

ПОЛОЖЕНИЕ
О балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов
на кафедре патологической физиологии АГМУ
для очной и дистанционной форм обучения
ред. от 31.08.2020 г.

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов включает следующие основные рейтинги (этапы оценки знаний студента):

1. Текущий рейтинг (ТР).

1.1. Очная форма обучения

Рейтинг оценивается на каждом текущем занятии по количеству баллов, набранных в ходе:

- выполнения домашнего задания на платформе Moodle при самостоятельной подготовке к занятию (должно быть выполнено до начала занятия) – **max. 5 баллов**
- тестового контроля на каждом практическом занятии (платформа Moodle) – **max. 5 баллов;**
- оценки знания теории и решения задач на каждом практическом занятии – **max. 5 баллов** (в т.ч. **2 балла** за входной письменный контроль по терминам глоссария).

1.2. Дистанционная форма обучения

Рейтинг оценивается на каждом текущем занятии по количеству баллов, набранных в ходе:

- выполнения домашнего задания на платформе Moodle при самостоятельной подготовке к занятию (должно быть выполнено до начала занятия) – **max. 5 баллов**
- тестового контроля на платформе Moodle при самостоятельной подготовке к занятию (должно быть выполнено до окончания занятия) – **max. 5 баллов;**
- оценки решения задач на платформе Moodle при самостоятельной подготовке к занятию (должно быть выполнено до окончания занятия) – **max. 5 баллов.**

Примечание: при выполнении домашнего задания и решении задач, платформа Moodle оценивает данные элементы курса по 100 баллов каждый. В дальнейшем, преподаватель при проверке выполнения этапов обучающимся, пересчитывает каждый элемент по 5-балльной шкале (путем деления результата на 20).

Практические навыки, выносимые на экзамен, на практическом занятии не оцениваются. Оценка практических навыков осуществляется на итоговых занятиях и на экзамене (см. ниже).

Итого, за каждое текущее занятие обучающийся может набрать **max. 15 баллов.**

В конце семестра все баллы, набранные на текущих занятиях, суммируются и сравниваются с максимально возможной суммой с учетом весового коэффициента. Весовой коэффициент текущего рейтинга составляет **40** от 100 баллов семестрового рейтинга.

Максимальная сумма баллов по текущему рейтингу составляет:

Факультет	1-й семестр	2-й семестр
Лечебный	15 x 16=240	15 x 11=165
Педиатрический	15 x 15=225	15 x 12=180
Стоматологический	15 x 14=210	15 x 14=210
Медико-профилактический	15 x 12=180	15 x 15=225
Фармацевтический	15 x 15=225	15 x 8=120

Пример подсчёта баллов по текущему рейтингу за семестр на примере ЛФ:

Максимально возможное число баллов: 240 – 40

Кол-во баллов, набранное за семестр, n-р: 180 – X

$$X = TP_1 = 30.$$

Максимально возможное число баллов: 165 – 40

Кол-во баллов, набранное за семестр, n-р: 110 – X

$$X = TP_2 = 27.$$

Полученный результат здесь и далее округляется до целых.

2. Рубежный рейтинг (РР).

2.1. Очная форма обучения

Рейтинг оценивается в ходе итогового занятия по количеству баллов, набранных в ходе:

- тестового контроля (платформа Moodle) – **max. 10 баллов**;

- оценки знания теории – **max. 10 баллов** (5 теоретических вопросов по 2 балла за каждый);

- оценки практических навыков – решения ситуационных задач – **max. 10 баллов** (2 задачи по 5 баллов за каждую).

2.2. Дистанционная форма обучения

Итоговое занятие при дистанционной форме обучения проходит в формате on-line на различных платформах (Moodle, Zoom, WhatsApp и др.), разрешенных к использованию в АГМУ.

Рейтинг оценивается в ходе итогового занятия по количеству баллов, набранных в ходе:

- тестового контроля (платформа Moodle до начала занятия) – **max. 10 баллов**;

- оценки знания теории – **max. 10 баллов**;

- решения ситуационных задач – **max. 10 баллов**.

Итого, за каждое итоговое занятие обучающийся может набрать **max. 30 баллов**.

