компании найдет другого работника.

2. Увлечение музыкой жанра хип-хоп или рэп. Если кандидат слушает рэп и хип-хоп, а его директор – хард-рок и металл, могут быть проблемы. Если хотите писать о музыке, то указывайте классическую музыку – это вызывает уважение.

3. Просмотр сериалов. Может подумать, что вы ленивый и любите только лежать на диване.

4. Косплей. Это, конечно, интересно, но может напугать: а если работник в офис придет в костюме Человека-паука?

5. Аниме и манга. В обществе не доверяют людям, которые любят этот вид японской культуры. Неизвестно почему.

Желаем найти работу!



### Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Что нужно сделать, чтобы найти работу?
2. Какую информацию вы будете писать?
3. Какие увлечения и хобби можно написать в резюме?
4. Почему спорт – это хорошее хобби?
5. Почему о профессиональном спорте лучше не писать?
6. Вы когда-нибудь писали резюме?
7. Какие увлечения и хобби у вас?
8. Вы напишете о них в резюме?

### Выполните упражнение. Do the exercise

**Образование форм творительного падежа имен прилагательных  
(единственное число). Formation of the Instrumental Case of Adjectives  
(Singular)**

| Мужской род (он)<br>Masculine Gender           | Женский род (она)<br>Feminine Gender           | Средний род (оно)<br>Neuter Gender             |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| -ЫЙ → -ЫМ (твёрдая<br>основа)<br>новЫЙ → новЫМ | -АЯ → -ОЙ (твёрдая<br>основа)<br>новАЯ → новОЙ | -ОЕ → -ЫМ (твёрдая<br>основа)<br>новОе → новЫМ |

| <b>Мужской род (он)</b><br><b>Masculine Gender</b>                                                                                      | <b>Женский род (она)</b><br><b>Feminine Gender</b>                                                                                      | <b>Средний род (оно)</b><br><b>Neuter Gender</b>                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| -ОЙ → -ЫМ (под ударением)<br>молодой → молодым                                                                                          |                                                                                                                                         |                                                                                                                                         |
| -ИЙ → -ИМ (мягкая основа)<br>домашний → домашним                                                                                        | -ЯЯ → -ЕЙ (мягкая основа)<br>домашняя → домашней                                                                                        | -ЕЕ → -ИМ (мягкая основа)<br>домашнее → домашним                                                                                        |
| после Г, К, Х<br>-ИЙ → -ИМ<br>русский → русским                                                                                         | после Г, К, Х<br>-АЯ → -ОЙ<br>русская → русской                                                                                         | после Г, К, Х<br>-ОЕ → -ИМ<br>русское → русским                                                                                         |
| после Ж, Ш, Щ, Ч (без ударения)<br>-ИЙ → -ИМ<br>хороший → хорошим<br>после Ж, Ш, Щ, Ч (под ударением)<br>-ОЙ → -ИМ<br>большой → большим | после Ж, Ш, Щ, Ч (без ударения)<br>-АЯ → -ЕЙ<br>хорошая → хорошей<br>после Ж, Ш, Щ, Ч (под ударением)<br>-АЯ → -ОЙ<br>большая → большой | после Ж, Ш, Щ, Ч (без ударения)<br>-ЕЕ → -ИМ<br>хорошее → хорошим<br>после Ж, Ш, Щ, Ч (под ударением)<br>-ОЕ → -ИМ<br>большое → большим |

1. С ... (хороший) ... (преподаватель) можно быстро выучить анатомию.
2. Родители гордятся ... (талантливый) ... (сын).
3. Вчера мы кушали суши в японском ресторане ... (маленький) ... (вилкой), потому что не умеем есть палочками.
4. Я занимаюсь ... (профессиональный) ... (спорт).
5. Я встретил друга, который гулял с (большой) ... (собака).
6. Пациент не может быть дома с таким ... (тяжелый) ... (заболевание).
7. Мы живем в одной комнате с ... (русский) ... (студент).
8. После университета я буду... (профессиональный) ...

(кардиолог). 9. Вы будете пить чай с ... (коричневый) ... (сахар)? 10. Дайте, пожалуйста, шаурму с ... (острый) ... (соус).

## **20. Маршрут. Глаголы движения с префиксом ПО-**

**Прочитайте текст. Read the text**

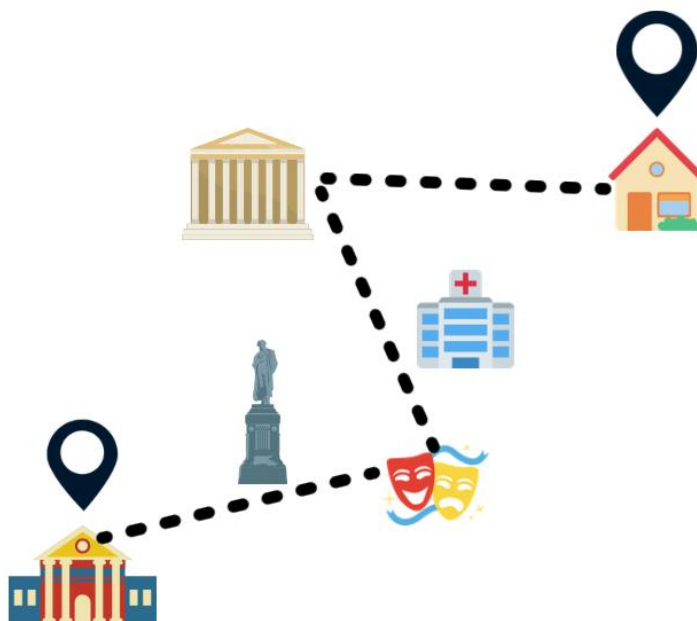
### **Маршрут в театр**

Студенты нашего факультета часто ходят на экскурсии. Мы ходим в школы, в музеи, в театры, в медицинские центры и больницы. Недавно я и мои друзья с преподавателем ходили в драматический театр на новогоднее представление. Когда мы собрались, наш преподаватель сказал нам:

– Пойдём в театр пешком! Это недалеко от нашего корпуса. Нужно идти 15 минут. Мы будем идти, а я буду рассказывать о театре драмы, об администрации города Барнаула и о музее.

Нам было интересно. Мы согласились. Мы шли в театр и слушали рассказ преподавателя. Сначала мы пошли по проспекту Ленина. Здание администрации города Барнаула – памятник архитектуры, связанный с жизнью инженера-гидротехника, начальника Алтайского горного округа Петра Фролова. Потом мы пошли по проспекту Комсомольскому, где есть здание, известное как Дом афганцев в Барнауле, оно является памятником архитектуры и истории. Мы видели Диагностический центр Алтайского края – он появился в 1988 году, его строительство – это важный национальный проект 1980–90-х годов. А потом мы пришли к театру и узнали, что Алтайский краевой театр драмы им. В. М. Шукшина был построен в 1921 году. Это самый старый театр на Алтае.

Когда экскурсия закончилась, мы шли обратно тоже пешком. Мы шли и говорили, как полезно ходить на экскурсии.



### Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Куда обычно ходят студенты на экскурсии?
2. Куда пошли студенты с преподавателем?
3. Как они шли? Опишите маршрут.
4. Какие здания они увидели?
5. Почему полезно ходить на экскурсии?
6. Куда обычно вы ходите?
7. Что узнали о Барнауле?
8. Опишите ваш маршрут от дома до университета.

### Выполните упражнение. Do the exercise

#### Глаголы движения с приставкой ПО-. Verbs of motion with prefix ПО-

|                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| идти – ходить   | пойти – походить    |
| ехать – ездить  | поехать – поездить  |
| бежать – бегать | побежать – побегать |
| плыть – плавать | поплыть – поплавать |
| лететь – летать | полететь – полетать |

1. Сначала я немного ... (поплыть/поплавать), а потом позагораю. 2. Я мечтаю ... (пойти/походить) с тобой в театр. 3. Я ... (пойти/походить) несколько минут по площади и вернулся домой. 4. Он ... (полететь/полетать) завтра в Москву. 5. Студенты ... (поехать/поездить) на экскурсию в анатомический музей. 6. Этот турист ... (поехать/поездить) по Европе, а потом вернулся в Америку. 7. Я хочу ... (полететь/полетать) на воздушном шаре. 8. Я не ... (пойти/походить) с тобой в кино. 9. Утром я опаздывал и быстро ... (побежать/побегать) в университет. 10. В субботу я сначала ... (побежать/побегать) на стадионе 30 минут, ... (поплыть/поплавать) в бассейне 20 минут, а потом начал читать новости.