Примечание: в ряд итоговых занятий для ЛФ и ПФ включены экзаменационные вербальные (когнитивные) навыки (например, общий анализ мочи, коагулограмма, ЭКГ и пр.), которые выполняются и оцениваются в ходе итогового занятия. Баллы за навыки входят в общий вес 30 баллов рубежного рейтинга.

Максимальная сумма баллов по рубежному рейтингу за семестр составляет **60 баллов** (по 30 баллов за 2 итоговых занятия, за исключением ФФ. На ФФ в первом семестре 3 итоговых занятия, во втором – 1 итоговое занятие, которые также приводятся к 60 баллам) от 100 баллов семестрового рейтинга.

Пример подсчёта баллов по рубежному рейтингу:

Тестовый контроль = 7; знание теории = 6; решение задач = 8.

$PP_1 = 7 + 6 + 8 = 21$.

Пример подсчёта баллов по рубежному рейтингу за семестр:

Н-р: $PP_1 = 21$; $PP_2 = 23$.

$PP_{\text{семестр}} = PP_1 + PP_2 = 21 + 23 = 44$.

3. Семестровый рейтинг (СР).

Рейтинг оценивает успеваемость обучающегося за каждый семестр по **100-балльной шкале** по окончании семестра.

Семестровый рейтинг складывается из текущего и рубежного рейтинга:

$СР_{\text{max.}} = 40 (TR_{\text{max.}}) + 60 (PP_{\text{max.}}) = 100 \text{ баллов}$.

Пример подсчёта баллов по семестровому рейтингу:

$СР_1 = (TR_1) + (PP_1) = 30 + 44 = 74$.

$СР_2 = (TR_2) + (PP_2) = 25 + 43 = 68$.

При подсчёте рейтинга за каждый семестр ($СР_1$ и $СР_2$) преподавателем могут быть начислены каждому обучающемуся **штрафные и поощрительные баллы**.

Штрафные баллы (ШБ) начисляются в случаях:

- **Пропуск лекции** по неуважительной причине

Факультет	штрафные баллы за пропущенную лекцию
Лечебный	2 балла
Педиатрический	2 балла
Стоматологический	4 балла
Медико-профилактический	2 балла
Фармацевтический	2 балла

Пропущенные **по уважительной причине**¹ лекции при условии предоставления лектору установленного документа из деканата и переписанного конспекта лекции (рукописный вариант) по данной теме **ШБ не обременяются**.

¹ Болезнь, подтвержденная документально, донорство, вызов в военкомат (не более 1 в семестр по данному предмету) – все уважительные причины должны быть подтверждены установленным документом из деканата.

- **Пропущенное текущее занятие**, не отработанное на момент окончания семестра (за исключением случаев, предусматривающих освобождение от отработки) – **минус 4 балла** за одно пропущенное занятие.

Таким образом, 1 пропущенное занятие снимает с итогового рейтинга **1 балл** (4 балла : 2 семестра x 0,5 = 1 балл ИР).

- **Пропущенное итоговое занятие**, не сданное на момент окончания семестра (при отсутствии попыток его сдачи) – **минус 12 баллов** за одно пропущенное итоговое занятие.

Таким образом, 1 не отработанное итоговое занятие снимает с итогового рейтинга **3 балла** (12 баллов : 2 семестра x 0,5 = 3 балла ИР).

Поощрительные баллы (ПБ) начисляются за:

- Подготовку и выступление в группе с сообщением по теме практического занятия² - **от 1 до 5 баллов**.

Таким образом, семестровый рейтинг рассчитывается:

$$СР_{\text{семестр}} = ТР_{\text{семестр}} + РР_{\text{семестр}} - ШБ_{\text{семестр}} + ПБ_{\text{семестр}}$$

Перед экзаменом подсчитывается общий семестровый рейтинг (СР_{общ.}) обучающегося за два семестра.