## **21. Глаголы движения с префиксами. Виды глаголов движения.**

### **Приезжайте в Россию! Приходите в гости**

**Прочитайте стихотворение. Read the poem**

Приезжайте в Россию, друзья!  
Всем гостям мы приветливо рады,  
Без России спастись нам нельзя,  
Жизнь в России – и боль, и награда.

Приезжайте в Россию, когда  
Лето жаркое дарит нам краски,  
И березка стоит у пруда,  
Так полна доброй солнечной ласки.

Приезжайте в Россию, когда  
Осень стелет опавшие листья,

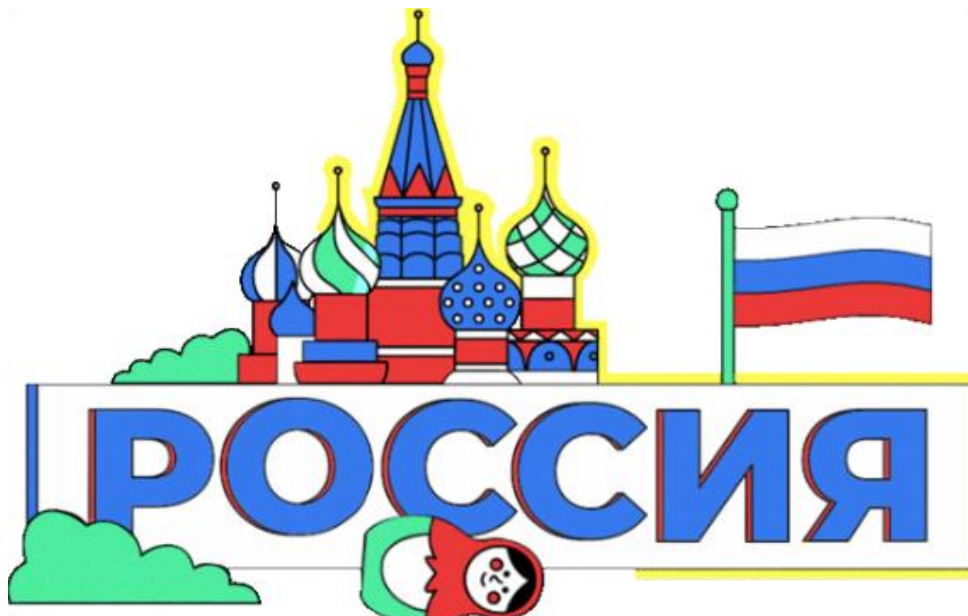
Укрывая Руси города  
Омофором Царицы Пречистой.

Приезжайте в Россию зимой,  
Чтоб увидеть хрусталь снегопада,  
И Христово встречать Рождество  
Православным старинным обрядом.

Приезжайте в Россию весной  
В майский день, словно ласточка светлый,  
Посмотрите, как льётся рекой  
Свет духовный – Полк Вечный, Бессмертный.

Приезжайте в Россию, «враги»!  
Полюбуйтесь её куполами,  
Что так нашим сердцам дороги,  
И я верю – мы станем друзьями!

(автор Наталья Лешукова, источник: <https://stihi.ru/2015/05/11/4889>)



### Ответьте на вопросы. Answer the questions

1. Куда приглашает приехать автор стихотворения?
2. Какие времена года хороши в России и почему?
3. Кого приглашает автор стихотворения?
4. Найдите слова: которые вы ещё не знаете, запишите их перевод.
5. Вы хотите увидеть другие города России?
6. В вашей стране есть стихотворения, которые приглашают ее посетить?
7. Вы согласны что враги могут стать друзьями?
8. Чем прекрасна ваша страна? Скажите тремя словами.