Весовой коэффициент общего семестрового рейтинга составляет **50** от 100 баллов итогового рейтинга:

$$СР_{\text{общ.}} = \frac{[СР_1 (\text{max } 100 \text{ баллов}) + СР_2 (\text{max } 100 \text{ баллов})]}{2} \times 0,5$$

Пример подсчёта баллов по общему семестровому рейтингу:

$$СР_{\text{общ.}} = \frac{[74 + 68]}{2} \times 0,5 = 36 \text{ баллов.}$$

4. Экзаменационный рейтинг (ЭР).

Рейтинг оценивает знания обучающегося на экзамене в ходе:

- итогового тестового контроля на последнем практическом занятии по всем пройденным темам (50 вопросов на платформе Moodle) – **max. 10 баллов**;

- оценки практических навыков – **max. 10 баллов** (только для ЛФ и ПФ);

- оценки знания теории для ЛФ и ПФ – **max. 30 баллов**, для СФ, МПФ и ФФ **max. 40 баллов**.

Таким образом, экзаменационный рейтинг составляет **max. 50 баллов** от **100 баллов** итогового рейтинга (ИР):

Для ЛФ и ПФ: ЭР = **итоговое тестирование (10 б) + практические навыки (10 б) + устное собеседование (30 б)**.

Для СФ, МПФ и ФФ: ЭР = **итоговое тестирование (10 б) + устное собеседование (40 б)**.

Рейтинг рассчитывается экзаменатором по окончании устного собеседования теоретической части экзамена:

10 баллов за итоговое тестирование (ИТ)

10 баллов за практические навыки (ПН) на ЛФ и ПФ выставляются обучающемуся при оценке сформулированного заключения по одному из обязательных навыков.

Для ЛФ и ПФ **30 баллов за устное собеседование** складываются из:

- ответа на 1-й вопрос билета – **max. 10 баллов**;

- ответа на 2-й вопрос билета – **max. 10 баллов**;

- решения экзаменационной задачи – **max. 10 баллов**.

Для СФ, МПФ и ФФ **40 баллов за устное собеседование** складываются из:

- ответа на 1-й вопрос билета – **max. 15 баллов**;

- ответа на 2-й вопрос билета – **max. 15 баллов**;

- решения экзаменационной задачи – **max. 10 баллов**.

Пример подсчёта баллов по экзаменационному рейтингу для ЛФ:

Итоговое тестирование = 6; практические навыки = 8; устное собеседование = 22.

ЭР = 6 + 8 + 22 = 36 баллов.

² Перечень тем для сообщений будет доведён до обучающихся в начале семестра. Распределение тем (не более одного сообщения на практическое занятие) осуществляется заранее на добровольной основе.

Примечание: в случае сохранения дистанционного формата обучения до начала экзаменов, кафедрой будет выпущено дополнение к БРС в части проведения и оценивания экзамена с учетом складывающейся эпидемической ситуации и согласно внутренним распоряжениям АГМУ.

5. Итоговый рейтинг (ИР).

Рейтинг оценивает итоговые знания обучающегося по дисциплине по **100-балльной шкале** по окончании экзаменационных испытаний.

Рейтинг рассчитывается экзаменатором по окончании устного собеседования теоретической части экзамена.

Итоговый рейтинг складывается из общего семестрового и экзаменационного рейтинга:

$$\text{ИР} = \text{СР}_{\text{общ.}} (\text{max } 50 \text{ баллов}) + \text{ЭР} (\text{max } 50 \text{ баллов}) = \text{max } 100 \text{ баллов.}$$

Пример подсчёта баллов по итоговому рейтингу:

Общий семестровый рейтинг = 36; экзаменационный рейтинг = 36.

$$\text{ИР} = 36 + 36 = 72 \text{ балла.}$$

В соответствии с локальными нормативными актами АГМУ в зачётную книжку обучающегося экзаменатором проставляется оценка по традиционной 5-балльной шкале.

При этом традиционная оценка на экзамене выставляется, исходя из следующего диапазона набранных баллов по итоговому рейтингу:

100-балльная шкала	Традиционная шкала
85-100	Отлично
70-84	Хорошо
55-69	Удовлетворительно
≤ 54	Неудовлетворительно

Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов обсуждена и утверждена на производственном заседании кафедры патологической физиологии 31.08.2020 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ В.М. Вдовин

Завуч кафедры _____ Р.И. Кирсанов