### Выполните упражнение. Do the exercise

#### Глаголы движения с приставками. Prefixed Verbs of Motion

| Приставки-антонимы. Antonyms prefixes                                        |                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>в(о)-</b><br>Антон входит в дом.                                          | <b>вы-</b><br>Антон выходит из дома.              |
| <b>при-</b><br>Антон пришёл в магазин.                                       | <b>у-</b><br>Антон ушёл из магазина.              |
| <b>под(о)-</b><br>Антон подошёл к почтовому ящику.                           | <b>от(о)-</b><br>Антон отошёл от почтового ящика. |
| <b>раз(о)-</b><br>Люди разошлись с площади по домам.                         | <b>с(о)-</b><br>Люди сошлись на площади.          |
| <b>вз(о)- / вс-</b><br>Антон взошёл на гору.                                 | <b>с(о)-</b><br>Антон сошёл с горы.               |
| Другие приставки. Other prefixes                                             |                                                   |
| <b>до-</b><br>Антон дошёл до дома за 15 минут.                               |                                                   |
| <b>пере-</b><br>Антон перешёл дорогу.<br>Анна переехала из Томска в Барнаул. |                                                   |

|                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>про-</b><br>Антон прошёл через лес и вышел к деревне.<br>Антон прошёл мимо кинотеатра. |
| <b>об(о)-</b><br>Антон обошёл вокруг памятника.<br>Антон обошёл лужу и пошел дальше.      |
| <b>за-</b><br>Антон зашёл за другом.                                                      |

1. Мы ... (входить/выходить) в университет через центральный вход.
2. Студенты ... (входить/выходить) из главного корпуса во двор.
3. Ты уже ... (приходить/уходить) из магазина?
4. Её нет дома – она ... (приходить/уходить) в университет.
5. Моя семья ... (ехать/переехать) из Барнаула в Москву в 1996 году.
6. Я ... (ходить/обходить) вокруг её дома, но не зашёл в гости.
7. На улице ко мне ... (подходить/отходить) женщина и попросила денег.
8. Я не дал денег женщине, и она быстро ... (подходить/отходить) от меня.
9. Туристы ... (всходить/сходить) на гору Белуха в Горном Алтае.
10. Туристы очень медленно ... (всходить/сходить) с горы.

## 22. Обобщение. Вопросы и ответы.

### Отрицательные местоимения с НИ-

**Прочитайте текст и ответьте на вопросы. Read the text and answer the questions**

#### Игра «Вопрос – ответ»

- Ты ешь еду, упавшую на пол?
- Ты поёшь в душе?
- У тебя есть мягкая игрушка, которую ты берёшь с собой в постель?
- Ты разговариваешь во сне?

- Под какую песню лучше всего мыться в душе?
- Твоих родителей вызывали в школу?
- Ты врал(а) своим родителям о своей учёбе?
- Какое твоё последнее сообщение?
- Тебе нравится разговаривать с водителями такси о жизни?
- Расскажи самый странный сон в твоей жизни.
- Какой самый глупый поступок в твоей жизни?
- Блюдо, которое ты готовишь, ужасно?
- Ты говоришь преподавателю, что болеешь, а потом встречаешь его на улице. Что ты скажешь?
- Ты любишь танцевать дома, пока никто не видит?
- Ты бы хотел(ла) похудеть на 10 кг или поправиться?
- Какая самая бесполезная информация в твоей голове?
- Какая твоя самая бесполезная покупка?
- Перед кем из людей здесь тебе давно хочется извиниться?
- Где бы ты хотел(а) сейчас находиться?



**Выполните упражнение. Do the exercise**

**Отрицательные местоимения с НИ-. Negative pronouns with НИ-**

|           |            |
|-----------|------------|
| никого    | nobody     |
| никто     | no one     |
| ничего    | nothing    |
| ничто     | nothing    |
| никакой   | none       |
| ничей     | nobody's   |
| нисколько | not at all |

1. Я ... не люблю. 2. ... не любит тебя так, как я. 3. В магазине сегодня ... нет.  
4. Этот кот .... 5. ... и ... не может заставить меня хорошо учиться. 6. Я позвонил  
в дом, но там ... нет. 7. Этот праздник мне ... не понравился. 8. ... врач мне не  
поможет, к сожалению. 9. Мне ... не помогает. 10. Я ... не спрашивал у соседа.

## Тест по разделу

1. Иван очень хорошо ... математику в школе, поэтому сейчас хорошо ... в политехническом институте.

- а) учится, учил
- б) учит, учил
- в) учил, учится
- г) учится, учил

2. У ... сейчас нет ... гулять в парке.

- а) меня, настроения
- б) тебя, настроение
- в) меня, настроений
- г) тебя, настроению

3. У ... нет ... квартира в Москве.

- а) Антона, свой
- б) Антона, своя
- в) Антон, своей
- г) Антона, своей

4. Из ... в ... едет поезд.

- а) город, деревню
- б) города, деревню
- в) города, деревни
- г) город, деревни

5. Много ... и ... потеряли работу.

- а) врачей, учителей
- б) врачи, учителя

- в) врачей, учителя
- г) врачами, учителя

6. На экзамене сидят 3 ... и 15 ... .

- а) преподавателя, студентов
- б) преподаватели, студентов
- в) преподаватели, студенты
- г) преподавателя, студенты

7. Мне шаурму без ... соуса и ... перца.

- а) кислого, острый
- б) кислого, острого
- в) кислый, острый
- г) кислый, острого

8. Ольга Ивановна любит свою ... . Каждую неделю она покупает ей ... в театр.

- а) матерью, билет
- б) мать, билета
- в) матери, билет
- г) мать, билет

9. Виктор ..., чем Борис. А Андрей – самый ... в группе.

- а) талантливее, талантливее
- б) талантливее, талантливый
- в) талантливый, талантливый
- г) талантливый, талантливее

10. – Хочу ... вас хоть раз.

– Вы будете ... меня каждый день.

- а) видеть, увидеть

- б) увидеть, увидеть
- в) видеть, видеть
- г) увидеть, видеть

11. – Вы ... вчера диктант по русскому языку?

– Да, мы ... диктант, а потом рассказывали диалог.

- а) написали, писали
- б) писали, писали
- в) писали, написали
- г) написали, написали

12. Я буду много ... русский язык, и через 3 года ... .

- а) учить, выучу
- б) учу, выучу
- в) учить, выучить
- г) выучу, буду выучить

13. Друг пришел к ... , но Антон не открыл ... дверь.

- а) Антону, он
- б) Антону, ему
- в) Антон, он
- г) Антон, ему

14. Обычно я хожу по ... Ленина к ... .

- а) проспекту, общежитию
- б) проспекту, общежитие
- в) проспект, общежитие
- г) проспект, общежитию

15. Не ... долго в экран, ... вашим глазам отдых.

- а) смотри, давайте
- б) смотри, давай
- в) смотреть, давайте
- г) смотрите, давайте

16. Давай ... вместе, чтобы ... всё вместе.

- а) живи, делать
- б) жить, делать
- в) живи, делай
- г) жить, делай

17. В зоопарк Павел ходил вместе с ... и со ...

- а) мамой, мной
- б) жить, делать
- в) живи, делай
- г) жить, делай

18. Ректор гордится ... и ... студентом.

- а) умный, активный
- б) умным, активный
- в) умный, активным
- г) умным, активным

19. Утром я ... на стадионе, а потом опаздывал на работу и ... на автобусную остановку.

- а) побежал, побегал
- б) бежал, побежал
- в) бегал, побежал
- г) бегал, побегал

20. Вчера я ... из Ирана, и ... через 6 месяцев.

а) приехал, уеду

б) ехал, уеду

в) ехал, приеду

г) приехал, приеду

### Ключи к тестам

| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| в) | а) | г) | б) | а) | а) | б) | г) | б) | г) |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| в) | а) | б) | а) | г) | б) | а) | г) | в) | а) |

## **Список использованной литературы**

1. Бурнос, Е. Ю. Я буду доктором! I shall be a doctor : учеб.-метод. материалы по рус. яз. / Е. Ю. Бурнос, Н. А. Пилипенко. – 2-е изд. – Сумы : Сумский государственный университет, 2012. – 93 с.
2. Кабьяк Н. В. Очень простые истории (электронное издание) / Н. В. Кабьяк. – СПб. : Златоуст, 2015. – 68 с.
3. Чернышов, С. И. Русский язык для взрослых. Начальный курс : учебник. Часть 1.1 / С. И. Чернышов, А. В. Чернышова. – СПб. : Златоуст, 2019. – 176 с.

---

### **Издается в авторской редакции**

Подписано в печать 29.06.2022  
Формат 60х90/16. Бумага офсетная.  
Печать ризографическая. Заказ № 54. Объем 4,75 п.л.  
Гарнитура Таймс Нью Роман.  
Тираж 10 экз.

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
г. Барнаул, пр. Ленина, 40